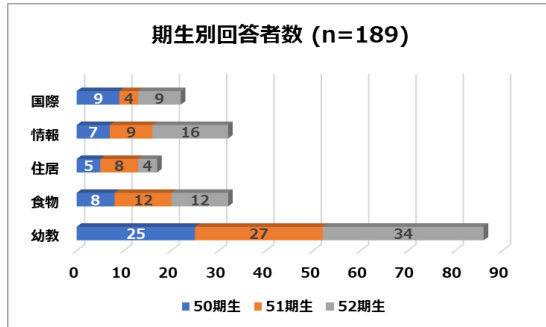


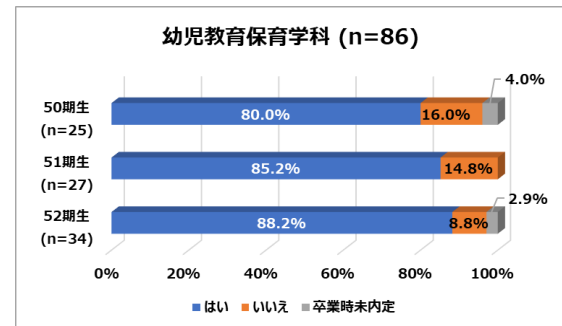
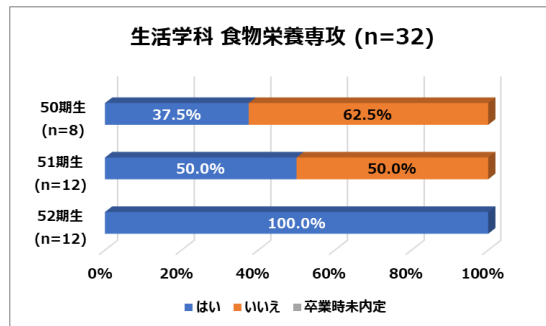
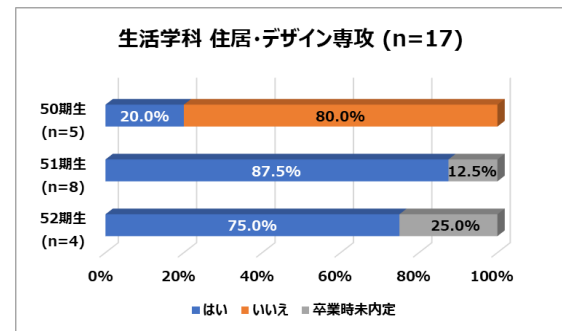
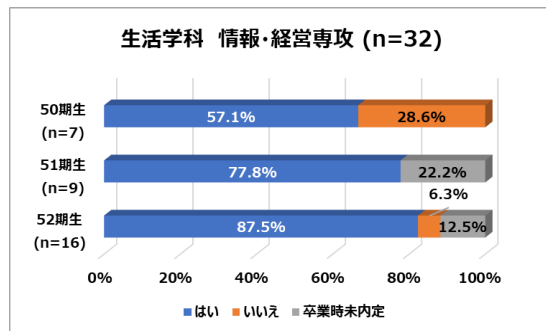
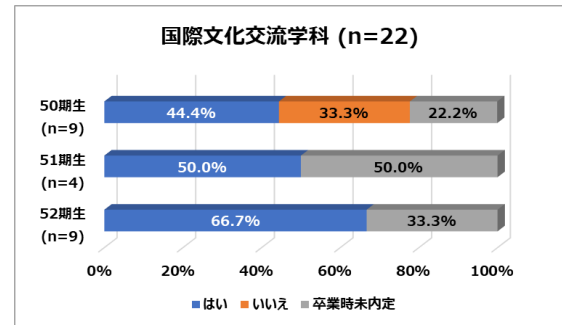
令和6年度 卒業生アンケート集計結果報告

アンケート対象学生（回収率：26.3%、189名/718名）

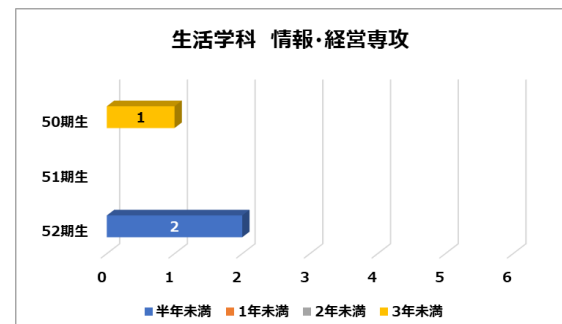
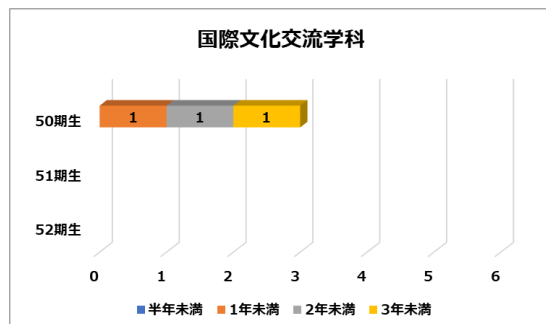
・期生別回答状況

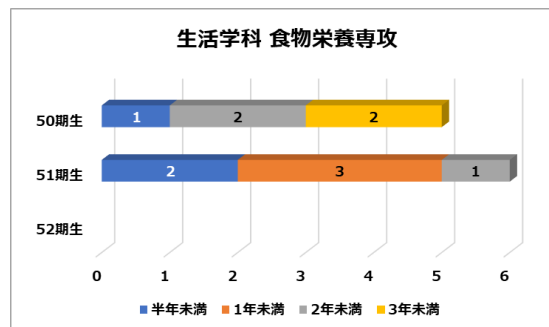
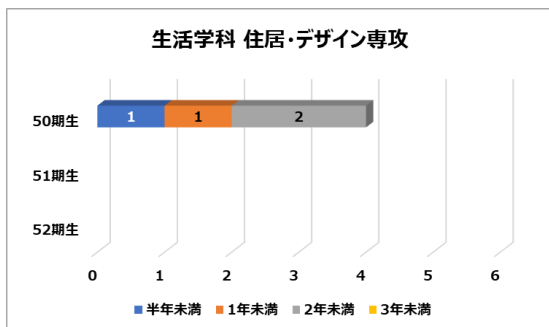


・期生別就職状況

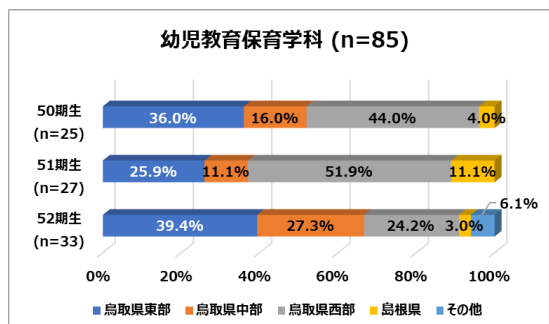
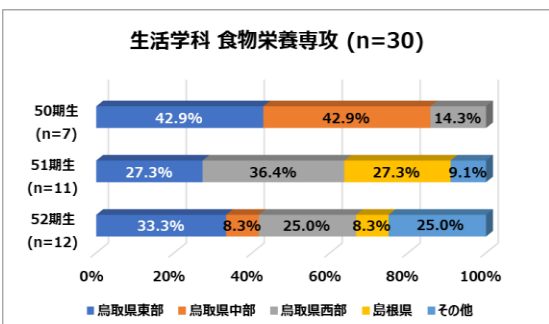
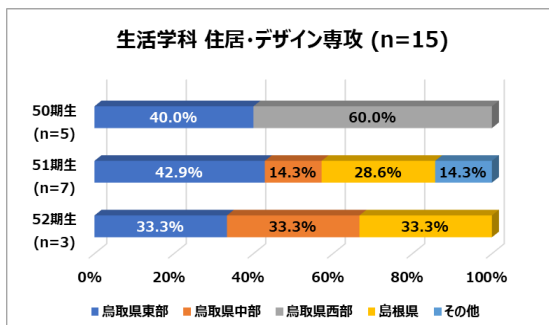
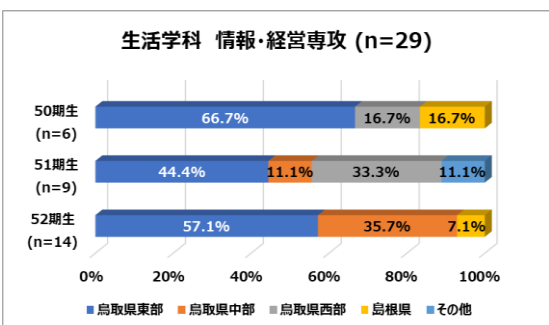
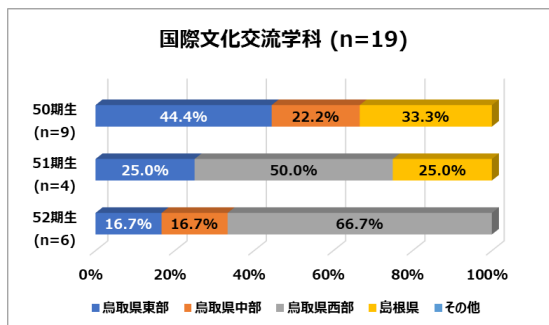
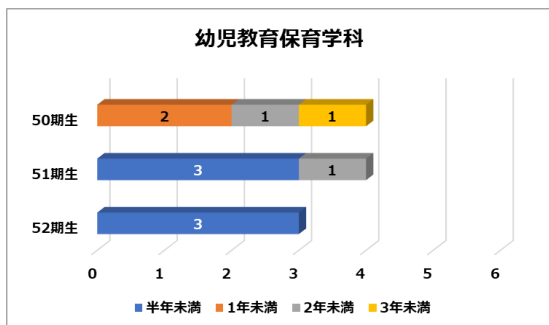


