

令和5年度 卒業前アンケート【全学科・専攻】

実施日 : 令和6年2月2日(金)～2月12日(月)

調査方法 : インターネット調査

調査対象 : 令和5年度 全学科・専攻 卒業予定者 238名

回収率 : 94.1% (回収数 224名 / 在籍者数 238名)

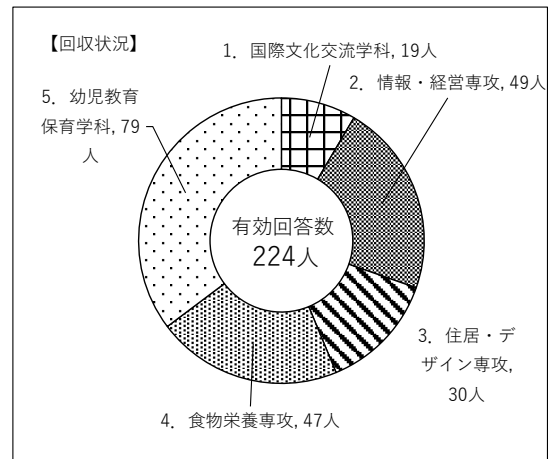
回収した回答の有効回答数は、224名。回収率は、94.1%となった。

未記入項目は、各設問ごとに分析対象から外したため、パーセント表示は各設問の分析総数に対する割合を示す。

【回収状況】

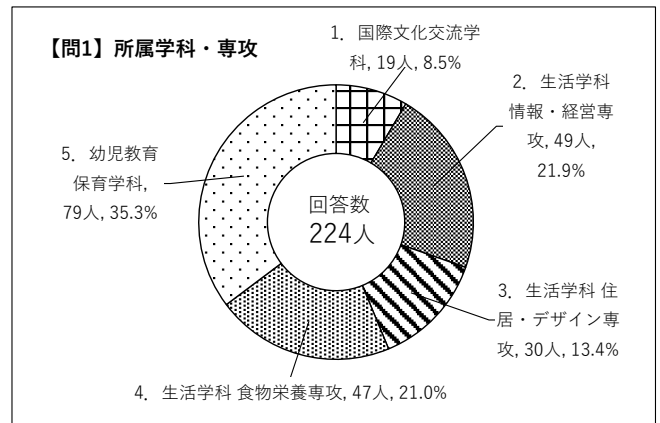
★学生番号をDATAとして算出

	在籍者数 (R6/2月)	回収数	有効 回答数
1. 国際文化交流学科	21人	19人	19人
2. 情報・経営専攻	49人	49人	49人
3. 住居・デザイン専攻	33人	30人	30人
4. 食物栄養専攻	49人	47人	47人
5. 幼児教育保育学科	86人	79人	79人
総計	238人	224人	224人



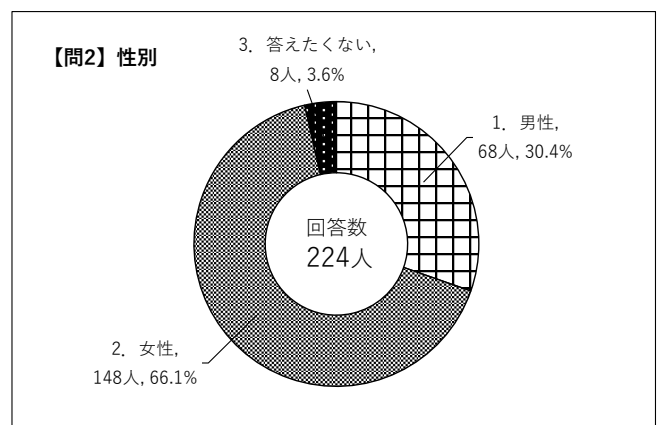
【問1】 所属学科・専攻

	度数	パーセント
1. 国際文化交流学科	19人	8.5%
2. 生活学科 情報・経営専攻	49人	21.9%
3. 生活学科 住居・デザイン専攻	30人	13.4%
4. 生活学科 食物栄養専攻	47人	21.0%
5. 幼児教育保育学科	79人	35.3%
総計	224人	100.0%



