

国際文化交流学科カリキュラムツリー

(2020年度入学生)50期

→ 階梯的性格

- - - 発展的性格

..... 関連的性格

必修

資格必修

学校司書

教養科目	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
教養	日本国憲法 0-1-1-03	ヒトの科学 0-1-1-07	ことばの世界 0-2-1-01	国際関係論 0-2-1-05
	人権論 0-1-1-04	環境と生物の科学 0-1-1-08	心理学 0-2-1-02	芸術 0-2-1-06
	現代鳥取学 0-1-1-09	現代鳥取研究 0-1-1-10		
	キャリアデザイン入門 0-1-1-11	手話コミュニケーション to※1 0-1-1-12		
外国語	英語A 0-1-2-01	英語B 0-1-2-02		
	中国語I 0-1-2-03	中国語II 0-1-2-04 to※2		
	韓国・朝鮮語I 0-1-2-05	韓国・朝鮮語II 0-1-2-06 to※3		
	日本語A 0-1-2-07	日本語B 0-1-2-08		
体育	実践スポーツ 0-1-3-01	健康科学 0-1-3-02		
専門基礎	スタディスキル 1-1-1-01	キャリアデザイン 1-1-1-04		
	プレゼンテーション基礎 1-1-1-02	プレゼンテーション演習 1-1-1-03		
交流	交流とホスピタリティ 1-1-2-01	異文化交流 1-1-2-03	対人心理学 1-2-2-04	人間関係演習 1-2-2-05
	異文化コミュニケーション 1-1-2-02	異文化研修 1-1-2-09		
	地域社会体験A 1-1-2-06	地域交流 1-2-2-08		
	地域社会体験B 1-1-2-07			
文化	宗教と文化 1-1-3-02	歴史と現在 1-1-3-01	哲学的思考 1-2-3-03	多文化共生論 1-2-3-04
		日本の言葉 1-1-3-05	英語学 1-2-3-08	日本の文学 1-2-3-06
		英語圏の文化 1-1-3-07		
言語	日本語表現法 1-1-4-01	日本語口頭表現 1-1-4-02	日本語表現演習 1-2-4-03	
	基礎英語演習 1-1-4-05	ライティング演習 1-1-4-07	英文法 1-2-4-09	英文講読 1-2-4-10
	リスニング演習 1-1-4-06	資格英語演習 1-1-4-08	メディア英語 1-2-4-13	異文化コミュニケーション 1-2-4-14
	基礎英会話 1-1-4-11	実践英会話 1-1-4-12	中国語会話 ※2 1-2-4-15	
			韓国・朝鮮語会話 ※3 1-2-4-16	
			手話 ※1 1-2-4-17	
ビジネス・プレゼン	情報処理演習 1-1-5-05	ビジネス実務演習 1-1-5-02	ビジネス実務演習B 1-2-5-04	ビジネス実務演習A 1-2-5-03
			プレゼンソフト活用演習 1-2-5-07	資料作成演習 1-2-5-06
学校司書	読書と豊かな人間性 1-1-6-06	学校教育概論 1-1-6-01	学校図書館概論 1-2-6-02	学習指導と学校図書館 1-2-6-05
			学校図書館サービス論 1-2-6-03	学校図書館情報サービス論 1-2-6-04
特別演習			特別研究 1-2-7-01	
特別科目	図書館情報資源概論 6-1-1-09	図書館情報技術論 6-1-1-04	情報資源組織論 6-2-1-10	
	インターンシップA 7-1-9-02	インターンシップB 7-1-9-03	情報資源組織演習 6-2-1-11	

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

国際文化交流学科DP

- ・言語、文化、交流に関して主体的に課題を見つけ取り組むことができる。
- ・社会で役立つコミュニケーション力を身につけている。
- ・地域社会の一員としての自覚をもち、多文化共生の視点をもって貢献する態度を身につけている。