・期生別にみた在職期間

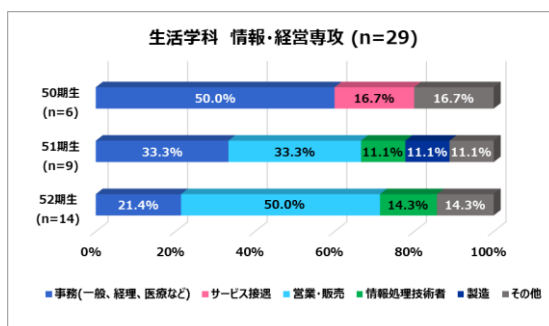
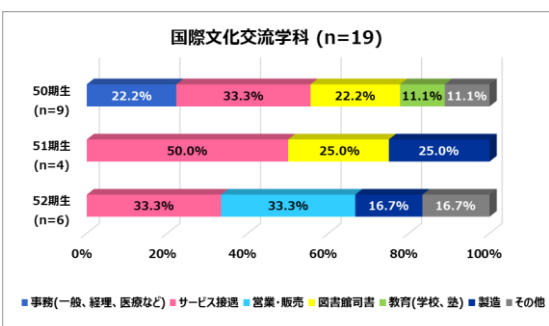


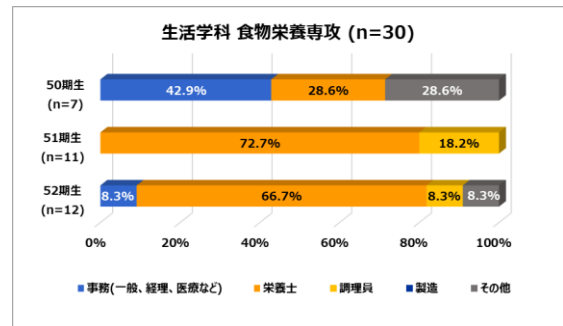
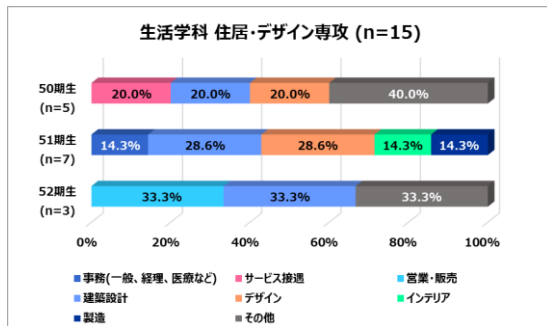


・期生別にみた勤務地域

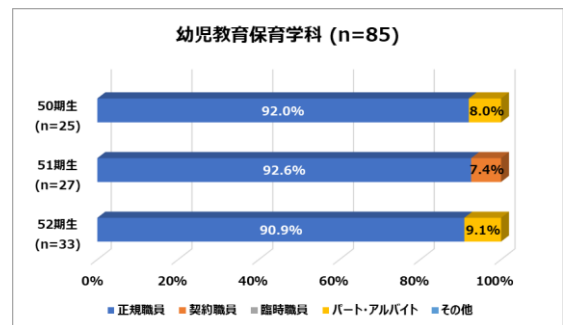
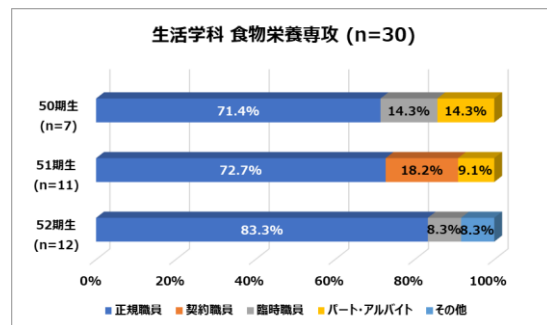
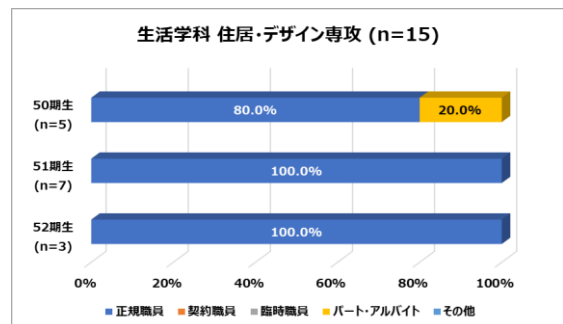
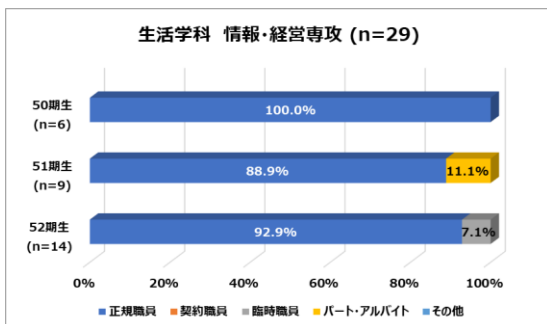
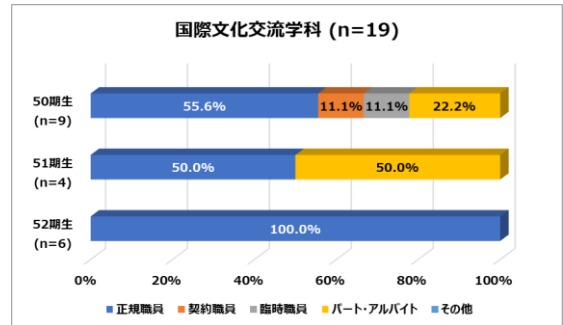
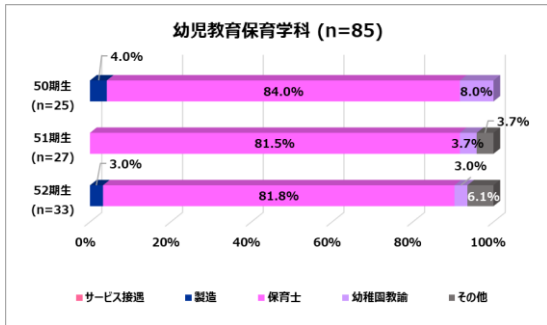


・期生別にみた職種



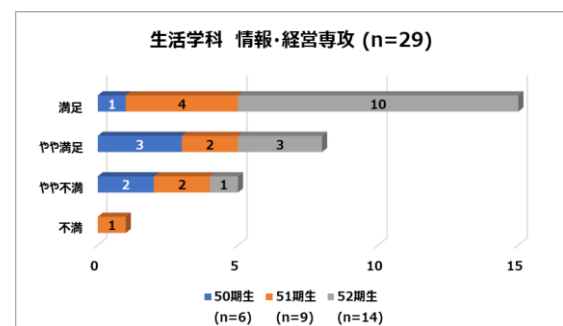
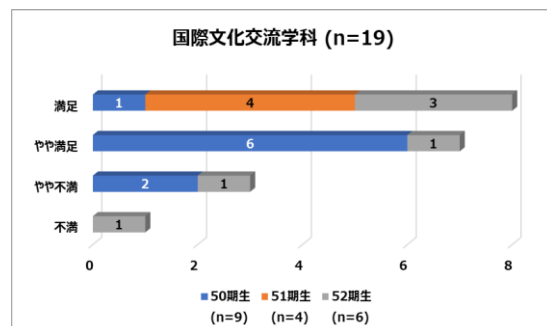