【問2】 性別

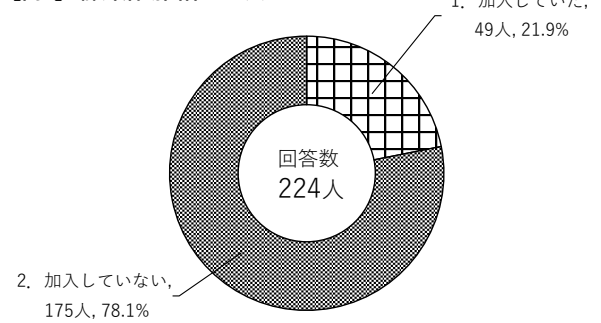
	度数	パーセント
1. 男性	68人	30.4%
2. 女性	148人	66.1%
3. 答えたくない	8人	3.6%
総計	224人	100.0%



【問3】 課外活動団体へ加入していたか？

	度数	パーセント
1. 加入していた	49人	21.9%
2. 加入していない	175人	78.1%
総計	224人	100.0%

【問3】 課外活動団体へ加入していたか？

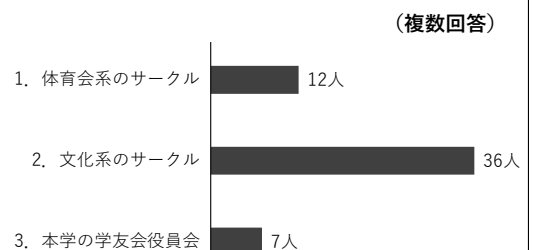


【問4-1】 どのような課外活動の団体に加入していたか？（複数回答）

	度数	パーセント※
1. 体育会系のサークル	12人	21.8%
2. 文化系のサークル	36人	65.5%
3. 本学の学生会役員会	7人	12.7%
総計	55人	100.0%

※ 団体加入者における項目回答割合

【問4-1】 どのような課外活動団体に加入していたか？

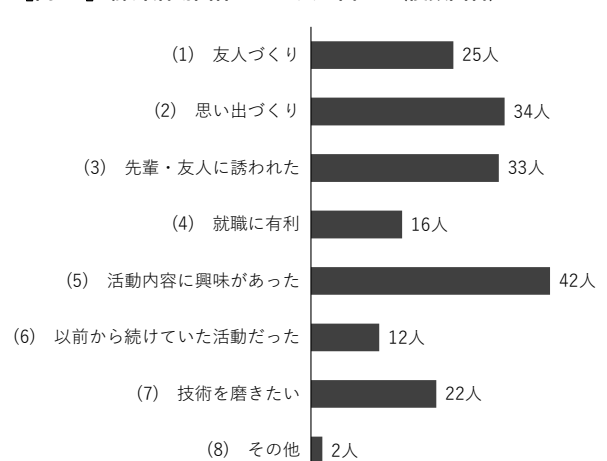


【問4-2】 課外活動団体への加入理由は？（複数回答）

	度数	パーセント※
(1) 友人づくり	25人	13.4%
(2) 思い出づくり	34人	18.3%
(3) 先輩・友人に誘われた	33人	17.7%
(4) 就職に有利	16人	8.6%
(5) 活動内容に興味があった	42人	22.6%
(6) 以前から続けていた活動だった	12人	6.5%
(7) 技術を磨きたい	22人	11.8%
(8) その他	2人	1.1%
総計	186人	100.0%