生活学科情報・経営専攻カリキュラムツリー

(2020年度入学生)50期

赤字…必修科目

		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教 養 科 目	教 養	日本国憲法 0-1-1-03	ヒトの科学 0-1-1-07	ことばの世界 0-2-1-01	国際関係論 0-2-1-05
		人権論 0-1-1-04	環境と生物の科学 0-1-1-08	心理学 0-2-1-02	芸術 0-2-1-06
		現代鳥取学 0-1-1-09	現代鳥取研究 0-1-1-10		
キャリアデザインⅠ 0-1-1-11		基礎コミュニケーション 0-1-1-12			
外 国 語	英語A 0-1-2-01	英語B 0-1-2-02			
	中国語Ⅰ 0-1-2-03	中国語Ⅱ 0-1-2-04			
	韓国・朝鮮語Ⅰ 0-1-2-05	韓国・朝鮮語Ⅱ 0-1-2-06			
	日本語A 0-1-2-07	日本語B 0-1-2-08			
体 育	実践スポーツ 0-1-3-01				
	健康科学 0-1-3-02				
専 門 教 育 科 目	基 礎 共 通 系	基礎演習A 2-1-1-10	基礎演習B 2-1-1-11	コミュニケーション 2-2-1-05	人間関係論 2-2-1-04
		キャリアデザイン 2-1-1-12		プレゼンテーション演習 2-2-1-08	
		ビジネス文書演習 2-1-1-06		基礎統計 2-2-1-03	
		表計算演習 2-1-1-07	基礎数学 2-1-1-02		
	経済学 2-1-1-01				
	ビ ジ ネ ス 実 務 系	経営学 2-1-2-01	マーケティング 2-2-2-02	地域経済論 2-2-2-05	中小企業論 2-2-2-03
		基礎簿記 2-1-2-09	簿記Ⅰ 2-1-2-10	簿記Ⅱ 2-2-2-11	
		資格簿記A 2-1-2-12	資格簿記B 2-1-2-13	コンピュータ会計 2-2-2-14	
		ビジネス実務概論 2-1-2-15	ビジネス実務演習A 2-1-2-17		
		ビジネス実務演習B 2-1-2-18	ビジネス実務実習 2-1-2-16	生活管理概論 2-2-2-06	現代社会論 2-2-2-04
生活と法律 2-1-2-07		生活と法律 2-1-2-07	企業の法律 2-2-2-08		
情 報 処 理 系	情報処理総論 2-1-3-01		プログラミング 2-2-3-09		
	情報処理実務 2-1-3-02			マルチメディア演習 2-2-3-11	
	ネットワークの基礎 2-1-3-04			データベース 2-2-3-10	
	ウェブデザインA 2-1-3-05	ウェブデザインB 2-1-3-06	ウェブデザイン演習 2-2-3-07	ウェブデザイン演習 2-2-3-08	
	情報数理 2-1-3-03		資格情報処理A 2-2-3-13	資格情報処理C 2-2-3-15	
		資格情報処理B 2-2-3-14			
特 別 演 習	プロジェクト演習(基礎) 2-1-4-01		特別研究 2-2-4-03		
	プロジェクト演習(応用) 2-1-4-02				
特 別 科 目	海外研修 7-1-9-01				
	インターンシップA 7-1-9-02	インターンシップB 7-1-9-03			

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科
情報・経営専攻DP

- ・情報処理とビジネス実務の専門知識と技能を修得している。
- ・主体的に調べ、考え、まとめ、表現する力を獲得している。
- ・情報活用能力を活かし、地域社会に貢献する力を身につけている。