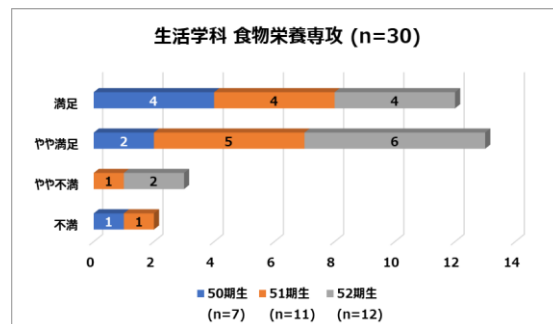
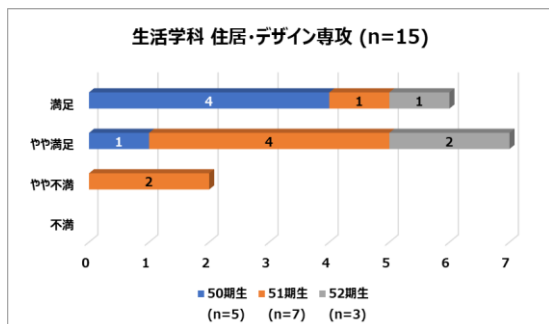
・期生別にみた雇用形態



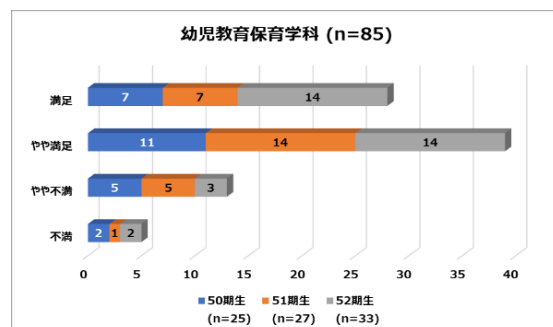
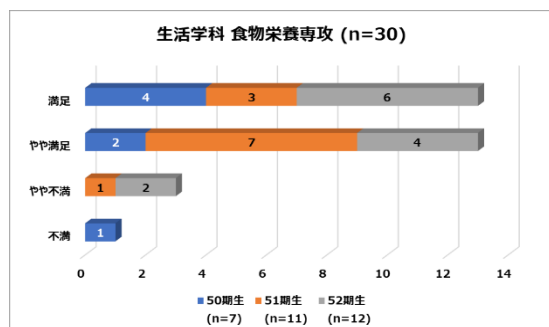
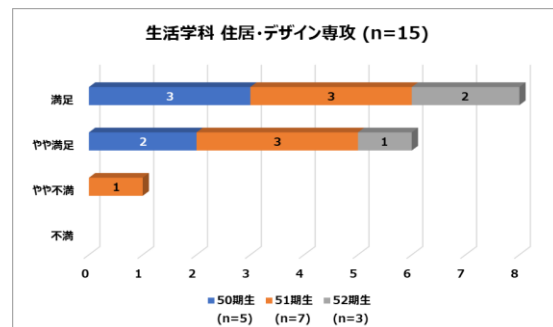
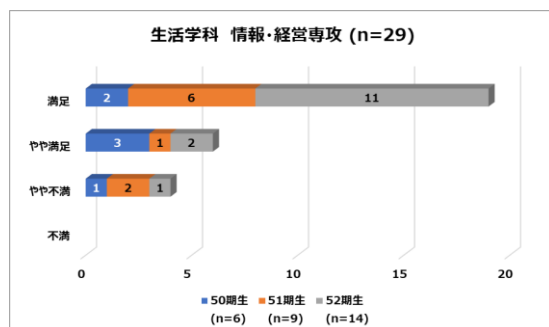
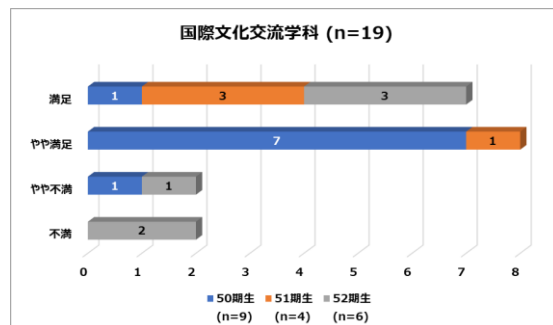
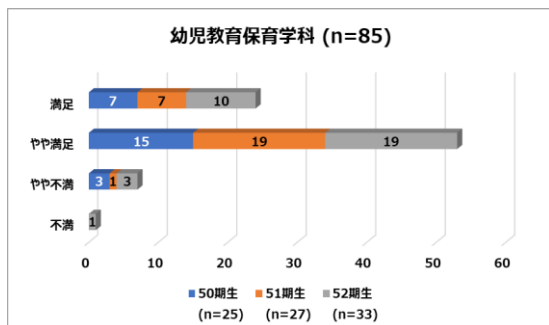
・職場環境満足度について

【仕事内容】

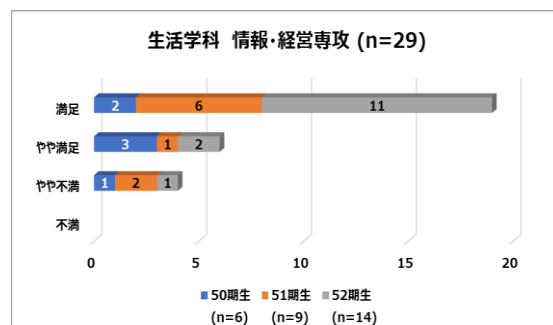
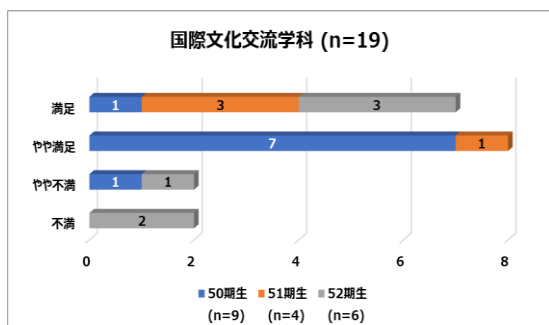


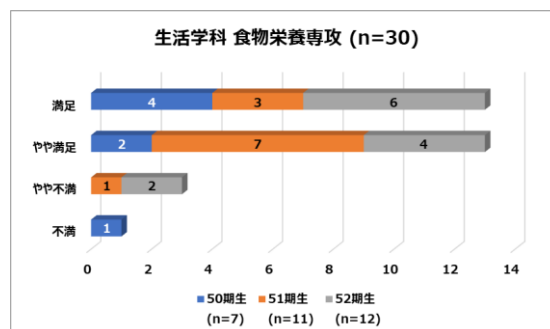
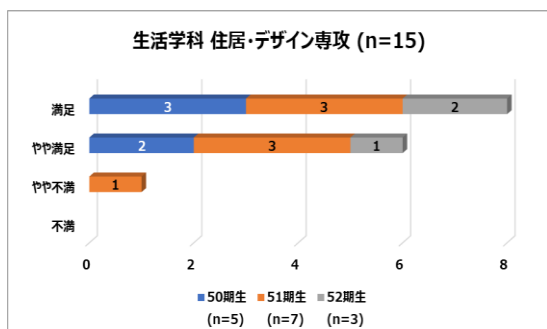


【給与】

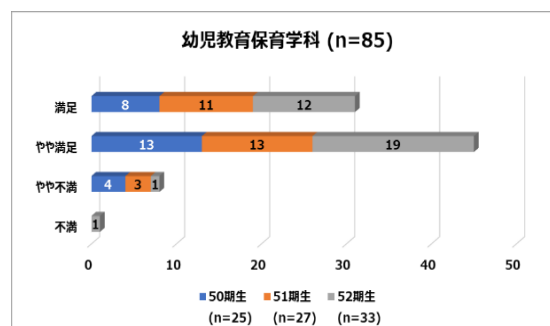
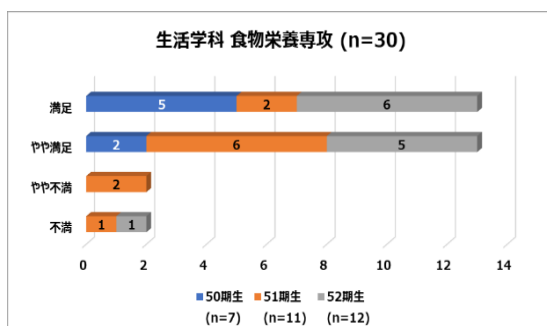
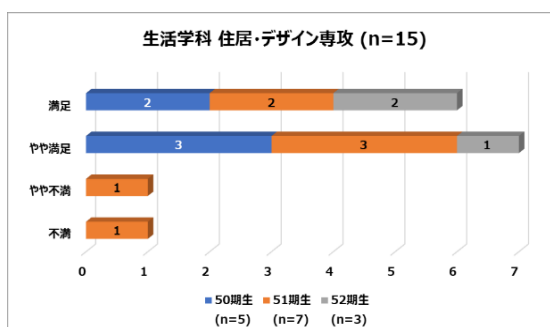
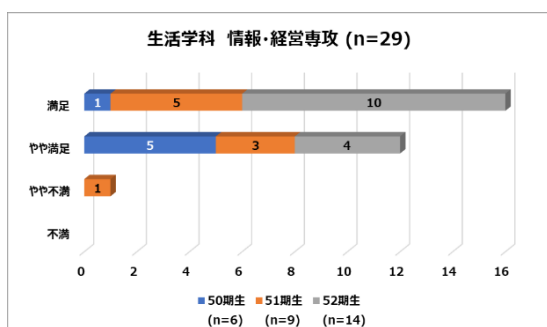
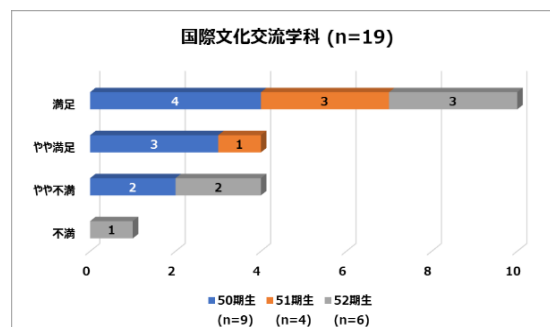
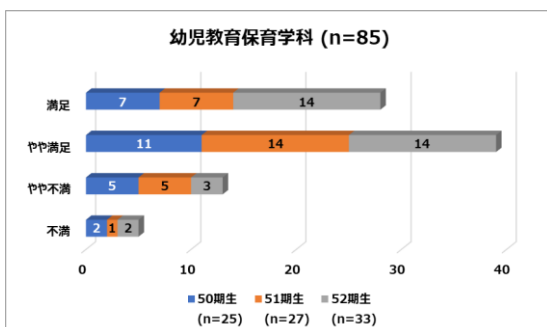