※ 団体加入者における項目回答割合

【問4-2】 課外活動団体への加入理由は？（複数回答）



回答「(8)その他」の記述内容

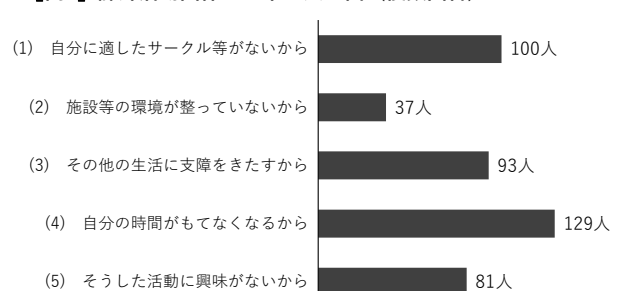
なし
気づいたら入っていた

【問5】 課外活動団体への未加入理由（複数回答）

	度数	パーセント※
(1) 自分に適したサークル等がないから	100人	22.7%
(2) 施設等の環境が整っていないから	37人	8.4%
(3) その他の生活に支障をきたすから	93人	21.1%
(4) 自分の時間がもてなくなるから	129人	29.3%
(5) そうした活動に興味がないから	81人	18.4%
総計	440人	100.0%

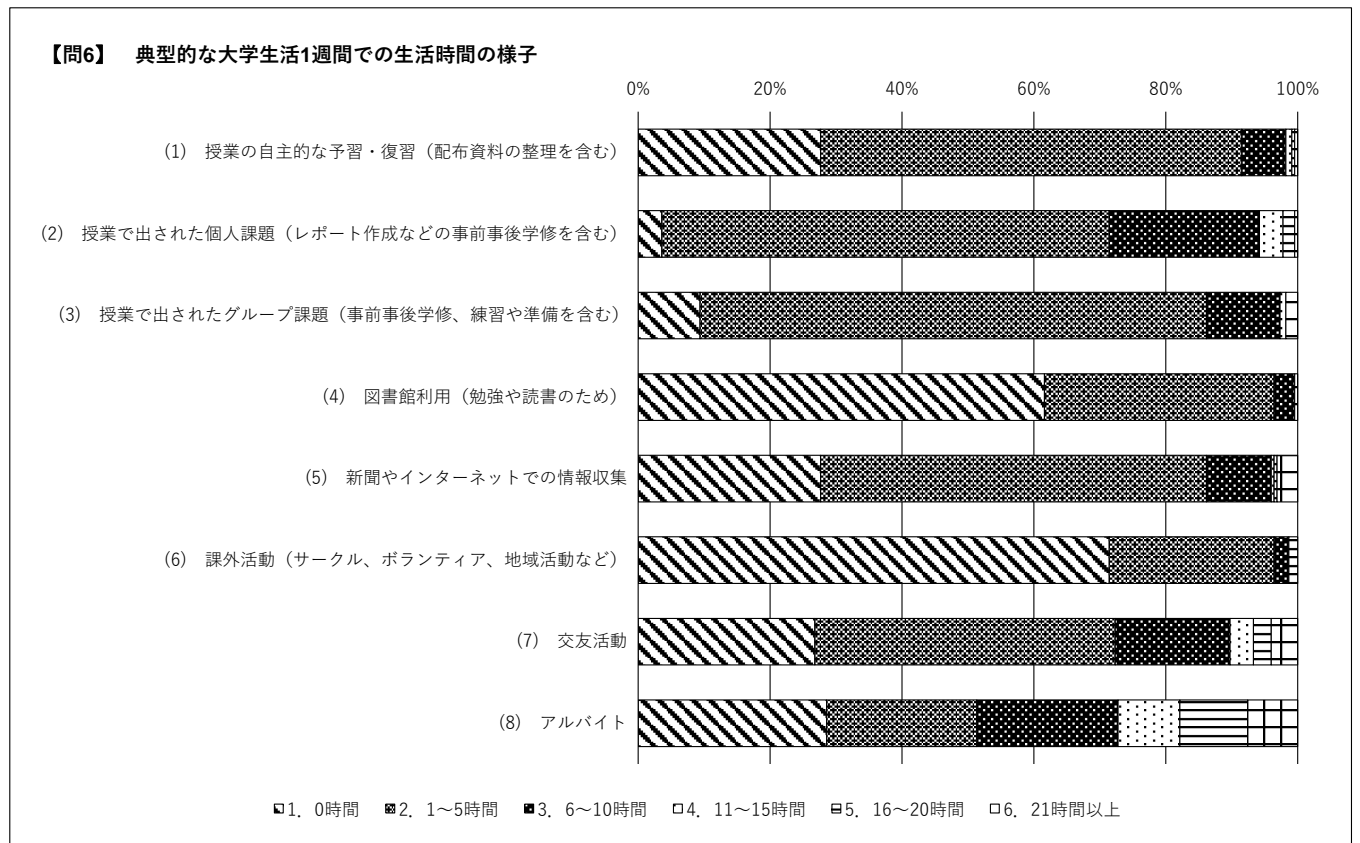
※ 団体未加入者における項目回答割合

【問5】 課外活動団体への未加入理由（複数回答）



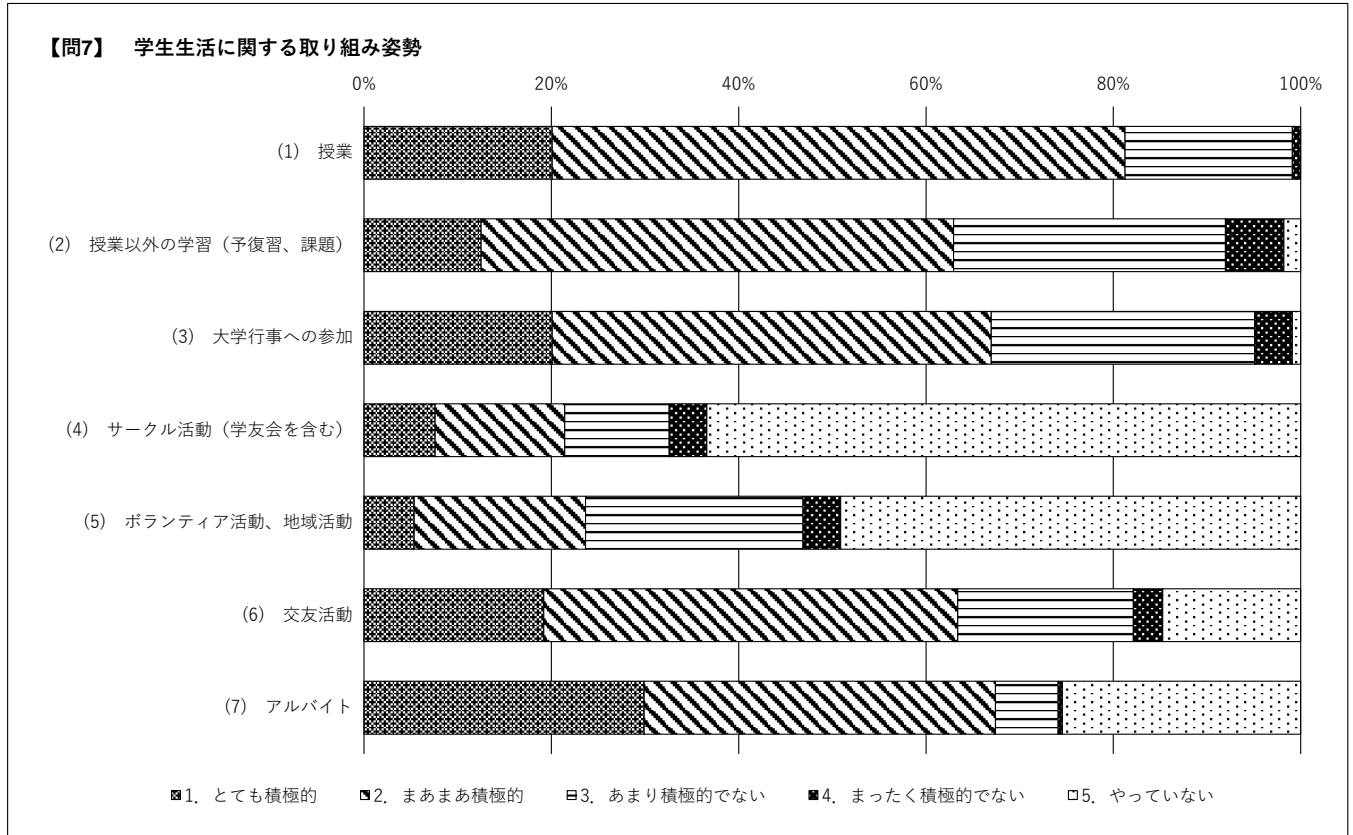
【問6】 典型的な大学生生活1週間での生活時間の様子

