

国際文化交流学科

「観光&ビジネス」履修モデル

| 区分     |               | 1年次   | 2年次  |
|--------|---------------|---|--|
| 教養科目   | 教養科目          | 日本国憲法<br>現代鳥取学<br>現代鳥取研究<br>中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ<br>実践スポーツ                  | 芸術   |
| 専門教育科目 | 専門基礎          | スタディスキル<br>プレゼンテーション基礎<br>プレゼンテーション演習<br>キャリアデザイン                   |  |
|        | 交流            | 交流とホスピタリティ<br>異文化コミュニケーション<br>地域社会体験A<br>地域社会体験B<br>異文化交流<br>地域と観光Ⅰ | 地域交流<br>対人心理学<br>人間関係演習<br>地域と観光Ⅱ                        |
|        | 文化            | 歴史と現在<br>宗教と文化<br>日本の言葉<br>英語圏の文化                                   | 多文化共生論<br>哲学的思考<br>日本の文学                                 |
|        | 言語            | 日本語表現法<br>日本語口頭表現<br>資格日本語演習<br>基礎英語演習<br>基礎英会話<br>実践英会話<br>資格英語演習  | 日本語表現演習<br>メディア英語<br>英語コミュニケーション<br>中国語会話                |
|        | ビジネス・<br>プレゼン | ビジネス実務概論<br>情報処理演習  | ビジネス実務演習A<br>ビジネス実務演習B<br>プレゼンソフト活用演習<br>資料作成演習<br>社会生活論 |
|        | 学校司書          | 読書と豊かな人間性   |  |
|        | 特別演習          |   | 特別研究   |
|        | 特別科目          | インターンシップB   |  |

国際文化交流学科

「英語」履修モデル

| 区分     |               | 1年次   | 2年次   |
|--------|---------------|---|---|
| 教養科目   | 教養科目          | 人権論<br>環境と生物の科学<br>韓国・朝鮮語Ⅰ<br>韓国・朝鮮語Ⅱ<br>実践スポーツ   | ことばの世界<br>国際関係論   |
| 専門教育科目 | 専門基礎          | スタディスキル<br>プレゼンテーション基礎<br>プレゼンテーション演習<br>キャリアデザイン   |   |
|        | 交流            | 交流とホスピタリティ<br>異文化コミュニケーション<br>地域社会体験A<br>異文化交流<br>異文化研修                                   | 地域交流<br>対人心理学<br>人間関係演習                                     |
|        | 文化            | 歴史と現在<br>宗教と文化<br>英語圏の文化  | 多文化共生論<br>哲学的思考<br>英語学                                      |
|        | 言語            | 日本語表現法<br>日本語口頭表現<br>資格日本語演習<br>基礎英語演習<br>リスニング演習<br>ライティング演習<br>基礎英会話<br>実践英会話<br>資格英語演習 | 日本語表現演習<br>英文法<br>メディア英語<br>英文講読<br>英語コミュニケーション<br>韓国・朝鮮語会話 |
|        | ビジネス・<br>プレゼン | ビジネス実務概論<br>情報処理演習  | ビジネス実務演習A<br>ビジネス実務演習B<br>プレゼンソフト活用演習<br>資料作成演習<br>社会生活論    |
|        | 学校司書          | 読書と豊かな人間性   |   |
|        | 特別演習          |   | 特別研究  |

国際文化交流学科

「学校司書」履修モデル

| 区分     |           | 1年次  | 2年次  |
|--------|-----------|--|--|
| 教養科目   | 教養科目      | 人権論<br>キャリアデザイン入門<br>手話コミュニケーション<br>英語A<br>英語B<br>健康科学 | ことばの世界<br>芸術   |
| 専門教育科目 | 専門基礎      | スタディスキル<br>プレゼンテーション基礎<br>プレゼンテーション演習<br>キャリアデザイン      |  |
|        | 交流        | 交流とホスピタリティ<br>異文化コミュニケーション<br>地域社会体験A<br>異文化交流         | 地域交流<br>対人心理学<br>人間関係演習                                  |
|        | 文化        | 歴史と現在<br>宗教と文化<br>日本の言葉                                | 多文化共生論<br>哲学的思考<br>日本の文学                                 |
|        | 言語        | 日本語表現法<br>日本語口頭表現<br>資格日本語演習<br>基礎英語演習<br>基礎英会話        | 日本語表現演習<br>手話  |
|        | ビジネス・プレゼン | ビジネス実務概論<br>情報処理演習                                     | ビジネス実務演習A<br>ビジネス実務演習B<br>プレゼンソフト活用演習<br>資料作成演習<br>社会生活論 |
|        | 学校司書      | 学校教育概論<br>読書と豊かな人間性                                    | 学校図書館概論<br>学校図書館サービス論<br>学校図書館情報サービス論<br>学習指導と学校図書館      |
|        | 特別演習      |  | 特別研究   |
|        | 特別科目      | 図書館情報資源概論<br>図書館情報技術論                                  | 情報資源組織論<br>情報資源組織演習                                      |

※「学校司書」履修モデルは司書資格取得を前提とする

国際文化交流学科  
「専攻科進学」履修モデル

| 区分     |           | 1年次  | 2年次  |
|--------|-----------|--|--|
| 教養科目   | 教養科目      | 日本国憲法<br>現代鳥取学<br>現代鳥取研究<br>環境と生物の科学<br>中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ<br>実践スポーツ     | 心理学<br>国際関係論   |
| 専門教育科目 | 専門基礎      | スタディスキル<br>プレゼンテーション基礎<br>プレゼンテーション演習<br>キャリアデザイン                  |  |
|        | 交流        | 交流とホスピタリティ<br>異文化コミュニケーション<br>地域社会体験A<br>地域社会体験B<br>異文化交流          | 地域交流<br>対人心理学<br>人間関係演習                                  |
|        | 文化        | 歴史と現在<br>宗教と文化<br>日本の言葉<br>英語圏の文化                                  | 多文化共生論<br>哲学的思考<br>日本の文学<br>英語学                          |
|        | 言語        | 日本語表現法<br>日本語口頭表現<br>資格日本語演習<br>基礎英語演習<br>基礎英会話<br>実践英会話<br>資格英語演習 | 日本語表現演習<br>英文法<br>英文講読<br>メディア英語<br>中国語会話                |
|        | ビジネス・プレゼン | ビジネス実務概論<br>情報処理演習   | ビジネス実務演習A<br>ビジネス実務演習B<br>プレゼンソフト活用演習<br>資料作成演習<br>社会生活論 |
|        | 学校司書      | 読書と豊かな人間性  |  |
|        | 特別演習      |  | 特別研究   |
|        | 特別科目      | インターンシップA  |  |