

生活学科 食物栄養専攻 カリキュラムツリー

(R7年度入学生) 55期

→ 階梯的性格

---> 発展的性格

..... 関連的性格

		1 年次		2 年次	
		前期	後期	前期	後期
教 養 科 目	教 養	日本国憲法 ↓ 人権論 現代鳥取学 キャリアデザイン入門	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学	国際関係論 芸術
	外 国 語	英語 A 中国語 I 韓国・朝鮮語 I 日本語 A	英語 B 中国語 II 韓国・朝鮮語 II 日本語 B		
	体 育	実践スポーツ	健康科学		
	社 会 生 活 と 健 康			疫学と公衆衛生活動 看護・介護概論	社会福祉概論
専 門 教 育 科 目	人 体 の 構 造 と 機 能	解剖生理学 ↓ 生物有機化学	解剖生理学実験 ↓ 生化学		運動生理学 ↓ 生化学実験
	食 品 と 衛 生	食品学総論 ↓ 食品保健		食品学各論 ↓ 食品加工学 ↓ 食品衛生学実験	食品学実験 ↓ 食品官能評価・鑑別演習 ↓ フードシステム論
	栄 養 と 健 康		栄養学総論 ↓ ライフステージ栄養学 ↓ ライフステージ栄養学実習 ↓ 臨床栄養学概論	スポーツ栄養学 ↓ 臨床栄養学各論 ↓ 臨床栄養学実習	薬理と栄養
	栄 養 の 指 導	食生活論 ↓ 栄養指導論	コミュニケーション論 ↓ 栄養指導論実習	学校栄養教育論 ↓ 栄養教育実習指導	栄養教育実習 ↓ 公衆栄養学
	給 食 の 運 営	調理学 ↓ 調理学実習 I	給食管理 ↓ 給食管理実習 I	調理学実習 II ↓ 給食管理実習 II ↓ 給食施設実習事前事後指導 ↓ 給食施設実習	
	教 職	教育原理	教師論	教育心理学 ↓ 生徒指導論及び教育相談	特別支援教育 ↓ 教育課程論 ↓ 道徳教育論 ↓ 特別活動論・総合的な学習 ↓ 教育の方法及び技術 ↓ 教職実践演習（栄養教諭）
	そ の 他	キャリア形成基礎 A ↓ 情報処理演習 ↓ フードスペシャリスト論	キャリア形成基礎 B		食物栄養総合演習 A ↓ 食物栄養総合演習 B ↓ フードコーディネーター論
特別科目			医療秘書概論 ↓ 海外研修 ↓ インターンシップ A	医療事務総論 ↓ 医療事務演習 ↓ 医療秘書実務実習	

鳥取短期大学DP

・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。

・職業および実務生活における専門的・実践的能力をそなえている。

・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科
食物栄養専攻DP

・食と栄養に関する確かな専門知識と技能を身につけている。

・食を通して健康の維持・増進を図り、生活習慣病の予防を実践できる能力を修得している。

・専門の知識・技能を活かし、社会人として地域社会に貢献できる能力をそなえている。