生活学科住居・デザイン専攻 カリキュラムツリー

●→ 段階的性格

●→ 発展的性格

●→ 関連的性格

(2020年度入学生)50期

☆ 必修科目, ① 一級建築士受験資格必修科目, ② 二級建築士受験資格必修科目, ③ インテリアプランナー登録資格選択必修科目

		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教養科目	教養	日本国憲法 0-1-1-03 人権論 0-1-1-04 現代鳥取学 0-1-1-09 キャリアデザイン入門 0-1-1-11	ヒトの科学 0-1-1-07 環境と生物の科学 0-1-1-08 現代鳥取研究 0-1-1-10 手話コミュニケーション 0-1-1-12	ことばの世界 0-2-1-01 心理学 0-2-1-02	国際関係論 0-2-1-05 芸術 0-2-1-06
	外国語	英語A 0-1-2-01 中国語 I 0-1-2-03 韓国・朝鮮語 I 0-1-2-05 日本語A 0-1-2-07	英語B 0-1-2-02 中国語 II 0-1-2-04 韓国・朝鮮語 II 0-1-2-06 日本語B 0-1-2-08		
	体育	実践スポーツ 健康科学	0-1-3-01 0-1-3-02		
専門科目	専門基礎分野	☆ 建築計画原論 3-1-1-01 ☆ デザイン概論 3-1-1-03 ☆ コンピュータグラフィックス I 3-1-1-05 ☆ コンピュータグラフィックス II 3-1-3-08 ☆ 色彩学 3-1-1-06 ☆ 情報リテラシー	デザイン史 3-1-1-04 人間関係論 3-2-1-09 カラーコーディネート 3-1-1-07	人間関係論 3-2-1-09	建築計画各論 3-2-2-02 建築史 3-2-1-02 コンピュータグラフィックス III 3-2-3-10
	建築・インテリア分野	建築設計製図 3-1-2-14 建築CAD I 3-1-2-15 インテリアデザイン 3-1-2-19	建築CAD II 3-1-2-16 パース演習 3-1-2-21 インテリアエレメント 3-2-2-20	建築設計実習 I 3-2-2-12 建築CAD II 3-2-2-16 インテリアエレメント 3-2-2-20	建築設計実習 II 3-2-2-13 福祉環境論 3-2-2-17 福祉住居と施 3-2-2-18
	建築・インテリア分野	建築法規論 3-1-2-01 構造力学 I 3-1-2-06	建築CAD I 3-1-2-15 構造力学 II 3-1-2-07 建築構造論 3-1-2-03	建築材料 3-2-2-10 建築材料実習 3-2-2-11 建築環境工学 3-2-2-08 構造デザイン 3-2-2-05	建築計画各論 3-2-2-02 建築施工論 3-2-2-04 建築設備 3-2-2-09
	デザイン・アート分野	☆ 基礎デザイン I 3-1-3-01 (再掲) コンピュータグラフィックス II 3-1-3-08 (再掲) 情報リテラシー	基礎デザイン II 3-1-3-02 (再掲) コンピュータグラフィックス III 3-1-3-09 レイアウトデザイン 3-1-3-12 3Dモデリング 3-1-3-07	プロダクトデザイン I 3-2-3-05 グラフィックデザイン 3-2-3-03 DTP演習 3-2-3-13 WEBデザイン 3-2-3-11	プロダクトデザイン II 3-2-3-06 コンピュータグラフィックス III 3-2-3-10
	デザイン・アート分野	ガラス工芸 3-1-3-17	造形基礎 3-1-3-14		イラストレーション 3-2-3-04 造形心理学 3-2-3-15 絵画 3-2-3-16 レザークラフト 3-2-3-19 染色・織物 3-2-3-18
	ビジネス実務		ビジネス実務概論 3-1-4-01 ビジネス実務演習 3-1-4-02	ビジネス実務演習 II 3-1-4-03	
	特別科目	インターンシップ A 7-1-9-02	海外研修 7-1-9-01 インターンシップ B 7-1-9-03	学外実務実習 3-2-5-01 特別研究 3-2-5-02	