	1. 0時間	2. 1～5時間	3. 6～10時間	4. 11～15時間	5. 16～20時間	6. 21時間以上	合計
(1) 授業の自主的な予習・復習（配布資料の整理を含む）	62 (27.7%)	143 (63.8%)	15 (6.7%)	2 (0.9%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(2) 授業で出された個人課題（レポート作成などの事前事後学修を含む）	8 (3.6%)	152 (67.9%)	51 (22.8%)	8 (3.6%)	4 (1.8%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(3) 授業で出されたグループ課題（事前事後学修、練習や準備を含む）	21 (9.4%)	172 (76.8%)	25 (11.2%)	2 (0.9%)	0 (0.0%)	4 (1.8%)	224 (100.0%)
(4) 図書館利用（勉強や読書のため）	138 (61.6%)	78 (34.8%)	7 (3.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(5) 新聞やインターネットでの情報収集	62 (27.7%)	131 (58.5%)	22 (9.8%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(6) 課外活動（サークル、ボランティア、地域活動など）	160 (71.4%)	56 (25.0%)	5 (2.2%)	0 (0.0%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(7) 交友活動	60 (26.8%)	102 (45.5%)	39 (17.4%)	8 (3.6%)	6 (2.7%)	9 (4.0%)	224 (100.0%)
(8) アルバイト	64 (28.6%)	51 (22.8%)	48 (21.4%)	21 (9.4%)	23 (10.3%)	17 (7.6%)	224 (100.0%)