【労働時間】

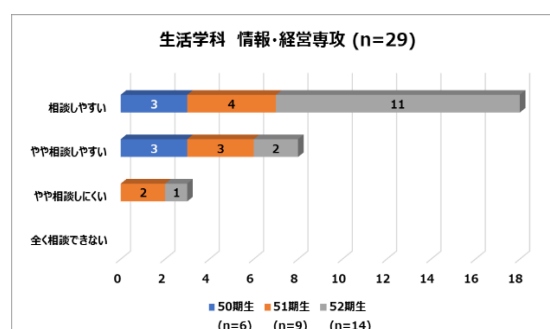
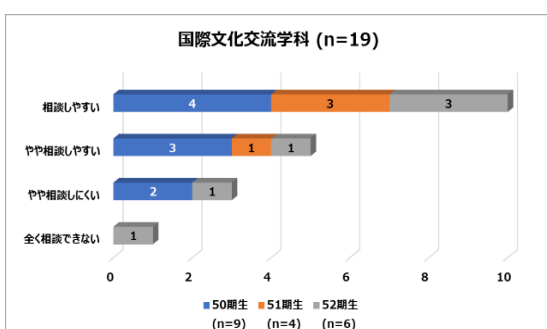


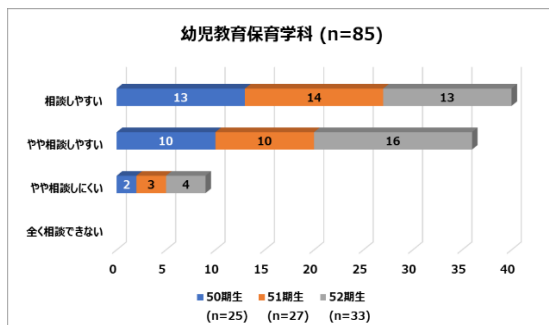
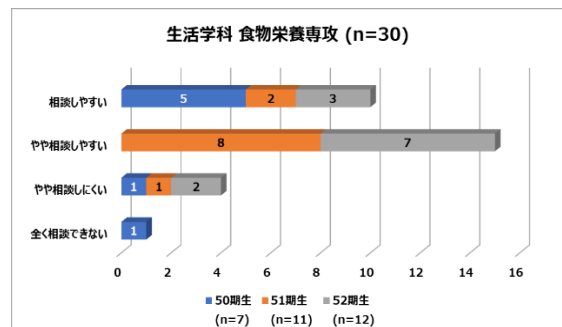
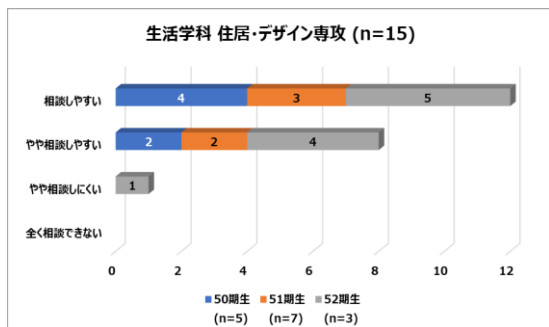


【福利厚生】



【職場環境】

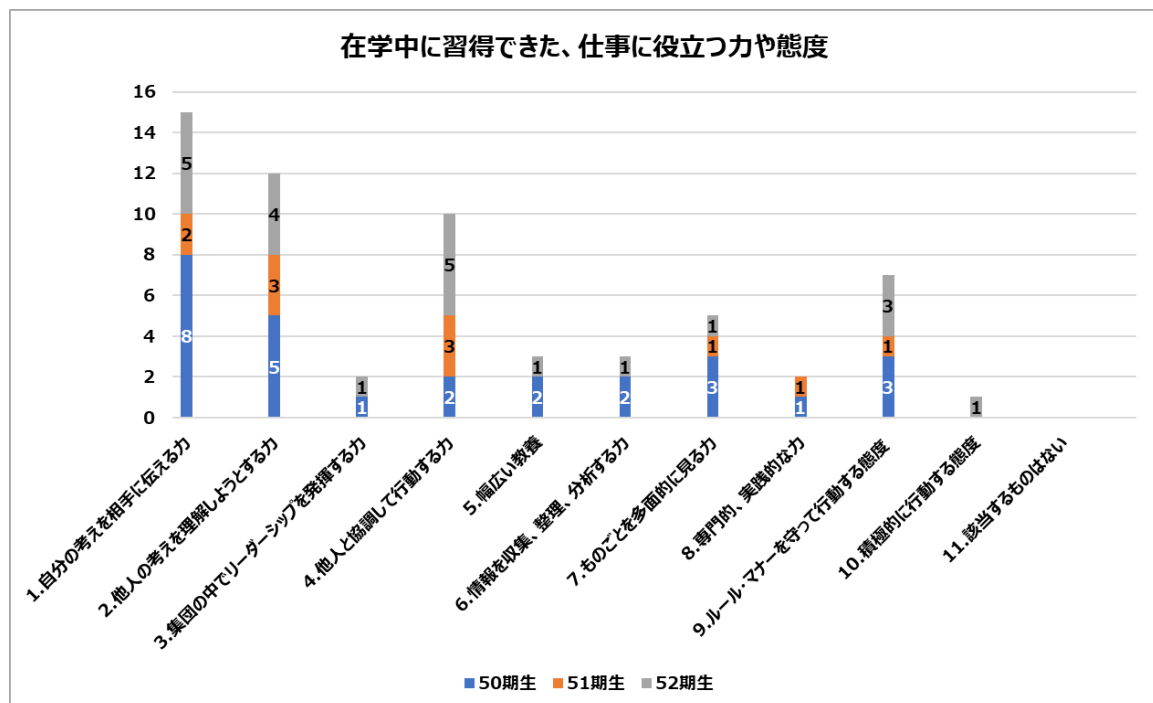




【国際文化交流学科】

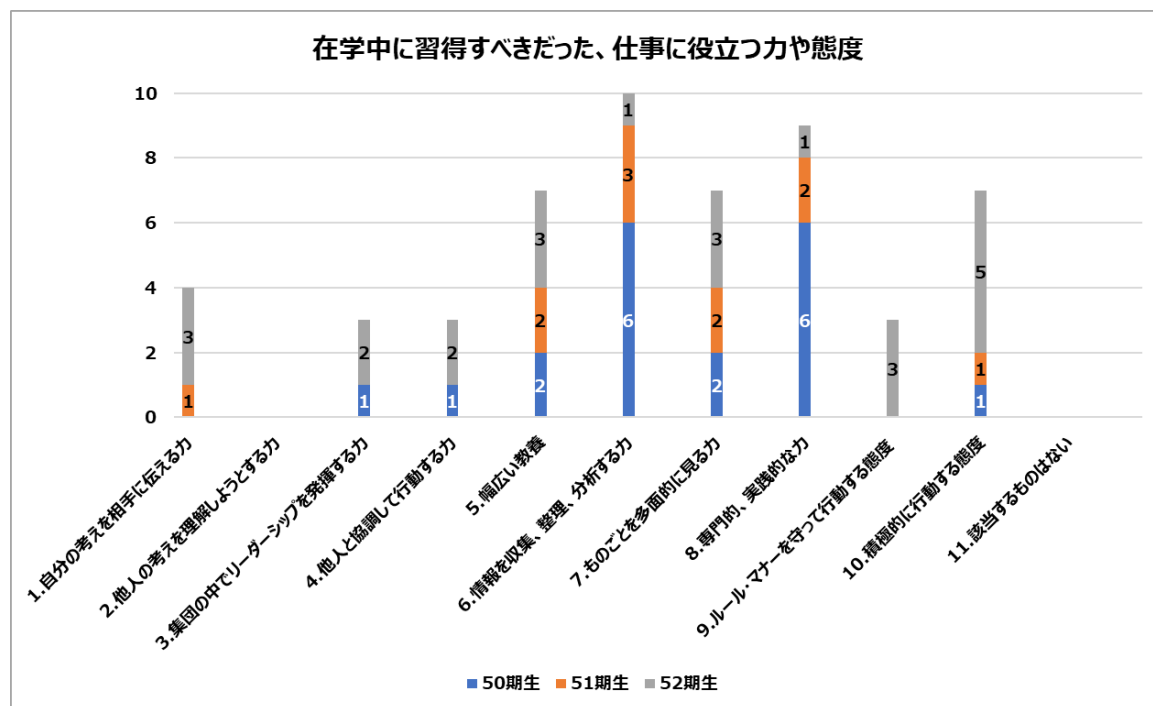
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「他人の考えを理解しようとする力」「他人と協調して行動する力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

