

第1回 【 6月18日(日) 】

学科	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
国際	コトバの深い話 ～私たちの日本語～	オノマトペや方言など、私たちにとって日本語がいかに大切なものであるかと考えます。言葉についての意識が変わる!	岡野幸夫	日本語表現法
	あなたのその話、わかりやすい?! ～相手にわかりやすく説明するためには～	人の話がわかりにくいなあと感じることはありませんか?わかりやすい話とはどういうことなのか、一緒に考えてみましょう。	板倉一枝	プレゼンテーション演習、 プレゼンソフト活用演習
情報	詐欺にあったらどうする ～だまされたときの対処法～	生活のあらゆる場面で詐欺にあう可能性があります。詐欺にあったらどのように対処すればいいのかエッセンスを解説します。	岩井和由	生活と法律、 企業と法律
	動く楽しいウェブページを作ってみよう!	インタラクティブ(=対話形式)なウェブページはいまや当たり前。動きのある楽しいウェブページを作成しましょう。	藤本直子	ウェブデザインA・B ウェブデザイン演習
住居	革でネーム入りキーホルダーをつくらう	革のキーホルダーに、アルファベットやマークなどの刻印を使って、名前やイニシャルなどを入れます。	前田夏樹	レザークラフト
	My room～建築家になろう～ 製図編	My roomを平行定規などを使用して作図し、建築設計製図を理解してみましょう。	尾崎せい子	建築設計製図
食物	ねればねるほどなぜ色変わる? ～不思議な「色」のはなし～	有名な駄菓子。ねればねるほど色が変わる…。だがしかし、なぜ色は変わるのだろうか?いろんな色のはなしです。	加古大也	食品学総論
	おどろき!パンケーキの色が変わった。なぜ?	ブルーベリーのパンケーキにあるものを加えると色が変わった?何でだろう?謎解きをしていきましょう。	亀崎幸子	食品官能評価・ 鑑別演習、 食品学各論
幼教	乳幼児が持っている不思議な能力	赤ちゃんが生まれたときに持っている不思議な力や、成長につれ獲得していく驚くべき能力について解説していきます。	南 潮	発達心理学
	保育実践のための楽しい遊び	子どもの成長発達に手遊びはなぜ重要?保育現場で役立つ遊び歌を楽しみながら、遊び歌を理解していきましょう。	羽根田真弓	子どもの音楽指導法

第2回 【 7月16日(日) 】

学科	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
国際	You won't believe it! ～英語で伝えよう～	グループで楽しく会話し、想像力を伸ばす!話すだけでなく表情やボディランゲージを通して、英語の交流力を身につけましょう。	レイモンド・レヴィ	実践英会話、スピーチ&ディスカッション
	自文化を伝える!異文化を学ぶ!	県内在住の異文化圏出身者に日本の文化を紹介したり、海外に出かけ日常生活や文化体験を通して視野を広げ、交流力を高めます。	川口康子	異文化交流、異文化研修
情報	国の経済が大きくなるとはどういうこと?	Excelによって日本と他国、昔と現代を比較したグラフを作成しながら、経済成長について考えてみましょう。	植木 洋	経済学
	自分のスマホやタブレットのセキュリティ対策 ～安全に利用するために～	スマホで安心して、ホームページ、メッセージ、アプリを利用するために、絶対にやっておくべきことを実際にやりましょう。	野津伸治	情報処理実務、ネットワークの基礎
住居	建物を知るには ～建築計画は調査から始まる～	建築のことについての知識は、それを検証するには建物調査をすることが一番分かりやすい。また、そこから新たな発見もある。	倉恒俊一	建築計画原論
	トリックアートの秘密 ～3次元映像のしくみ～	トリックアートを見たり、作ったりする体験を通じて、私たちが奥行きを知覚するしくみを理解します。	河村壮一郎	造形心理学
食物	食農体験からおやつ作りまで ～附属こども園との交流より～	附属こども園と学生の交流は、サツマイモの苗植え、収穫、クッキングと約半年にわたって行います。一連の活動を紹介します。	野津あきこ	学校栄養教育論、教職実践演習(栄養教諭)
	最新の「スチコン」を使っておやつをつくらう!	「スチコン」って何?今日はこのスチコンを使っておやつを作ってみましょう。出来上がるまで大量調理の厨房の見学をしましょう。	亀崎幸子	給食管理、給食管理実習
幼教	しつけって何だろう ～乳幼児期に大切な生活習慣～	乳幼児の保護者が抱えるしつけの困り感について、身近な事例から考え、愛情あるしつけの在り方と健やかな子どもの育ちについて学びます。	山村裕子	乳児保育、子どもの保健
	歌って、踊って、これが私の表現	新しい子どもの歌にグループ学習で挑戦します。音楽、動き、表情を付けて、楽譜を読む力、歌唱力、表現力を学びます。	白石由美子	保育内容(表現)