鳥取短期大学 DP

- ・人間関係を大切にし、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科
住居・デザイン専攻 DP

- ・住居・デザイン分野での専門知識と技能を身につけている。
- ・幅広い分野で活躍できる豊かな発想力とクリエイティブな力をそなえている。

- ・地位社会の形成、文化の創造に貢献できる企画力と表現力をもっている。

生活学科食物栄養専攻カリキュラムツリー

→ 階梯的性格 - - - - 発展的性格 関連的性格

(2020年度入学生)50期

栄養士 栄養教諭 フードスペシャリスト 医療秘書実務士 選択

教育科目	1年次		2年次		
	前期	後期	前期	後期	
教養	日本国憲法 0-1-1-03 人権論 0-1-1-04 現代島取学 0-1-1-09 英語アブザイン入門 0-1-1-11	ヒトの科学 0-1-1-07 環境と生物の科学 0-1-1-08 現代島取研究 0-1-1-10 英語コミュニケーション 0-1-1-12	ことばの世界 0-2-1-01 心理学 0-2-1-02	国際関係論 0-2-1-05 芸術 0-2-1-06	
	英語A 0-1-2-01 中国語I 0-1-2-03 韓国・朝鮮語I 0-1-2-05 日本語A 0-1-2-07	英語B 0-1-2-02 中国語II 0-1-2-04 韓国・朝鮮語II 0-1-2-06 日本語B 0-1-2-08			
	実践スポーツ 0-1-3-01	健康科学 0-1-3-02			
専門教育科目			医学と公衆衛生概論 4-2-1-01 看護・介護概論 4-2-1-05	社会福祉概論 4-2-1-04	
	解剖生理学 4-1-2-01 生物有機化学 4-1-2-06	解剖生理学実験 4-1-2-02 生化学 4-1-2-04		運動生理学 4-2-2-03 生化学実験 4-2-2-05	
	食品学総論 4-1-3-01 食品学各論 4-1-3-02 食品保健 4-1-3-06	食品加工学 4-1-3-04	食品加工学実習 4-2-3-05 食品衛生学実験 4-2-3-07 食品官能評価・鑑別演習 4-2-3-09	食品学実験 4-2-3-03 フードシステム論 4-2-3-08	
		栄養学総論 4-1-4-01 栄養学実習 4-1-4-03 臨床栄養学概論 4-1-4-05	栄養学実習 4-2-4-02 スポーツ栄養学 4-2-4-04 臨床栄養学各論 4-2-4-06 臨床栄養学実習 4-2-4-07	薬理と栄養 4-2-4-08	
	食生活論 4-1-5-01 栄養指導論 4-1-5-02 コミュニケーション論 4-1-5-09	栄養指導論実習 4-1-5-05 栄養情報処理演習 4-1-5-07	学校栄養教育論 4-2-5-03 栄養教育実習指導 4-2-5-04	栄養教育実習 4-2-5-06 公衆栄養学 4-2-5-08	
	調理学 4-1-6-06	調理学実習I 4-1-6-07 給食管理 4-1-6-01 給食管理実習I 4-1-6-02	給食管理実習II 4-2-6-03 給食施設実習 4-2-6-05	調理学実習II 4-2-6-08	
	教育原理 4-1-7-02	教師論 4-1-7-01	教育心理学 4-2-7-03 児童発達支援及び教育相談 4-2-7-09	特別支援教育 4-2-7-04 教育課程論 4-2-7-05 道徳教育論 4-2-7-06 特別支援教育-障がい児の学習 4-2-7-07 教育の方法及び技術 4-2-7-08 特別支援教育(栄養教諭) 4-2-7-10	
	食物栄養基礎演習 4-1-8-04 情報処理演習 4-1-8-01 フードシステム論 4-1-8-02		フードコーディネーター論 4-2-8-03	食物栄養総合演習A 4-2-8-05 食物栄養総合演習B 4-2-8-06	
	特別科目		医療秘書概論 4-1-9-01 海外研修 7-1-9-01 インターンシップA 7-1-9-02 インターンシップB 7-1-9-03	医療事務総論 4-2-9-02 医療事務演習 4-2-9-03 医療秘書実務実習 4-2-9-04	

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実際生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科食物栄養専攻DP

- ・食と栄養に関する確かな専門知識と技能を身につけている。
- ・食を通して健康の維持・増進を図り、生活習慣病の予防を実践できる能力を修得している。
- ・専門の知識・技能を活かし、社会人として地域社会に貢献できる能力をそなえている。