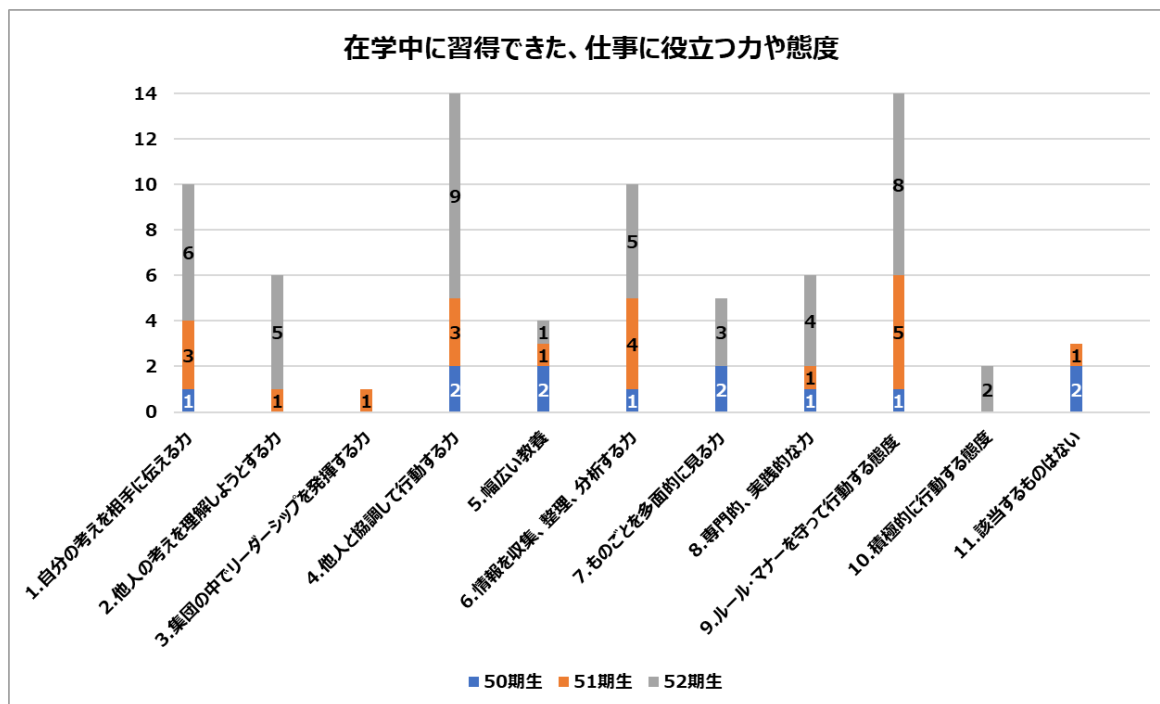
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「情報を収集、整理、分析する力」「専門的、実践的な力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 情報・経営専攻】

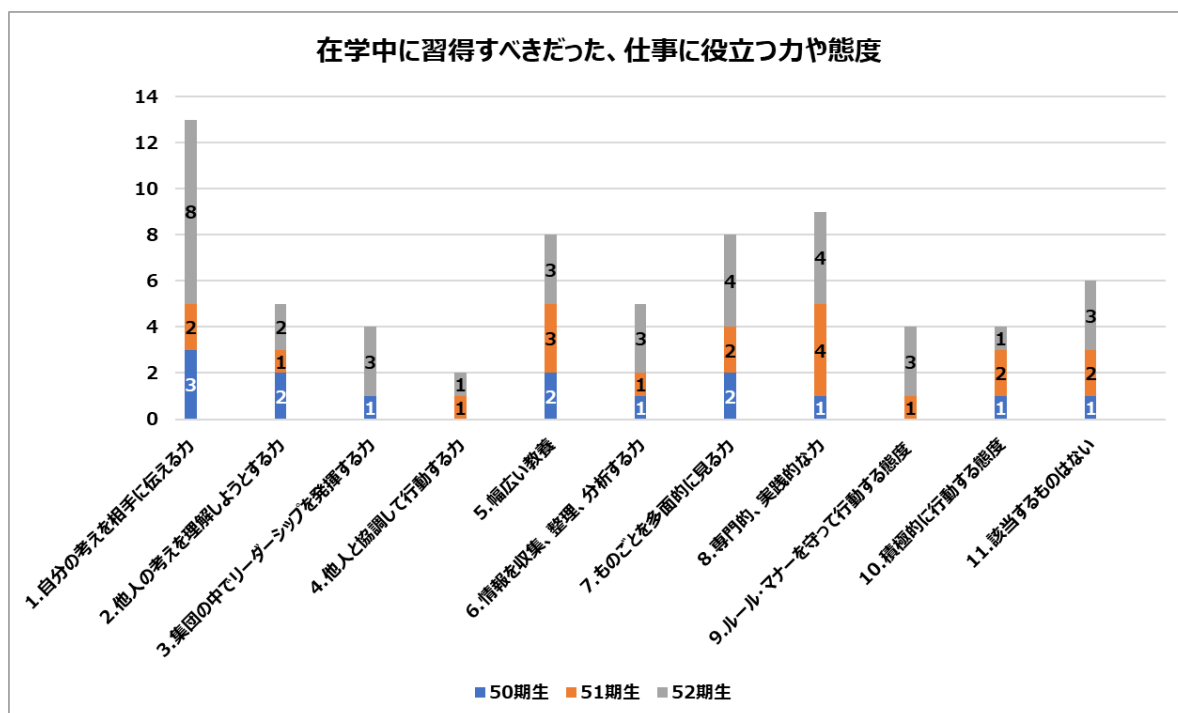
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」「ルール・マナーを守って行動する態度」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

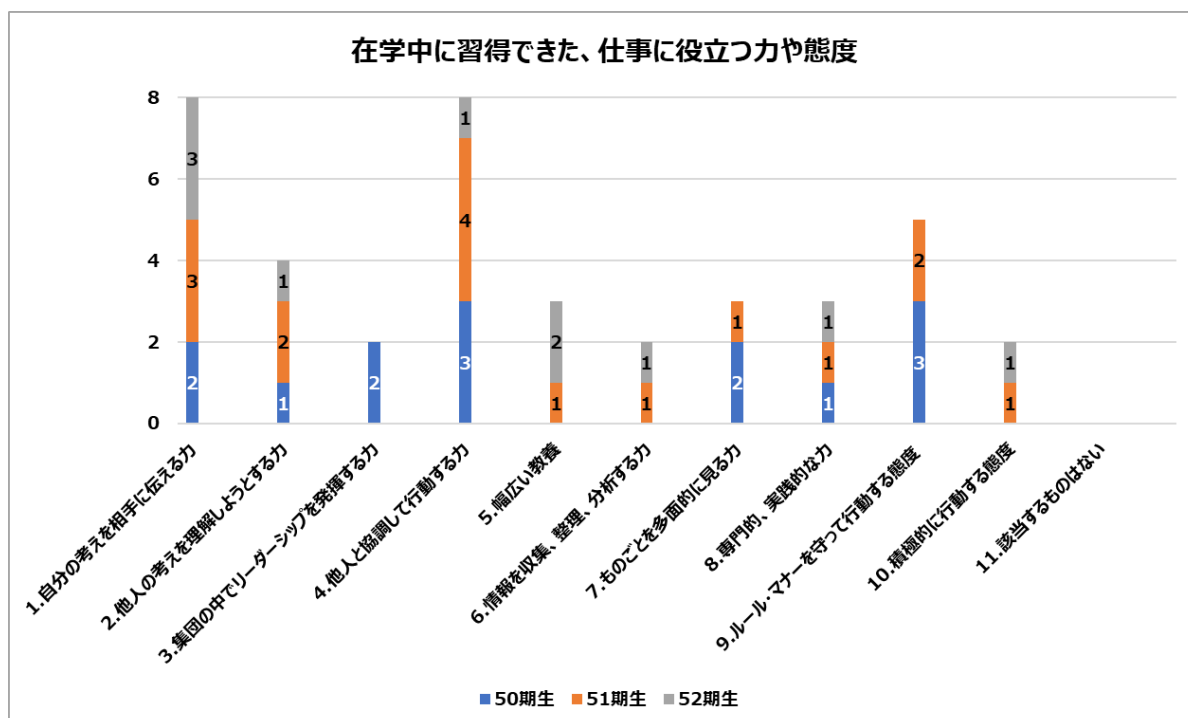
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 住居・デザイン専攻】

