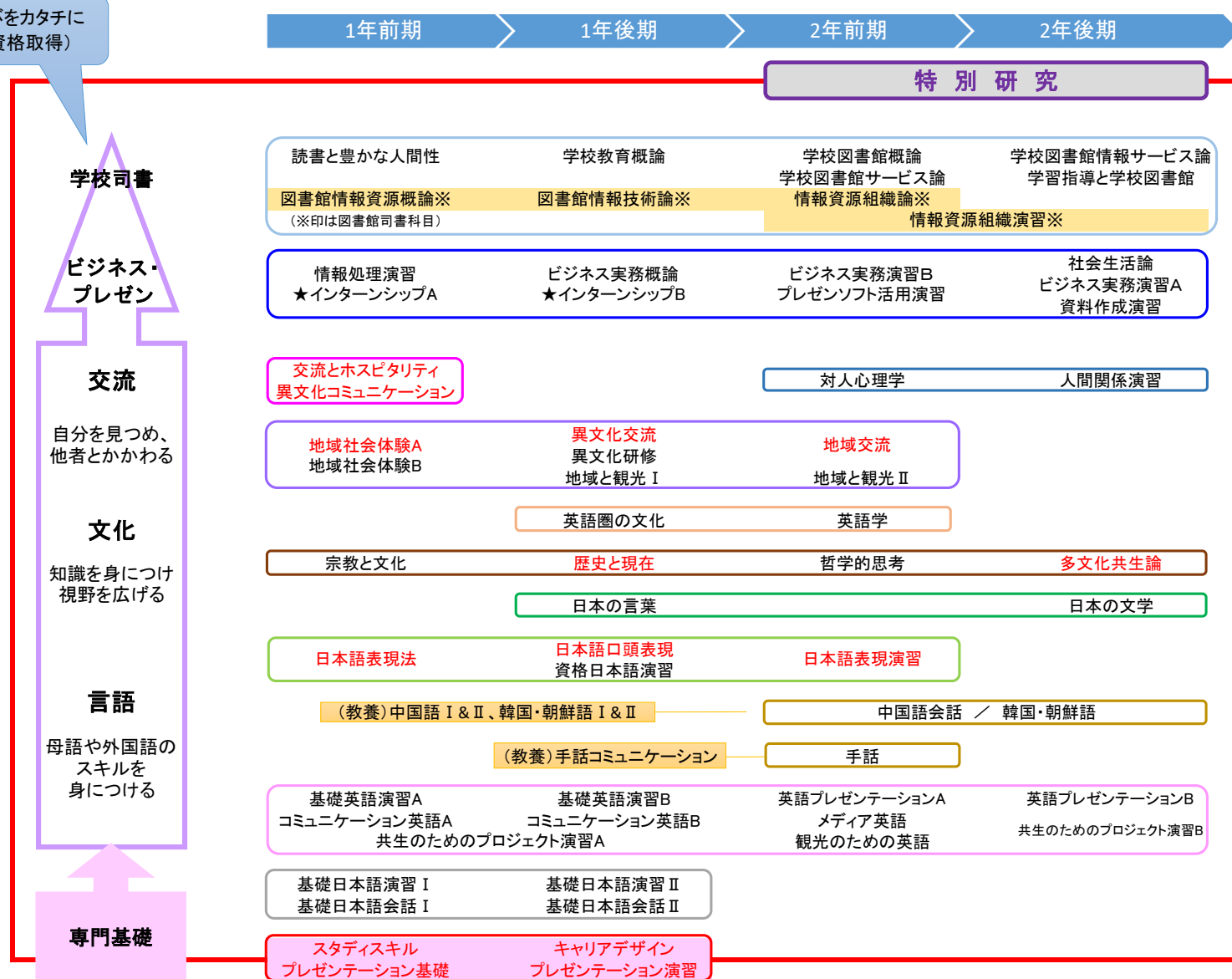


地域コミュニケーション学科 カリキュラムツリー

令和7年度入学生

プレゼンテーション実務士、ビジネス実務士

学びをカタチに
(資格取得)



【DP】

- ① 言語、文化、交流に関して主体的に課題を見つけて取り組むことができる。
- ② 地域社会で役立つコミュニケーション力を身につけている。
- ③ 地域社会の一員としての自覚をもち、多文化共生的視点をもって貢献する態度を身につけている。