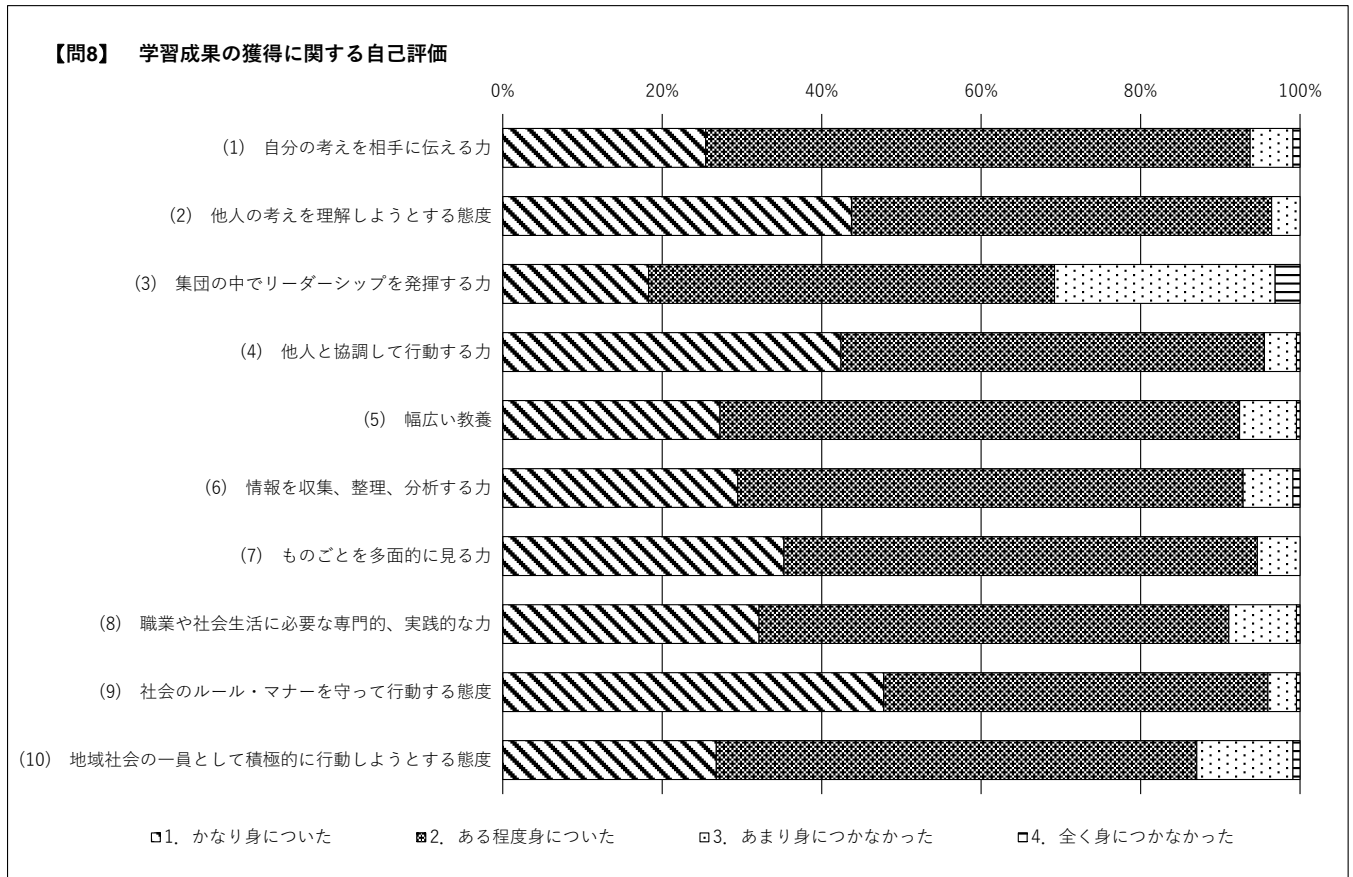
【問7】 学生生活に関する取り組み姿勢

	1.とても積極的	2.まあまあ積極的	3.あまり積極的でない	4.まったく積極的でない	5.やっていない	合計
(1) 授業	45 (20.1%)	137 (61.2%)	40 (17.9%)	2 (0.9%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(2) 授業以外の学習（予復習、課題）	28 (12.5%)	113 (50.4%)	65 (29.0%)	14 (6.3%)	4 (1.8%)	224 (100.0%)
(3) 大学行事への参加	45 (20.1%)	105 (46.9%)	63 (28.1%)	9 (4.0%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(4) サークル活動（学友会を含む）	17 (7.6%)	31 (13.8%)	25 (11.2%)	9 (4.0%)	142 (63.4%)	224 (100.0%)
(5) ボランティア活動、地域活動	12 (5.4%)	41 (18.3%)	52 (23.2%)	9 (4.0%)	110 (49.1%)	224 (100.0%)
(6) 交友活動	43 (19.2%)	99 (44.2%)	42 (18.8%)	7 (3.1%)	33 (14.7%)	224 (100.0%)
(7) アルバイト	67 (29.9%)	84 (37.5%)	15 (6.7%)	1 (0.4%)	57 (25.4%)	224 (100.0%)