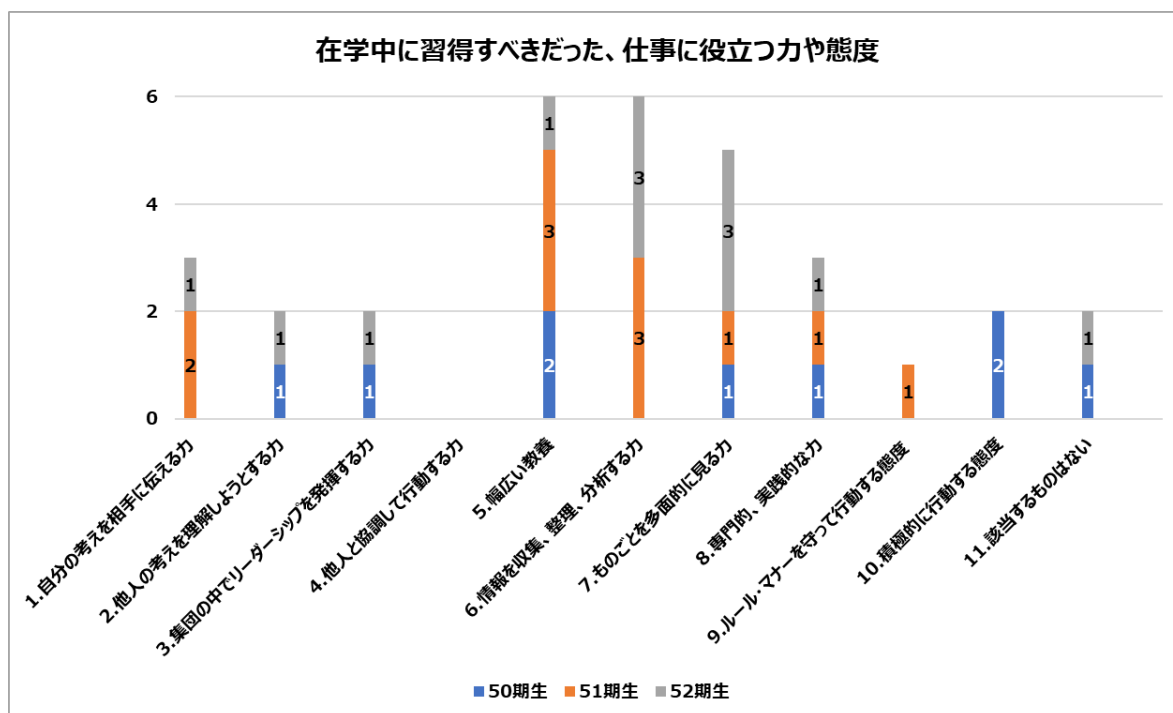
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「他人と協調して行動する力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

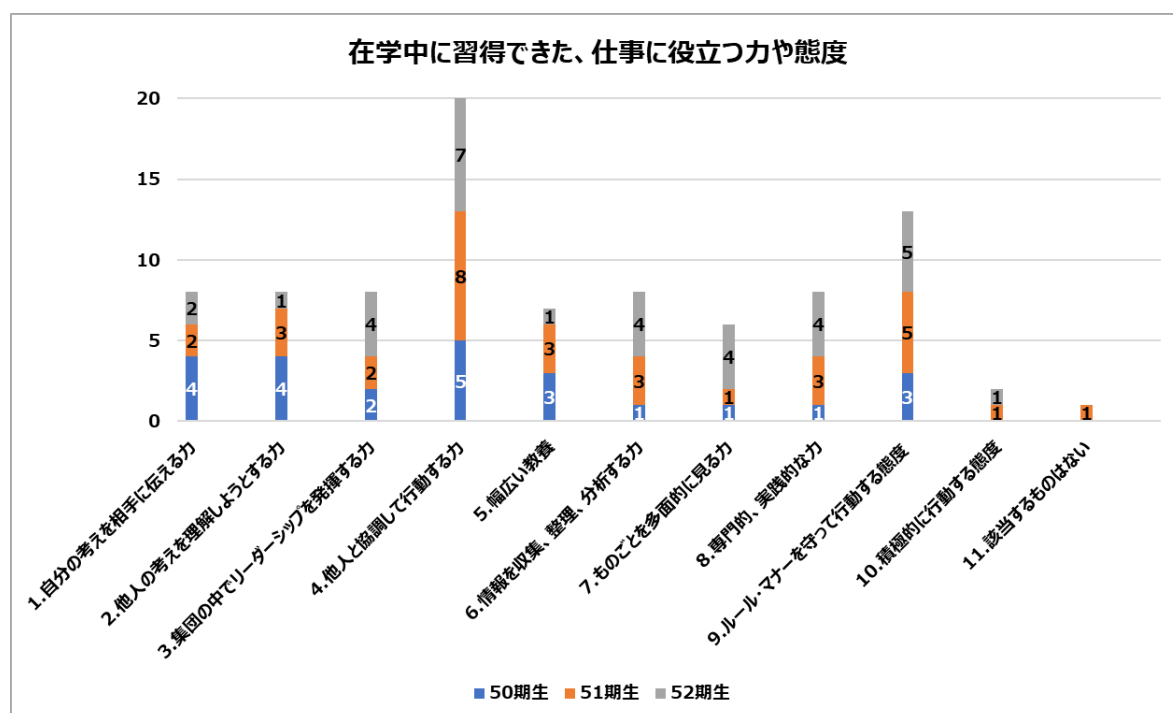
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「幅広い教養」「情報を収集、整理、分析する力」「ものごとを多面的に見る力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 食物栄養専攻】

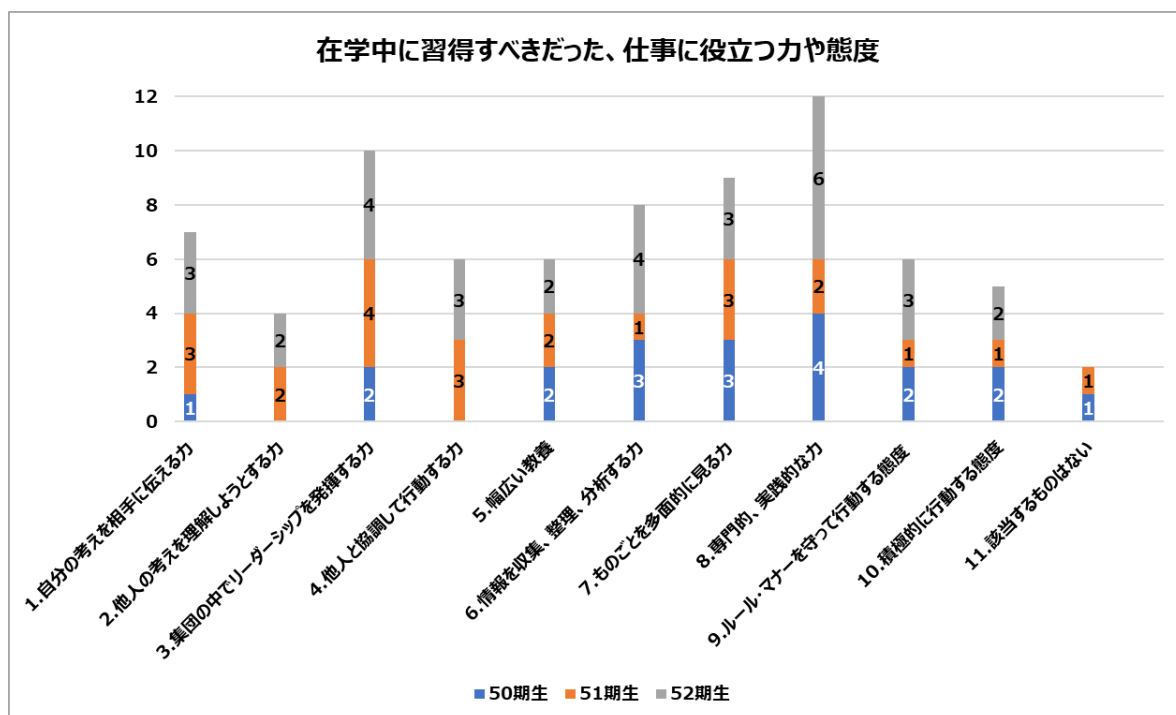
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

