

幼児教育保育学科 カリキュラムツリー

(R7年度入学生) 55期生



		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教養科目	教養	日本国憲法 ↓ 人権論	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 キャリアデザイン入門 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学 現代鳥取学	国際関係論 芸術
	外国語	英語 A 中国語 I 韓国・朝鮮語 I 日本語 A	英語 B 中国語 II 韓国・朝鮮語 II 日本語 B		
	体育			実践スポーツ 健康科学	
専門教育科目	教育福祉	保育・教育入門 保育原理 I 社会福祉	 社会的養護 I	 教育原理 I 家庭支援論 社会的養護 II 特別ニーズ保育・教育 I	保育者論 保育原理 II 教育原理 II 児童家庭福祉 特別ニーズ保育・教育 II
	発達支援	発達心理学	 幼児理解と教育相談 乳児保育 I 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 乳児保育 II 子どもの食と栄養	子育て支援 子どもの理解と援助 子どもの保健演習
	保育内容・方法	保育内容総論 ↓ 保育内容(健康) 音楽 1 子どもの造形指導法 I 図画工作 I 体育 I 児童文化 I 情報科学	保育・教育課程論 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 子どもの音楽指導法 子どもの運動指導法 児童文化 II	保育内容(人間関係) 保育内容(表現)	 音楽 2 子どもの造形指導法 II
実践		保育実習指導 I ↓ 保育実習 I - 1 ↓ 保育実習 I - 2 ↓ 保育実習指導 II ↓ 保育実習 II ↓ 保育実習指導 III ↓ 保育実習 III			
		教育実習指導 ↓ 教育実習 I ↓ 保育・教育基礎演習 ↓ 特別研究 I ↓ レクリエーション概論			
特別科目		現場実習			
		海外研修 インターンシップ A	インターンシップ B		

鳥取短期大学 D P

- ・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

幼児教育保育学科 D P

- ・保育・幼児教育に関わる広い視野と、専門知識・技能をそなえている。
- ・子どもやひととのかわりを大切にし、保育・幼児教育の学びを活かすことができる。
- ・学び続ける意欲と自覚をもち、子どもや地域社会に貢献しようとする。