生活学科情報・経営専攻カリキュラムツリー

(R7年度入学生) 55期生

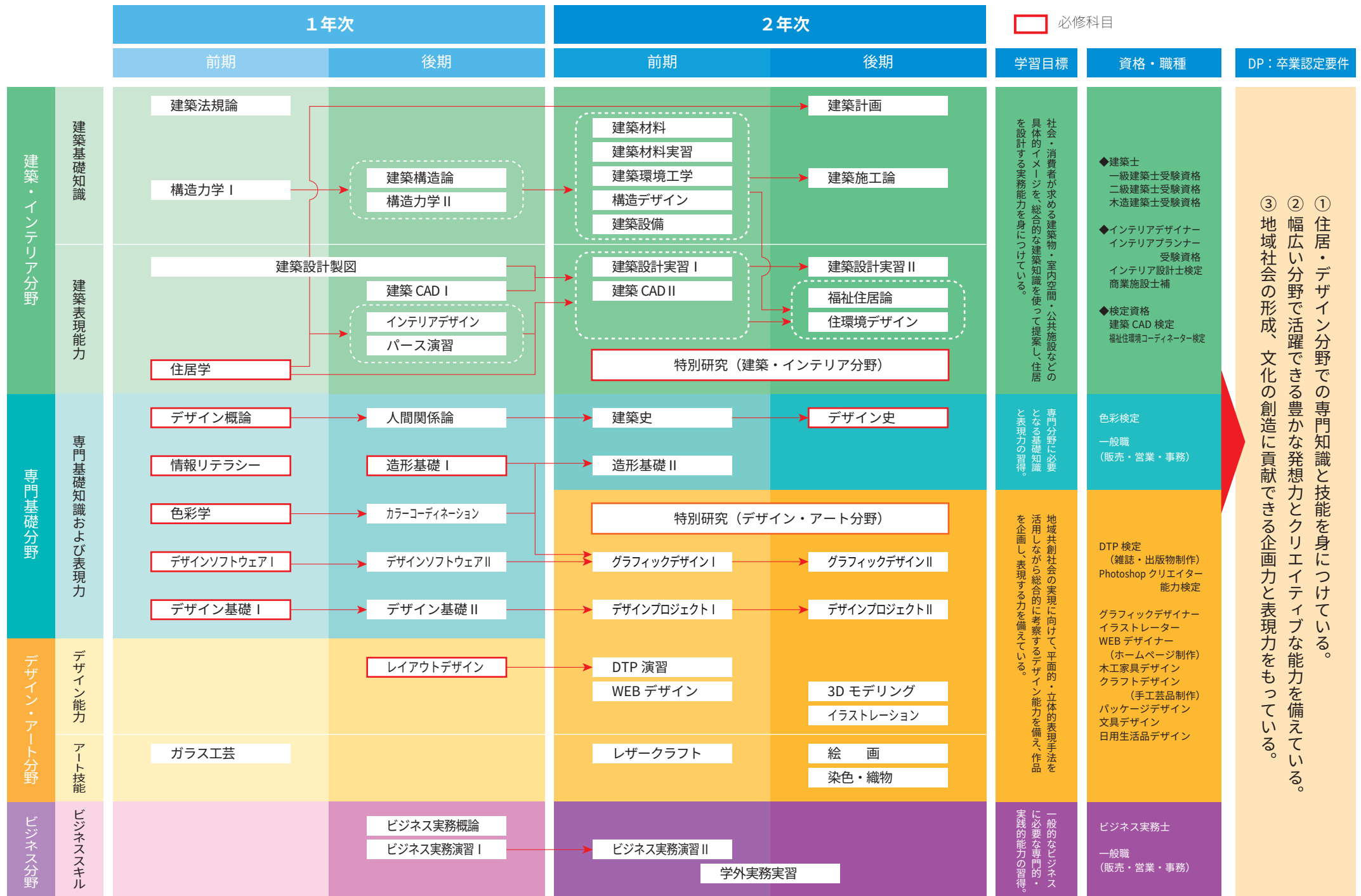
赤字…必修科目

		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
専 門 教 育 科 目	基礎共通系	基礎演習A ビジネス文書演習 表計算演習 経済学	基礎演習B キャリアデザイン 基礎数学	コミュニケーション プレゼンテーション演習 基礎統計	人間関係論
	ビジネス実務系	基礎簿記 資格簿記A	経営学 簿記I 資格簿記B ビジネス実務概論 ビジネス実務演習A ビジネス実務演習B 生活と法律	マーケティング 中小企業論 簿記II コンピュータ会計 生活管理概論	地域経済論 現代社会論 企業の法律
	情報処理系	情報処理総論 情報処理実務 ネットワークの基礎 ウェブデザインA 情報数理	ウェブデザインB	プログラミングA プログラミングB ウェブデザイン演習 資格情報処理A 資格情報処理B	マルチメディア演習 データベース ウェブプログラミング演習 資格情報処理C
	特別演習		プロジェクト演習(情報) プロジェクト演習(ビジネス)	特別研究	
	特別科目	インターンシップA	海外研修 インターンシップB		

生活学科
情報・経営専攻DP

- ・情報処理とビジネス実務の専門知識と技能を修得している。
- ・主体的に調べ、考え、まとめ、表現する力を獲得している。
- ・情報活用能力を活かし、地域社会に貢献する力を身につけている。