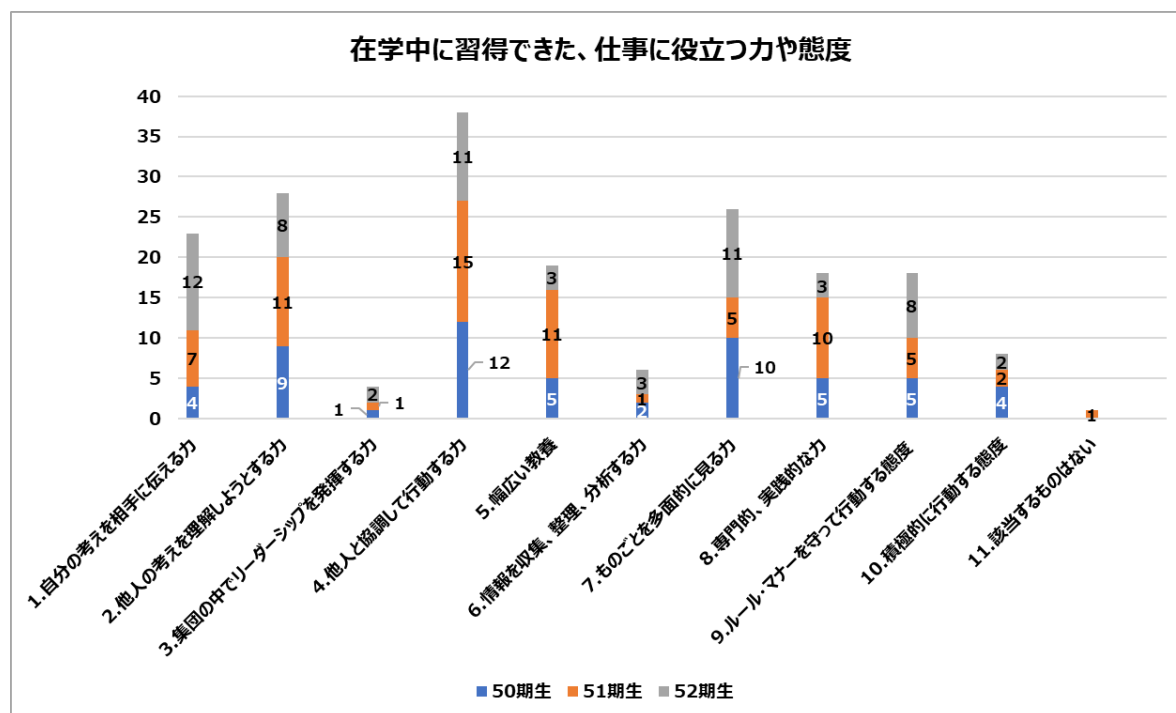
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「専門的、実践的な力」「集団の中でリーダーシップを発揮する力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【幼児教育保育学科】

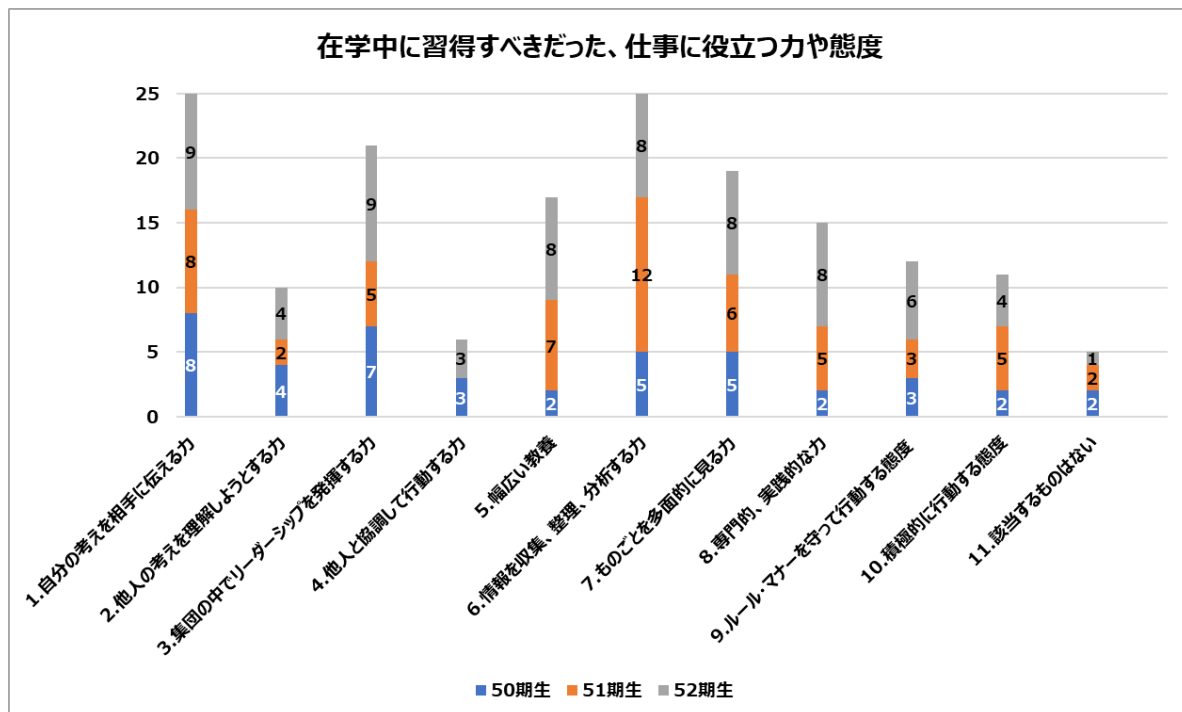
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」「他人の考えを理解しようとする力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「情報を収集、整理、分析する力」「集団の中でリーダーシップを発揮する力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【まとめ】

職場の満足度は、総合的に比較的高くなっているが、52期生は「やや不満」や「不満」の回答数が多くなっている傾向がある。また、労働条件の中でも給与に関しては不満を感じている傾向がある。

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度については、学科・専攻毎に多少のバラツキはあるものの、総じて「自分の考えを相手に伝える力」「他人と協調して行動する力」「ルール・マナーを守って行動する態度」の割合が高かった。他方、在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度については「自分の考えを相手に伝える力」「情報を収集、整理、分析する力」「専門的、実践的な力」の割合が総じて高いという結果であった。特に在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度の結果については、教育課程または関連科目の運用において改善の可能性を検討する材料となるであろう。

令和6年度 就職状況アンケート

発行年月：令和6年12月

締切日：令和7年1月31日（金）

対象者：令和3年度～令和5年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

* 必須の質問です



1. QUOカードPay(1000円分)を受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

2. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *

国際文化交流学科

3. I 現在の就職状況についてお聞きします。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

前問で「いいえ」（現在、在学中に内定した就職先ではない。）と答えられた方に伺います。

4. 在職期間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 半年未満
☐ 2 一年未満
☐ 3 二年未満
☐ 4 三年未満

5。 退職理由 *

現在の就業状況について

現在の就業状況についてご記入ください。

6。 *

1つだけマークしてください。

☐ 就 業 中

☐ 就 業 し て い な い 質問 14 にスキップします

II 現在の就職先

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名 *

8。 勤務地 *

1つだけマークしてください。

☐ 1 鳥取県東部

☐ 2 鳥取県中部

☐ 3 鳥取県西部

☐ 4 島根県

☐ 5 その他

9。 職種 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 情報処理技術者
- ☐ 6 建築設計
- ☐ 7 デザイン
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教育（学校、塾）
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護職
- ☐ その他: _____

10。 雇用形態 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

Ⅲ 職場への満足度

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

11。 *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや 満足	3 やや 不満	4 不満
仕事内 容につ いて	☐	☐	☐	☐

12. 労働条件について *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

13. *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 15 にスキップします

今後の就職活動

現在就職していない人にお尋ねします。

14. 今後の就職活動等予定を教えてください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 16 にスキップします

質問 16 にスキップします

仕事上の悩み

15. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

国際文化交流学科の学びについて、役に立った内容と学んでおけばよかった内容を教えてください。

【役に立った内容】

例) プレゼンテーション 人前でわかりやすく話す演習

16. 科目名や分野 *

【学んでおけばよかった内容】

例) 外国語 実際に英語を話したり、聞いたりするスキル

17. 科目名や分野 *

V 鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視することを3つを選んで、その番号をお答えください。

18. ●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

19. ●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和7年1月31日（金）までに送信いただきますようお願いします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和6年度 就職状況アンケート

