中長期計画に係るロードマップ(令和5年度~令和9年度)

※ワーキンググループ:A(高等教育機関、自治体、文化振興財団)、B(高等教育機関、自治体、経済団体)、C(高等教育機関、自治体、医療福祉団体)

				4年月	度			 和5年度					 令和6	<u></u> 年度					수 -	07年度						令和8年	 专					一 令和9年度	 :	
		1	分 担			5		7 8 9 10 11 12		1 2 3	1 1	5 6			12 1	2 3	3 4 5	6 6		9 10 1		2 1	2 3 4	5 6		3 9 10		1	2 3 4	5 6	7	8 9 10		1 2 3
会議		「とっとりプラットフォーム5+α」運営協議会			•	3	•	9 10	•		•	•			•	2		•		• 10 1	•		2 3 4	•	7 6	9 10	•			3 0	, ,	0	•	
議等		ワーキンググループ会議					随時開催																											-
課題	項番	取組項目																																
	1	高等教育機関の連携による学びの提供	A			連携講座実施				検証と次 年度企画 連携講座実施										検証と次 車度企画 車携講座実施 年					検証 年度:	能証と次 連携講座実施・検証と次年度企画 ●								
	2	社会人の学びやすい仕組みの導入と推進	Α			社会人の学びに関するニーズ調査				調査	社会人の学びやすい仕組みの検討					社会人の学びやすい仕組みの検討						討 →	社会人の学びやすい仕組みの検討 ▶					討 ネ	社会人の学びやすい仕組みの活用・推進 ▶					
	3	共同FD・SD研修会の実施	A			年1回開催					年1回開催						年1回開催						•	年1回開催					•	年1回開催				
(2)	4	美術ファシリテーターの養成	A			養成プログラムの実施・登録推奨					養成プログラムの実施・登録推奨 ▶						養成プログラムの実施 ・ファシリテーター登録推奨						•	養成プログラムの実施 ・ファシリテーター登録推奨					-	ファシリテーターとしての活動推進				
	5	美術館フィールドの活用支援	Α		専門家による講義・現場見学・施設見					設見学	学 関係者による講座開催 →						美術館施設の授業等での活用・推進 ▶						進 →	美術館施設の授業等での活用・推進 ・					進 	美術館施設の授業等での活用・推進 ▶─────				
	6	美術館のサポート	А				県美応持	暖団との	の連携に	よるPR	舌動・アートを通じたまちづくり検討 ▶													県民ギャラリーの活用等集客支援					토					-
(3)	7	産業界との連携による産業人材の育成	В			大	学教員による	社会人	人研修の	実施	大学教員による社会人研修の実施						大学教員による社会人研修の実施						施	大学教員による社会人研修の実施					も	大学教員による社会人研修の実施				
	8	学びと関連した移住・定住の促進	В				県外説	明会へ	の参加・	県施策~	施策への協力・移住定住促進策の検討						>					À	県外説明 <i>会</i>	説明会への参加・県施策への移住定住促進第 				足進策の	ぎの実施					
	9	ラーニングワーケーション環境の整備	В			検討会の開催(年1回以上)・共同研究				検討会の開催(年1回以上)・共同研究 ▶						検: ◆	検討会の開催(年1回以上)・共同研究 ▶						検討会の開催(年1回以上)・共同研究 ▶					究	検討会の開催(年1回以上)・共同研究 ▶					
	10) 若者の県内定着の推進 	В		#	卡同就	職フェア等	への学	生参加四	呼びかけ	† 共同就職フェア等への学生参加呼びかけ ▶						共同就職フェア等への学生参加呼びかけ						かけ 共	共同就職フェア等への学生参加呼びかけ ▶					かけま	共同就職フェア等への学生参加呼びかけ ▶				
(4)	11	JRの利用促進と駅(周辺)の魅力づくりへの参画	В			利用促進活動実施						利用促進活動実施						利用促進活動実施						利用促進活動実施					-	利用促進活動実施 ▶				
	12	? 交通弱者に対応した新たな地域交通インフラの検討	В			学生のモニター参加							学生のモニ	学生	学生のモニター参加募集・検討会の開催					開催 学	学生のモニター参加募集・検討会の開催 ▶					開催	学生のモニターの意見集約・施策提案 ▶							
(5)	13	3 防災士養成の促進	С		養 	養成研修への参加・災害ボランティア登						録 養成研修への参加・災害ボランティア登録 ▶						養成研修への参加・災害ボランティア登録					'登録 養	養成研修への参加・災害ボランティア登録 ▶					登録 ∄	養成研修への参加・災害ボランティア登録 ▶				
,	14	4 若者による地域防災活動の推進	С				防災	研修実	E施		防災研修実施						防災研修実施					-	防災研修実施 ・防災サークル間の連携強化の検討 ・						防災研修実施 ・防災サークル間の連携による企画の実施					
(6)	15	5 こども食堂等の情報発信と学習支援	С			現状把握と課題の抽出					学生参加への支援方策検討						学生参加への支援方策検討 ▶						こども食堂の支援推進					•	こども食堂の支援推進 ▶					
	16	3 アドボキット・こどもサポーターの養成	С			こど	もサポータ-	−養成₹	研修への)参加 ————————————————————————————————————	」 こどもサポーター養成研修へ(参加	こどもサポーター養成研修への参加					л п ▶	こどもサポーター養成研修への参加					tia →	こどもサポーター養成研修への参加 ▶					
	17	7 地域福祉理解と活動の推進	С	あいサポーター研修への参加 C							あいサポーター研修への参加 ▶							あいサポーター研修への参加						あいサポーター研修への参加▶						あいサポーター研修への参加 ▶				