令和7年度55期生 住居・デザイン専攻 カリキュラムツリー



生活学科 食物栄養専攻 カリキュラムツリー

(R7年度入学生) 55期

→ 階梯的性格

---> 発展的性格

..... 関連的性格

栄養士

栄養教諭

フードスペシャリスト

医療秘書実務士

選択

		1 年次		2 年次	
		前期	後期	前期	後期
教 養 科 目	教 養	日本国憲法 ↓ 人権論 現代鳥取学 キャリアデザイン入門	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学	国際関係論 芸術
	外 国 語	英語 A 中国語 I 韓国・朝鮮語 I 日本語 A	英語 B 中国語 II 韓国・朝鮮語 II 日本語 B		
	体 育	実践スポーツ	健康科学		
	社 会 生 活 と 健 康			疫学と公衆衛生活動 看護・介護概論	社会福祉概論
専 門 教 育 科 目	人 体 の 構 造 と 機 能	解剖生理学 ↓ 生物有機化学	解剖生理学実験 ↓ 生化学		運動生理学 ↓ 生化学実験
	食 品 と 衛 生	食品学総論 ↓ 食品保健		食品学各論 ↓ 食品加工学 ↓ 食品衛生学実験	食品学実験 ↓ 食品官能評価・鑑別演習 ↓ フードシステム論
	栄 養 と 健 康		栄養学総論 ↓ ライフステージ栄養学 ↓ ライフステージ栄養学実習 ↓ 臨床栄養学概論	スポーツ栄養学 ↓ 臨床栄養学各論 ↓ 臨床栄養学実習	薬理と栄養
	栄 養 の 指 導	食生活論 ↓ 栄養指導論	コミュニケーション論 ↓ 栄養指導論実習	学校栄養教育論 ↓ 栄養教育実習指導	栄養教育実習 ↓ 公衆栄養学
	給 食 の 運 営	調理学 ↓ 調理学実習 I	給食管理 ↓ 給食管理実習 I	調理学実習 II ↓ 給食管理実習 II ↓ 給食施設実習事前事後指導 ↓ 給食施設実習	
	教 職	教育原理	教師論	教育心理学 ↓ 生徒指導論及び教育相談	特別支援教育 ↓ 教育課程論 ↓ 道徳教育論 ↓ 特別活動論・総合的な学習 ↓ 教育の方法及び技術 ↓ 教職実践演習（栄養教諭）
	そ の 他	キャリア形成基礎 A ↓ 情報処理演習 ↓ フードスペシャリスト論	キャリア形成基礎 B		食物栄養総合演習 A ↓ 食物栄養総合演習 B ↓ フードコーディネーター論
特別科目			医療秘書概論 ↓ 海外研修 ↓ インターンシップ A	医療事務総論 ↓ 医療事務演習 ↓ 医療秘書実務実習	

鳥取短期大学 D P

・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。

・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。

・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科
食物栄養専攻 D P

・食と栄養に関する確かな専門知識と技能を身につけている。

・食を通して健康の維持・増進を図り、生活習慣病の予防を実践できる能力を修得している。

・専門の知識・技能を活かし、社会人として地域社会に貢献できる能力をそなえている。

幼児教育保育学科 カリキュラムツリー

(R7年度入学生) 55期生



		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教養科目	教養	日本国憲法 ↓ 人権論	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 キャリアデザイン入門 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学 現代鳥取学	国際関係論 芸術
	外国語	英語 A 中国語 I 韓国・朝鮮語 I 日本語 A	英語 B 中国語 II 韓国・朝鮮語 II 日本語 B		
	体育			実践スポーツ 健康科学	
専門教育科目	教育福祉	保育・教育入門 保育原理 I 社会福祉	 社会的養護 I	 教育原理 I 家庭支援論 社会的養護 II 特別ニーズ保育・教育 I	保育者論 保育原理 II 教育原理 II 児童家庭福祉 特別ニーズ保育・教育 II
	発達支援	発達心理学	 幼児理解と教育相談 乳児保育 I 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 乳児保育 II 子どもの食と栄養	子育て支援 子どもの理解と援助 子どもの保健演習
	保育内容・方法	保育内容総論 ↓ 保育内容(健康) 音楽 1 子どもの造形指導法 I 図画工作 I 体育 I 児童文化 I 情報科学	保育・教育課程論 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 子どもの音楽指導法 子どもの運動指導法 児童文化 II	保育内容(人間関係) 保育内容(表現)	 音楽 2 子どもの造形指導法 II
実践		保育実習指導 I ↓ 保育実習 I - 1 ↓ 保育実習 I - 2 ↓ 保育実習指導 II ↓ ↓ 保育実習 II ↓ ↓ 保育実習指導 III ↓ ↓ 保育実習 III			
		教育実習指導 ↓ 教育実習 I ↓ 教育実習 II 保育・教育基礎演習 ↓ 保育・教職実践演習(幼稚園) 特別研究 I ↓ 特別研究 II レクリエーション概論 レクリエーション指導演習 1 レクリエーション指導演習 2			
特別科目		インターンシップ A インターンシップ B	現場実習 海外研修		

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

幼児教育保育学科DP

- ・保育・幼児教育に関わる広い視野と、専門知識・技能をそなえている。
- ・子どもやひととのかわりを大切にし、保育・幼児教育の学びを活かすことができる。
- ・学び続ける意欲と自覚をもち、子どもや地域社会に貢献しようとする。