【問8】 学習成果の獲得に関する自己評価

	1.かなり 身についた	2.ある程度 身についた	3.あまり身に つかなかった	4.全く身に つかなかった	合計
(1) 自分の考えを相手に伝える力	57 (25.4%)	153 (68.3%)	12 (5.4%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(2) 他人の考えを理解しようとする態度	98 (43.8%)	118 (52.7%)	8 (3.6%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(3) 集団の中でリーダーシップを発揮する力	41 (18.3%)	114 (50.9%)	62 (27.7%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(4) 他人と協調して行動する力	95 (42.4%)	119 (53.1%)	9 (4.0%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(5) 幅広い教養	61 (27.2%)	146 (65.2%)	16 (7.1%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(6) 情報を収集、整理、分析する力	66 (29.5%)	142 (63.4%)	14 (6.3%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(7) ものごとを多面的に見る力	79 (35.3%)	133 (59.4%)	12 (5.4%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(8) 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力	72 (32.1%)	132 (58.9%)	19 (8.5%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(9) 社会のルール・マナーを守って行動する態度	107 (47.8%)	108 (48.2%)	8 (3.6%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(10) 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度	60 (26.8%)	135 (60.3%)	27 (12.1%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)



【問9】 教育支援体制に関する満足度

	1. とても満足	2. まあまあ満足	3. やや不満	4. とても不満	5. わからない	合計
(1) 教養科目（講義科目・外国語科目）	71 (31.7%)	132 (58.9%)	13 (5.8%)	5 (2.2%)	3 (1.3%)	224 (100.0%)
(2) 学科・専攻の専門教育科目や資格・免許の取得に関する授業	93 (41.5%)	112 (50.0%)	13 (5.8%)	3 (1.3%)	3 (1.3%)	224 (100.0%)
(3) 就職対策に関する授業（インターンシップ、キャリアガイダンスを含む）	54 (24.1%)	130 (58.0%)	19 (8.5%)	6 (2.7%)	15 (6.7%)	224 (100.0%)
(4) 担任による支援	108 (48.2%)	92 (41.1%)	14 (6.3%)	3 (1.3%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(5) 教職員による支援	84 (37.5%)	116 (51.8%)	12 (5.4%)	5 (2.2%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(6) 学生生活に関する相談体制	69 (30.8%)	88 (39.3%)	7 (3.1%)	2 (0.9%)	58 (25.9%)	224 (100.0%)
(7) 進路（キャリア支援）に関する相談体制	63 (28.1%)	104 (46.4%)	28 (12.5%)	14 (6.3%)	15 (6.7%)	224 (100.0%)
(8) 奨学金や学費免除などの経済的支援体制	69 (30.8%)	79 (35.3%)	10 (4.5%)	2 (0.9%)	64 (28.6%)	224 (100.0%)
(9) 図書館の設備・蔵書	61 (27.2%)	104 (46.4%)	7 (3.1%)	2 (0.9%)	50 (22.3%)	224 (100.0%)
(10) コンピュータ室の設備・機器	87 (38.8%)	95 (42.4%)	18 (8.0%)	3 (1.3%)	21 (9.4%)	224 (100.0%)
(11) スポーツ（体育）の設備・機器	70 (31.3%)	100 (44.6%)	10 (4.5%)	5 (2.2%)	39 (17.4%)	224 (100.0%)
(12) 実験、実習、実技の設備・機器	77 (34.4%)	103 (46.0%)	8 (3.6%)	2 (0.9%)	34 (15.2%)	224 (100.0%)
(13) 学生の交流スペース	61 (27.2%)	102 (45.5%)	22 (9.8%)	2 (0.9%)	37 (16.5%)	224 (100.0%)
(14) 大学の全体的な雰囲気	62 (27.7%)	120 (53.6%)	18 (8.0%)	6 (2.7%)	18 (8.0%)	224 (100.0%)
(15) 大学からの連絡事項等の情報提供のあり方	66 (29.5%)	113 (50.4%)	29 (12.9%)	7 (3.1%)	9 (4.0%)	224 (100.0%)
(16) 総合的な本学での学生生活	72 (32.1%)	123 (54.9%)	10 (4.5%)	7 (3.1%)	12 (5.4%)	224 (100.0%)

【問9】 教育支援体制に関する満足度