第3回 【 8月6日(日) 】

学科	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
国際	苦悩するヨーロッパ ～住みやすさと難民のはざまで～	強くて自由に住みやすいヨーロッパをめざしたら、イギリスは逃げるし、難民激増、テロは多発!多文化共生はいったいどうなる?	大江節子	多文化共生論
	読書でコミュニケーション!	読書でコミュニケーション力が身につく!?アニメーションやリテラチャーサークルなど人と交流する読書活動を学びましょう!	長岡絵里佳	学習指導と 学校図書館
情報	いい会社と悪い会社の見分け方 ～企業の財務を考えてみよう～	どんな会社がいい会社でしょうか。今回は、簡単な財務分析の手法を用いて考えてみましょう。	橋本和久	経営学
	コンピュータに一筆書きを解かせてみよう!	専門的には、一筆書きはどんな問題になるのでしょうか。また、コンピュータが解いた場合、どんな結果となるのか体験してみよう。	三沢英貴	情報数理
住居	コンピュータで写真加工 ～うちわをつくろう～	Photoshopで写真の加工や文字入力した画像を使って、オリジナルうちわを制作します。	前田夏樹	コンピュータ グラフィックスI
	My room～建築家になろう～ 模型編	My roomの模型作り体験することで、建築の2次元から3次元へのつながりを理解しましょう。	尾崎せい子	インテリアエレメント
食物	甘い果物 なぜ甘い? ～アジな「味」のはなし～	果物を食べる時、あなたはどのように食べて食べますか?冷やす?加熱する?理論的にはこの方法で甘い果物が食べれるはずでず。	加古大也	食品学総論
	さわやかスイーツをつくろう!	地元産のフルーツや食材を活かした夏向きのスイーツを手づくりしてみましょう。	松島文子	調理学実習I、 調理学
幼教	保育と相談援助 ～悩みや不安を抱えた人と向き合うため～	「人は、それぞれ、みんな違う」と言います。具体的に、どう違うのか、相談する人の気持ちに添えるように考えてみましょう。	井手添陽子	相談援助、 保育相談支援
	えほん!エホン!絵本	なぜ子どもたちは絵本が好きなのでしょう。なぜ、子どもの育ちに大切だとされるのでしょうか。一緒に考えてみましょう。	齊木恭子	児童文化

第4回 【 9月10日(日) 】

学科	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
国際	地域の理解を深める!地域体験	地域の文化や歴史、産業についてどこまで知っていますか? 地域の理解を深める学びを体験し、地域について考えましょう。	長岡絵里佳	地域社会体験
情報	もしもあなたが〇〇だったら ～経済と経営の基礎知識～	表計算ソフトを利用して簡単な経営シミュレーションを行い、街のお弁当屋さんの経営を体験してみましょう。	植木 洋 藤本直子	経済学、 経営学、 表計算演習
住居	建物の形か立体を想像する ～建築物の模型作成について～	建築模型は人々に建築物を分かりやすく伝える有効な手段です。また、模型を作るには十分な下調べと知識が必要です。	倉恒俊一	建築構造論
食物	アスリートの食支援 ～食事で作るコツ～	アスリートにとって食事はとても重要です。アスリートの栄養サポートを通して体づくりのための食事や栄養を考えてみよう。	野津あきこ	栄養指導論、 ライフステージ 栄養学実習
幼教	困り感を抱える子どもの姿と保育 ～子どもの視点で理解を深めよう～	保育現場で注目されている「発達障害」を例に、子どもが抱える困り感の疑似体験を通して、子ども理解の必要性を学びます。	國本真吾	特別ニーズ 保育・教育I・II