

令和6年度 成長力強化に貢献する質の高い教育

1. 授業科目名

プロジェクト演習（ビジネス）

2. 連携している地元産業界等の組織名称

倉吉市産業観光部商工課

3. 当該授業等を実施する学部・学科

鳥取短期大学 生活学科 情報・経営専攻

4. 当該授業等を開講する目的及び内容

倉吉市商工観光課（現 倉吉市産業観光部商工課）と連携協定を締結し、倉吉市の中心市街地が抱える地域課題を主な素材としてPBL型学習を行う。倉吉市の「中心市街地活性化計画」を事前に学修して当該地域の社会的・経済的課題について認識するとともに、中心市街地・商店街にてフィールドワークを実施してその認識を深めるとともに、新たな課題を発見する。そのうえで課題解決に向けた提案を作成・検討し、成果発表会を行い地域に成果を還元する。

講義科目名称： プロジェクト演習（ビジネス）

ナンバリング： 2-1-4-02

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後 期	1 年次	1 単位	選択
担当教員			
植木 洋・簡 逸威			
授業形態	時間数	開講学科等	科目区分
演習	3 0 時間	生活学科 情報・経営専攻	専門科目
添付ファイル			

授業概要	地域が抱える課題を主な素材として、本専攻で学んだ知識・スキルを活用しながら、チームによる課題解決型学習（PBL：Problem Based Learning）を行う。				
到達目標	・課題解決学習を通して、職業生活、市民生活に対する問題意識を高めることができる。（①） ・自己理解を深めることができる。（②） ・地域において社会的・職業的に自立するための学習態度を身につけることができる。（③）				
授業計画	回数	授業内容	担当者	事前事後学修	取組時間
	1	イントロダクション：授業の説明	植木・名和・簡		
	2	課題の学習—文献調査① 地域の現状を知る	植木・名和・簡	【事前】テキストを読みグループでレジュメの作成、質問の準備をする	5
	3	課題の学習—文献調査② 地域の現状を知る	植木・名和・簡	【事前】テキストを読みグループでレジュメの作成、質問の準備をする	5
	4	課題の学習—文献調査③ 地域の課題を考える	植木・名和・簡	【事前】テキストを読みグループでレジュメの作成、質問の準備をする	5
	5	フィールドワーク準備①	植木・名和・簡	【事前】グループでフィールドワークにおける質問の準備をする	4
	6	フィールドワーク①	特別講師、植木・名和・簡	【事後】講師の話を受け、グループで内容をまとめる	4
	7	フィールドワーク②	特別講師、植木・名和・簡	【事後】講師の話を受け、グループで内容をまとめる	4
	8	フィールドワーク③	特別講師、植木・名和・簡	【事後】講師の話を受け、グループで内容をまとめる	4
	9	調査のまとめ①（SWOT分析）	植木・名和・簡	【事前】調査のまとめをグループで行う	4
	10	調査のまとめ②（SWOT分析）	植木・名和・簡	【事前】調査のまとめをグループで行う	4
	11	調査のまとめ③（TOWSマトリクス）	植木・名和・簡	【事前】調査のまとめをグループで行う	4
	12	発表準備①	植木・名和・簡	【事前】発表プランを考える	4
	13	発表準備②	植木・名和・簡	【事前】発表に向け、グループでスライドを準備する	4
	14	模擬発表	植木・名和・簡	【事前】発表に向け、グループでスライドを準備する	4
	15	最終発表・まとめ—プロジェクト演習の総括	植木・名和・簡	【事後】最終レポートに取り組む	5
教材（テキスト、プリントなど）	適宜、プリントを配布する。				
教材（参考文献など）	適宜、プリントを配布する。				
評価方法	レポート35%、発表35%、授業態度30%				
課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法	テキスト報告や外部講師の講演のまとめ、調査のまとめなど各回の授業においてコメント・講評を行う。				
資格選択区分	ビジネス実務士資格選択 実践キャリア実務士資格選択 上級情報処理士資格選択				
教職科目の位置づけ					

実務経験のある教員による授業科目の配置	
科目等履修生ほか受入の可・否（受入可能人数）	不可
備考	チームに属す各人が役割をまっとうできない場合、チーム自体が機能せず、成果が得られないレベルの課題をテーマに取り上げています。また、自身の役割の把握とメンバーとのコミュニケーションおよび授業時間外の取り組みが非常に重要となってきます。 以上のことから、次の履修制限を設けます。①原則として1年次前期GPAが1.7未満の場合の履修は認めない。 ②履修者数の上限を概ね15名とする。（どうしても履修したい場合は、科目担当者と要相談）