幼児教育保育学科カリキュラムツリー

(2020年度入学生)50期

→ 階梯的性格

- - - 発展的性格

..... 関連的性格

幼免必修

保育士必修

両資格必修

レク必修

教育目	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
教養	日本国憲法 0-1-1-03 ↓ 人権論 0-1-1-04	ヒトの科学 0-1-1-07 環境と生物の科学 0-1-1-08 現代鳥取研究 0-1-1-10 キャリアデザイン入門 0-1-1-11 基礎コミュニケーション 0-1-1-12	ことばの世界 0-2-1-01 心理学 0-2-1-02 現代鳥取学 0-1-1-09	国際関係論 0-2-1-05 芸術 0-2-1-06
	英語A 0-1-2-01 中国語I 0-1-2-03 韓国・朝鮮語I 0-1-2-05 日本語A 0-1-2-07	英語B 0-1-2-02 中国語II 0-1-2-04 韓国・朝鮮語II 0-1-2-06 日本語B 0-1-2-08		
			実践スポーツ 0-2-3-01 健康科学 0-2-3-02	
教育福祉	保育・教育入門 5-1-1-01 保育原理I 5-1-1-03 ↓ 社会福祉 5-1-1-07	社会的養護I 5-1-1-08	保育者論 5-2-1-02 保育原理II 5-2-1-04 教育原理I 5-2-1-05 ↓ 家庭支援論 5-2-1-11 社会的養護II 5-2-1-09 特別ニーズ保育・教育I 5-2-1-12	保育者論 5-2-1-02 保育原理II 5-2-1-04 教育原理II 5-2-1-06 ↓ 児童家庭福祉 5-2-1-10 特別ニーズ保育・教育II 5-2-1-13
	発達心理学 5-1-2-01	発達理解と教育相談 5-1-2-04 乳児保育I 5-1-2-05 子どもの保健 5-1-2-07	子ども家庭支援の心理学 5-2-2-02 乳児保育II 5-2-2-06	子育て支援 5-2-2-10 子どもの理解と援助 5-2-2-03 子どもの保健演習 5-2-2-08 子どもの食と栄養 5-2-2-09
専門教育科目	保育内容総論 5-1-3-02 保育内容(健康) 5-1-3-03 ↓ 音楽1 5-1-3-09 子どもの造形指導I 5-1-3-13 ↓ 体育I 5-1-3-17 児童文化I 5-1-3-18 情報科学 5-1-3-20	保育・教育観自論 5-1-3-01 保育内容(環境) 5-1-3-05 保育内容(言葉) 5-1-3-06 ↓ 子どもの音楽指導法 5-1-3-08 ↓ 図画工作I 5-1-3-15 ↓ 子どもの運動指導法 5-1-3-16 児童文化II 5-1-3-19	保育内容(人間関係) 5-2-3-04 保育内容(表現) 5-2-3-07 音楽3 5-2-3-11	音楽4 5-2-3-12 子どもの造形指導II 5-2-3-14
実践		保育実習指導I 5-3-4-01 ↓ 保育実習I-1 5-1-4-02	保育実習I-2 5-2-4-03 ↓ 保育実習指導II 5-2-4-04 ↓ 保育実習II 5-2-4-06 ↓ 保育実習指導III 5-2-4-05 ↓ 保育実習III 5-2-4-07	
	教育実習指導 5-3-4-08 ↓ 教育実習I 5-1-4-09	保育・教育基礎演習 5-1-4-11 ↓ レクリエーション概論 5-1-4-13	特別研究I 5-2-4-16 ↓ プロジェクト指導演習I 5-2-4-14	特別研究II 5-2-4-17 プロジェクト指導演習II 5-2-4-15
特別科目		現場実習 5-3-9-01 海外研修 7-1-9-02		
	インターンシップA 7-1-9-03	インターンシップB 7-1-9-04		

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

幼児教育保育学科DP

- ・保育・幼児教育に関わる広い視野と、専門知識・技能をそなえている。
- ・子どもやひとのかかわりを大切に、保育・幼児教育の学びを活かすことができる。
- ・学び続ける意欲と自覚をもち、子どもや地域社会に貢献しようとする。