発行年月：令和6年12月

締切日：令和7年1月31日（金）

対象者：令和3年度～令和5年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

* 必須の質問です



1. QUOカードPay(1000円分)を受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

2. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *

生活学科 情報・経営専攻

3. I 現在の就職状況についてお聞きします。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

前問で「いいえ」（現在、在学中に内定した就職先ではない。）と答えられた方に伺います。

4. 在職期間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
☐ (2) 1年未満
☐ (3) 2年未満
☐ (4) 3年未満

5。 退職理由 *

現在の就業状況について

現在の就業状況についてご記入ください。

6。 *

1つだけマークしてください。

☐ 就業中

☐ 就業していない 質問 14 にスキップします

II 現在の就職先

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名 *

8。 勤務地 *

1つだけマークしてください。

☐ 1 鳥取県東部

☐ 2 鳥取県中部

☐ 3 鳥取県西部

☐ 4 島根県

☐ 5 その他

9。 職種 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接客
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 情報処理技術者
- ☐ 6 建築設計
- ☐ 7 デザイン
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教育（学校、塾）
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護職
- ☐ その他: _____

10。 雇用形態 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

Ⅲ 職場への満足度

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

11。 仕事内容について *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

12. 労働条件について *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

13. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？ *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 15 にスキップします

今後の就職活動

14. 今後の就職活動等予定を教えてください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 16 にスキップします

質問 16 にスキップします

仕事上の悩み

15. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

IV 情報・経営専攻での学び

情報・経営専攻の学びについて、役に立った内容と学んでおけばよかった内容を教えてください（いずれも最大 2 つまで）。

【役に立った内容】

例) データベースに関すること データベースの考え方、sqlに関する演習

16. 科目名や分野 ① *

17. 科目名や分野 ② *

【加えるべき内容】

18. 科目名や分野 ① *

19. 科目名や分野 ② *

V 鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視することを3つを選んで、その番号をお答えください。

20. ●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

21. ●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和7年1月31日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和6年度 就職状況アンケート

発行年月：令和6年12月

締切日：令和7年1月31日（金）

対象者：令和3年度～令和5年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

* 必須の質問です



1. QUOカードPay(1000円分)を受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

2. 生活学科 住居・デザイン専攻

1つだけマークしてください。

- ☐ 建築系
☐ デザイン系

3. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *

生活学科 住居・デザイン専攻

4. I 現在の就職状況についてお聞きます。現在、在学中に内定した就職先で勤務していますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問8にスキップします
☐ 2 いいえ 質問5にスキップします
☐ 3 卒業時内定していなかった 質問7にスキップします

前問で「いいえ」（現在、在学中に内定した就職先ではない。）と答えられた方に伺います。

5。 在職期間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

6。 退職理由 *

現在の就業状況について

現在の就業状況についてご記入ください。

7。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 就業者
- ☐ 就業者でない 質問 15 にスキップします

II 現在の就職先

現在の就職先についてご記入ください。

8。 企業名 *

9。 勤務地 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 鳥取県東部
- ☐ 2 鳥取県中部
- ☐ 3 鳥取県西部
- ☐ 4 島根県
- ☐ 5 その他

10. 職種 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接客
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 司書
- ☐ 5 情報処理技術者
- ☐ 6 建築設計
- ☐ 7 デザイン
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教育（学校、塾）
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護職
- ☐ その他: _____

11. 雇用形態 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

Ⅲ 職場の満足度

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

12. 仕事内容について *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

13. 労働条件について *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

14. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？ *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 16 にスキップします

今後の就職活動

現在就職していない人にお尋ねします。

15. 今後の就職活動等の予定を教えてください。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 17 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 17 にスキップします

質問 17 にスキップします

仕事上の悩み

16. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

Ⅳ 住居・デザイン専攻の学び

住居・デザイン専攻の学びについて、現在の仕事上、役に立った内容と加えるべき内容を教えてください（いずれも最大2つまで）。

【役に立った内容】

例) CAD、イラストレーション 入社した会社で即戦力となっている

17. 科目名や分野 ① *

18. 科目名や分野 ② *

【加えるべき内容】

例) 3次元CADは、就職先で必要なツールであり、在学中に勉強したかった。

19. 科目名や分野 ① *

20. 科目名や分野 ② *

Ⅴ 鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視することを3つ選んで、その番号をお答えください。

21。 ●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

22。 ●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和7年1月31日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和6年度 就職状況アンケート

発行年月：令和6年12月

締切日：令和7年1月31日（金）

対象者：令和3年度～令和5年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

* 必須の質問です



1. QUOカードPay(1000円分)を受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

2. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *

生活学科 食物栄養専攻

3. I 現在の就職状況についてお聞きします。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

前問で「いいえ」（現在、在学中に内定した就職先ではない。）と答えられた方に伺います。

4. 在職期間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
☐ (2) 1年未満
☐ (3) 2年未満
☐ (4) 3年未満

5。 退職理由 *

IV 現在の就業状況について

現在の就業状況についてご記入ください。

6。 *

1つだけマークしてください。

☐ 就業中

☐ 就業していない 質問 14 にスキップします

II 現在の就職先

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名 *

8。 勤務地 *

1つだけマークしてください。

☐ 1 鳥取県東部

☐ 2 鳥取県中部

☐ 3 鳥取県西部

☐ 4 島根県

☐ 5 その他

9。 職種 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 情報処理技術者
- ☐ 6 建築設計
- ☐ 7 デザイン
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教育（学校、塾）
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護職
- ☐ その他: _____

10。 雇用形態 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

Ⅲ 職場への満足度

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

11。 仕事内容について *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

12. 労働条件について *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

13. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？ *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 15 にスキップします

今後の就職活動

現在就職していない人にお尋ねします。

14. 今後の就職活動等予定を教えてください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 16 にスキップします

質問 16 にスキップします

仕事上の悩み

15. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

IV 食物栄養専攻での学び

食物栄養専攻の学びについて、役に立った内容と加えるべき内容を教えてください（いずれも最大 2 つまで）。

【役に立った内容】

例) 食品加工学 食品や商品の作り方について学べたから

16. 役に立った科目名や分野 ① *

17. 理由 *

18. 役に立った科目名や分野 ② *

19. 理由 *

【加えるべき内容】

例) 様々な形態の献立作成 現場で必要だから

20. 科目名や分野 ① *

21. 科目名や分野 ② *

V 鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視することを3つを選んで、その番号をお答えください。

22。 ●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

23。 ●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和7年1月31日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和6年度 就職状況アンケート

発行年月：令和6年12月

締切日：令和7年1月31日（金）

対象者：令和3年度～令和5年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

* 必須の質問です



1. QUOカードPay(1000円分)を受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

2. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *

幼児教育保育学科

3. I 現在の就職状況についてお聞きします。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

前問で「いいえ」（現在、在学中に内定した就職先ではない。）と答えられた方に伺います。

4. 在職期間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
☐ (2) 1年未満
☐ (3) 2年未満
☐ (4) 3年未満

5。 退職理由 *

現在の就業状況について

現在の就業状況についてご記入ください。

6。 *

1つだけマークしてください。

☐ 就業中

☐ 就業していない 質問 14 にスキップします

II 現在の就職先

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名 *

8。 勤務地 *

1つだけマークしてください。

☐ 1 鳥取県東部

☐ 2 鳥取県中部

☐ 3 鳥取県西部

☐ 4 島根県

☐ 5 その他

9。 職種 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 情報処理技術者
- ☐ 6 建築設計
- ☐ 7 デザイン
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教育（学校、塾）
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護職
- ☐ その他: _____

10。 雇用形態 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

Ⅲ 職場への満足度

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

11。 仕事内容について *

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや 満足	3 やや 不満	4 不満
仕事内 容につ いて	☐	☐	☐	☐

12. 労働条件について *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

13. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？ *

1 行につき 1 つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 15 にスキップします

今後の就職活動

現在就職していない人にお尋ねします。

14. 今後の就職活動等予定を教えてください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職する 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 16 にスキップします

質問 16 にスキップします

仕事上の悩み

15. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

IV 幼児教育保育学科での学び

幼児教育保育学科での学びと、リカレント教育（学び直し）についてお尋ねします。

1) もう一度受けたいと思う授業、役に立ったと思う授業は何ですか？(いずれも最大2つまで)。

例) 科目や分野: こどもの保健 理由: こどものケガや病気について対処法が学べたから

16. 科目名や分野 ① *

17. 科目名や分野 ② *

18. 2) 大学での研修会など、リカレント教育(学び直し)の機会があれば、参加したいと思いますか？ *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 参加したい 質問 21 にスキップします
- ☐ 2 参加したくない 質問 19 にスキップします
- ☐ 3 条件が合えば参加を検討したい 質問 20 にスキップします

2 参加したくない

19. 理由

質問 21 にスキップします

参加を検討するにあたって、課題だと感じることは何ですか？(複数回答可)

20. *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 受講料負担
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか
- ☐ 4 家庭との両立
- ☐ その他: _____

V 鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1~10の項目のうち重要視することを3つを選んで、その番号をお答えください。

21。 ●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

22。 ●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和7年1月31日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム