

# 令和5年度 卒業前アンケート【全学科・専攻】

実施日 : 令和6年2月2日(金)～2月12日(月)

調査方法 : インターネット調査

調査対象 : 令和5年度 全学科・専攻 卒業予定者 238名

回収率 : 94.1% (回収数 224名 / 在籍者数 238名)

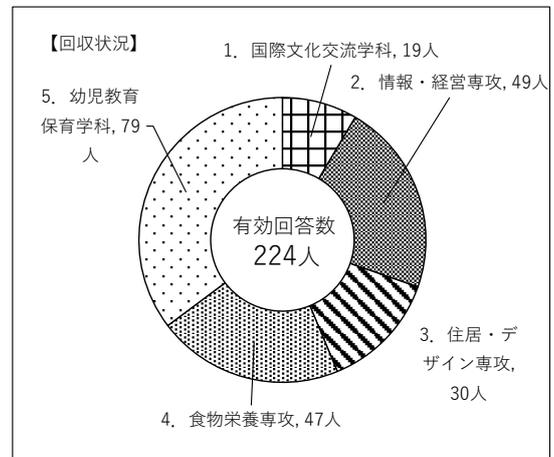
回収した回答の有効回答数は、224名。回収率は、94.1%となった。

未記入項目は、各設問ごとに分析対象から外したため、パーセント表示は各設問の分析総数に対する割合を示す。

## 【回収状況】

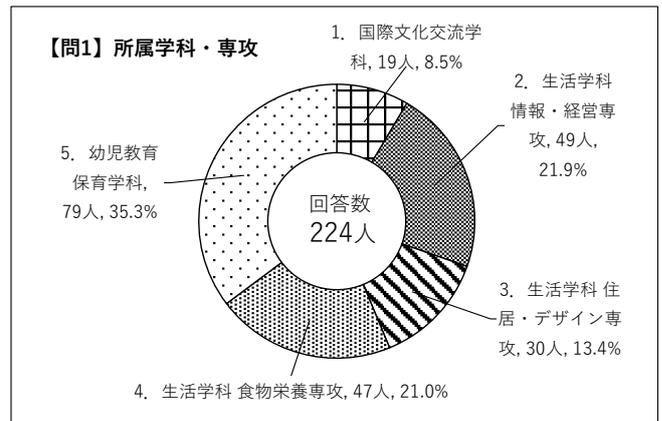
★学生番号をDATAとして算出

	在籍者数 (R6/2月)	回収数	有効 回答数
1. 国際文化交流学科	21人	19人	19人
2. 情報・経営専攻	49人	49人	49人
3. 住居・デザイン専攻	33人	30人	30人
4. 食物栄養専攻	49人	47人	47人
5. 幼児教育保育学科	86人	79人	79人
<b>総計</b>	<b>238人</b>	<b>224人</b>	<b>224人</b>



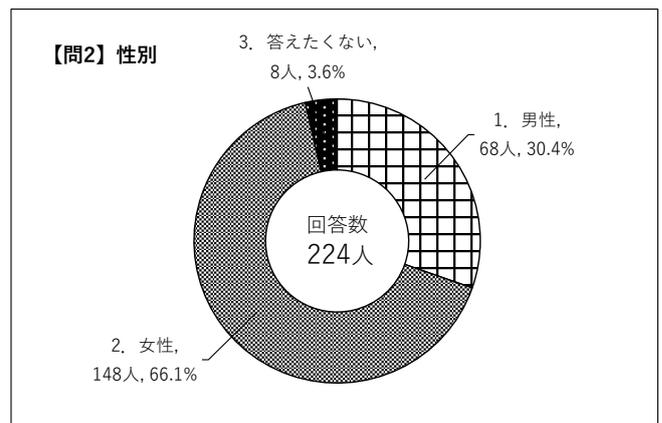
## 【問1】 所属学科・専攻

	度数	パーセント
1. 国際文化交流学科	19人	8.5%
2. 生活学科 情報・経営専攻	49人	21.9%
3. 生活学科 住居・デザイン専攻	30人	13.4%
4. 生活学科 食物栄養専攻	47人	21.0%
5. 幼児教育保育学科	79人	35.3%
<b>総計</b>	<b>224人</b>	<b>100.0%</b>



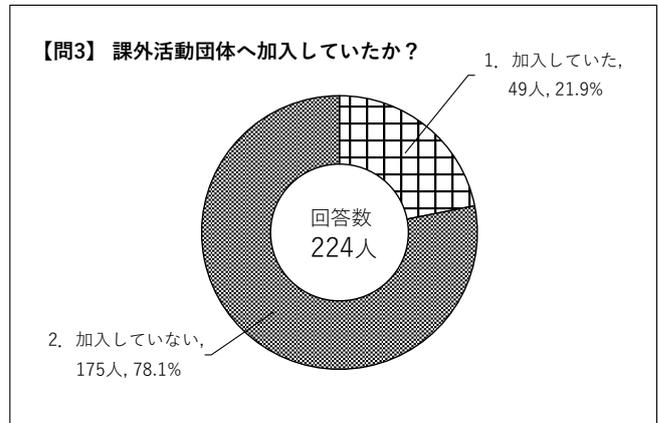
## 【問2】 性別

	度数	パーセント
1. 男性	68人	30.4%
2. 女性	148人	66.1%
3. 答えたくない	8人	3.6%
<b>総計</b>	<b>224人</b>	<b>100.0%</b>



【問3】 課外活動団体へ加入していたか？

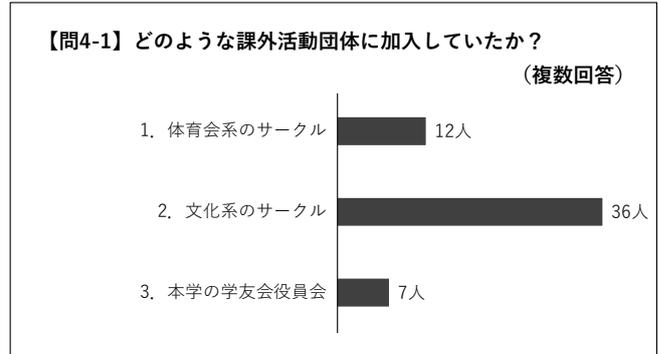
	度数	パーセント
1. 加入していた	49人	21.9%
2. 加入していない	175人	78.1%
<b>総計</b>	<b>224人</b>	<b>100.0%</b>



【問4-1】 どのような課外活動の団体に加入していたか？（複数回答）

	度数	パーセント※
1. 体育会系のサークル	12人	21.8%
2. 文化系のサークル	36人	65.5%
3. 本学の学友会役員会	7人	12.7%
<b>総計</b>	<b>55人</b>	<b>100.0%</b>

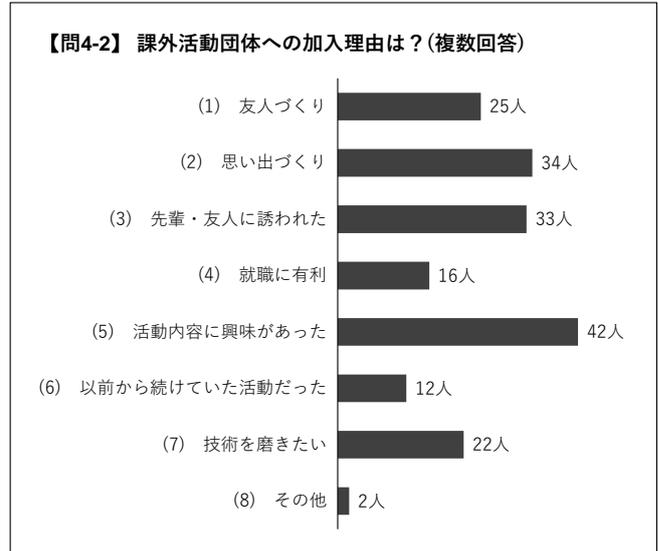
※ 団体加入者における項目回答割合



【問4-2】 課外活動団体への加入理由は？（複数回答）

	度数	パーセント※
(1) 友人づくり	25人	13.4%
(2) 思い出づくり	34人	18.3%
(3) 先輩・友人に誘われた	33人	17.7%
(4) 就職に有利	16人	8.6%
(5) 活動内容に興味があった	42人	22.6%
(6) 以前から続けていた活動だった	12人	6.5%
(7) 技術を磨きたい	22人	11.8%
(8) その他	2人	1.1%
<b>総計</b>	<b>186人</b>	<b>100.0%</b>

※ 団体加入者における項目回答割合



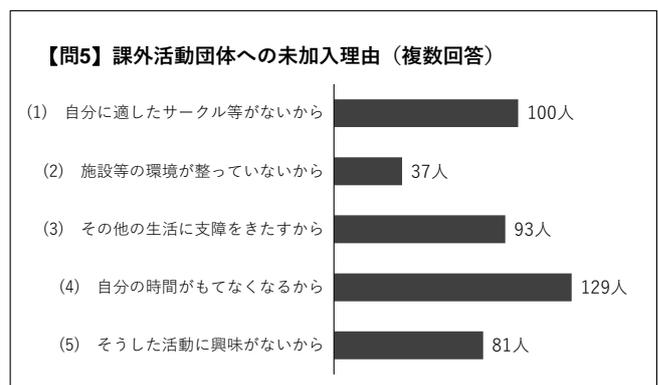
回答「(8)その他」の記述内容

なし  
気づいたら入っていた

【問5】 課外活動団体への未加入理由（複数回答）

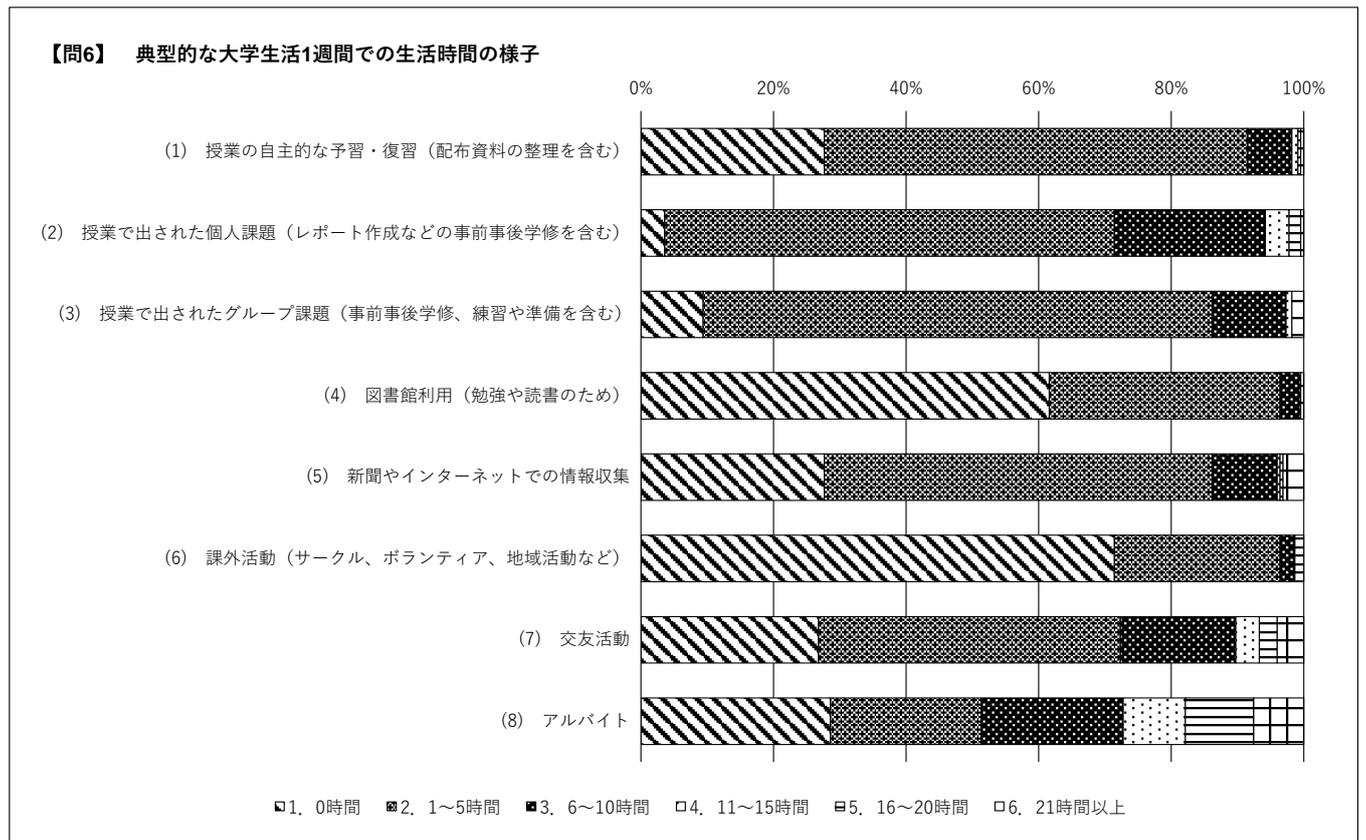
	度数	パーセント※
(1) 自分に適したサークル等がないから	100人	22.7%
(2) 施設等の環境が整っていないから	37人	8.4%
(3) その他の生活に支障をきたすから	93人	21.1%
(4) 自分の時間がもてなくなるから	129人	29.3%
(5) そうした活動に興味がないから	81人	18.4%
<b>総計</b>	<b>440人</b>	<b>100.0%</b>

※ 団体未加入者における項目回答割合



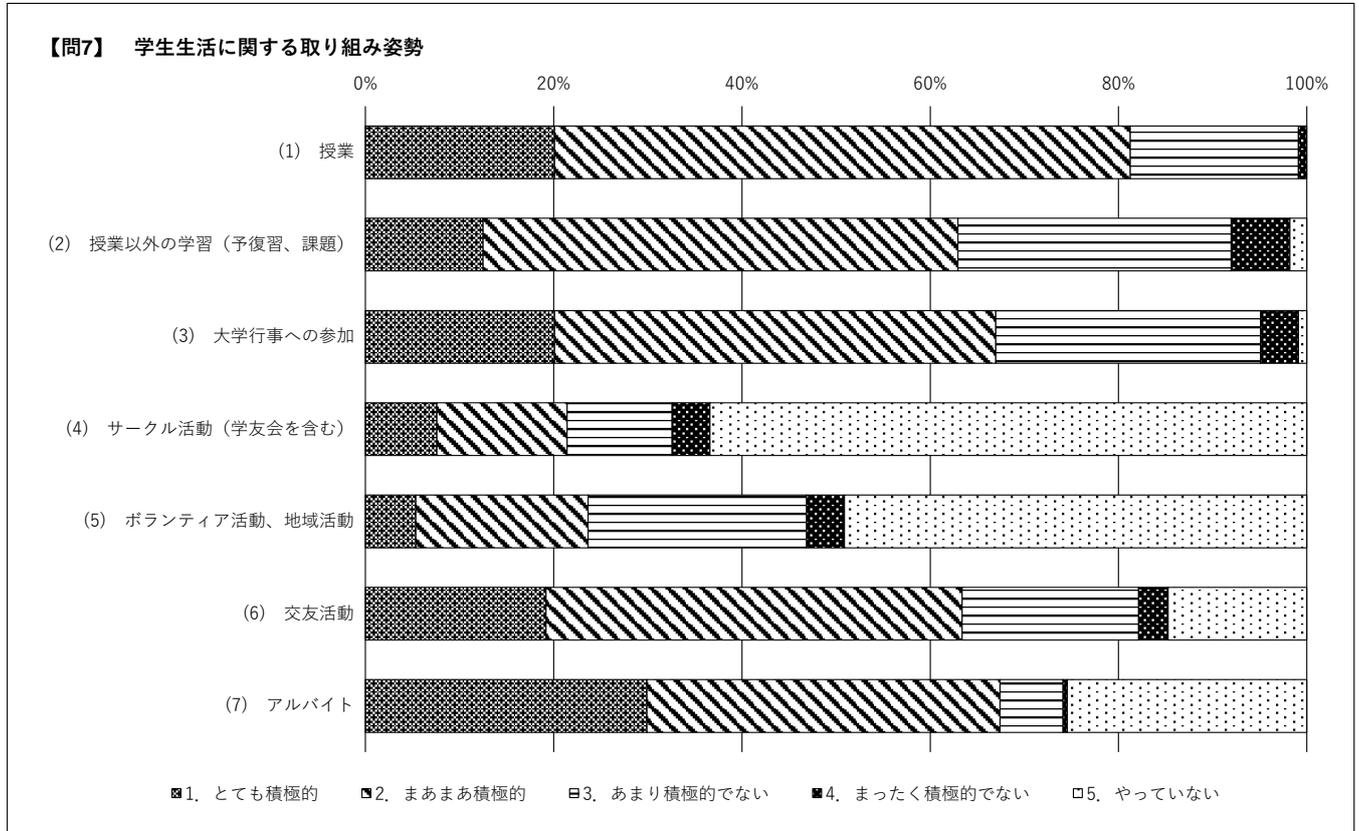
【問6】 典型的な大学生生活1週間での生活時間の様子

	1. 0時間	2. 1～5時間	3. 6～10時間	4. 11～15時間	5. 16～20時間	6. 21時間以上	合計
(1) 授業の自主的な予習・復習（配布資料の整理を含む）	62 (27.7%)	143 (63.8%)	15 (6.7%)	2 (0.9%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(2) 授業で出された個人課題（レポート作成などの事前事後学修を含む）	8 (3.6%)	152 (67.9%)	51 (22.8%)	8 (3.6%)	4 (1.8%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(3) 授業で出されたグループ課題（事前事後学修、練習や準備を含む）	21 (9.4%)	172 (76.8%)	25 (11.2%)	2 (0.9%)	0 (0.0%)	4 (1.8%)	224 (100.0%)
(4) 図書館利用（勉強や読書のため）	138 (61.6%)	78 (34.8%)	7 (3.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(5) 新聞やインターネットでの情報収集	62 (27.7%)	131 (58.5%)	22 (9.8%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(6) 課外活動（サークル、ボランティア、地域活動など）	160 (71.4%)	56 (25.0%)	5 (2.2%)	0 (0.0%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(7) 交友活動	60 (26.8%)	102 (45.5%)	39 (17.4%)	8 (3.6%)	6 (2.7%)	9 (4.0%)	224 (100.0%)
(8) アルバイト	64 (28.6%)	51 (22.8%)	48 (21.4%)	21 (9.4%)	23 (10.3%)	17 (7.6%)	224 (100.0%)



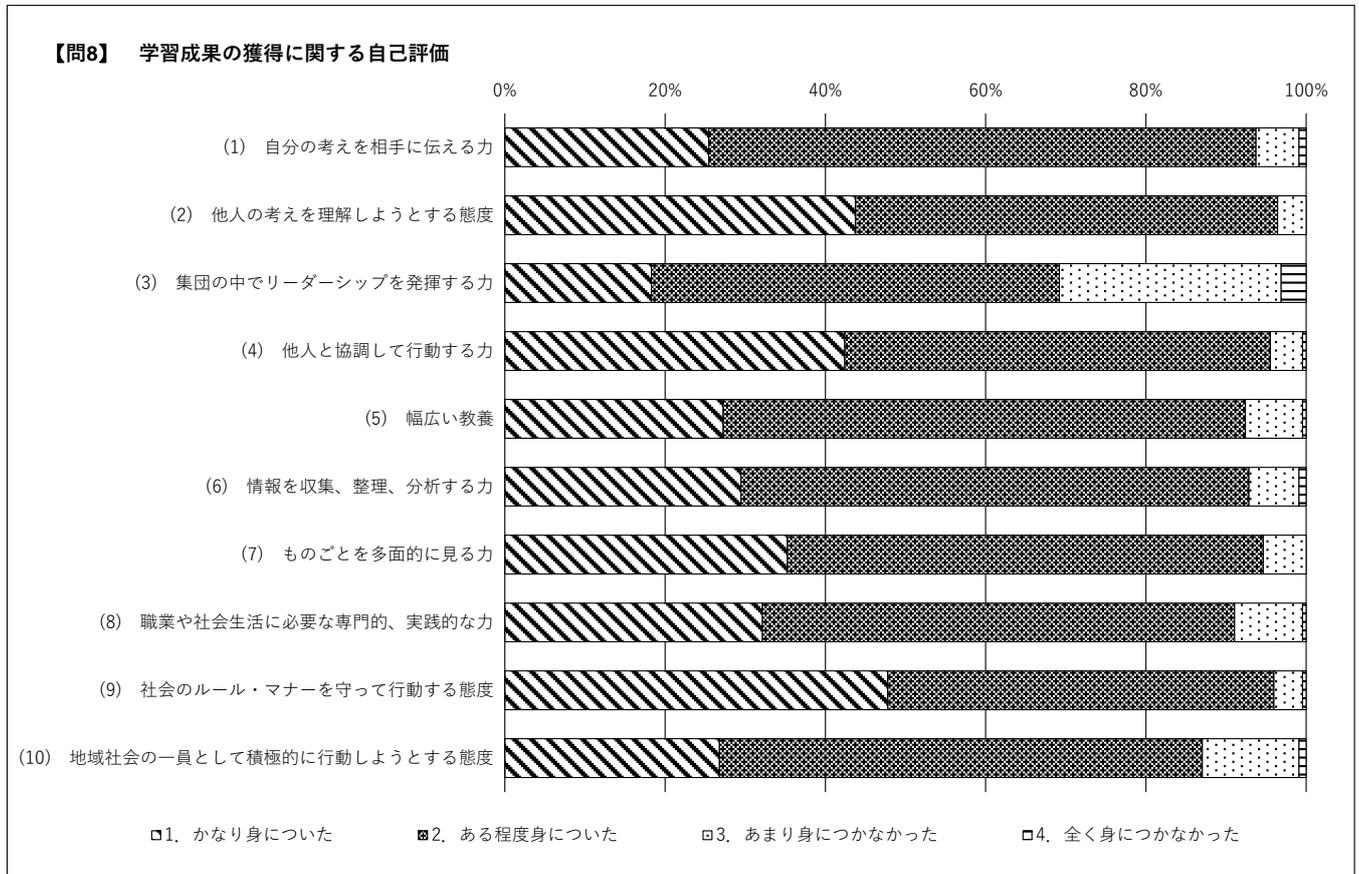
【問7】 学生生活に関する取り組み姿勢

	1.とても積極的	2.まあまあ積極的	3.あまり積極的でない	4.まったく積極的でない	5.やっていない	合計
(1) 授業	45 (20.1%)	137 (61.2%)	40 (17.9%)	2 (0.9%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(2) 授業以外の学習（予復習、課題）	28 (12.5%)	113 (50.4%)	65 (29.0%)	14 (6.3%)	4 (1.8%)	224 (100.0%)
(3) 大学行事への参加	45 (20.1%)	105 (46.9%)	63 (28.1%)	9 (4.0%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(4) サークル活動（学友会を含む）	17 (7.6%)	31 (13.8%)	25 (11.2%)	9 (4.0%)	142 (63.4%)	224 (100.0%)
(5) ボランティア活動、地域活動	12 (5.4%)	41 (18.3%)	52 (23.2%)	9 (4.0%)	110 (49.1%)	224 (100.0%)
(6) 交友活動	43 (19.2%)	99 (44.2%)	42 (18.8%)	7 (3.1%)	33 (14.7%)	224 (100.0%)
(7) アルバイト	67 (29.9%)	84 (37.5%)	15 (6.7%)	1 (0.4%)	57 (25.4%)	224 (100.0%)



【問8】 学習成果の獲得に関する自己評価

	1.かなり 身についた	2.ある程度 身についた	3.あまり身に つかなかった	4.全く身に つかなかった	合計
(1) 自分の考えを相手に伝える力	57 (25.4%)	153 (68.3%)	12 (5.4%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(2) 他人の考えを理解しようとする態度	98 (43.8%)	118 (52.7%)	8 (3.6%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(3) 集団の中でリーダーシップを発揮する力	41 (18.3%)	114 (50.9%)	62 (27.7%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(4) 他人と協調して行動する力	95 (42.4%)	119 (53.1%)	9 (4.0%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(5) 幅広い教養	61 (27.2%)	146 (65.2%)	16 (7.1%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(6) 情報を収集、整理、分析する力	66 (29.5%)	142 (63.4%)	14 (6.3%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)
(7) ものごとを多面的に見る力	79 (35.3%)	133 (59.4%)	12 (5.4%)	0 (0.0%)	224 (100.0%)
(8) 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力	72 (32.1%)	132 (58.9%)	19 (8.5%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(9) 社会のルール・マナーを守って行動する態度	107 (47.8%)	108 (48.2%)	8 (3.6%)	1 (0.4%)	224 (100.0%)
(10) 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度	60 (26.8%)	135 (60.3%)	27 (12.1%)	2 (0.9%)	224 (100.0%)



【問9】 教育支援体制に関する満足度

	1. とても満足	2. まあまあ満足	3. やや不満	4. とても不満	5. わからない	合計
(1) 教養科目（講義科目・外国語科目）	71 (31.7%)	132 (58.9%)	13 (5.8%)	5 (2.2%)	3 (1.3%)	224 (100.0%)
(2) 学科・専攻の専門教育科目や資格・免許の取得に関する授業	93 (41.5%)	112 (50.0%)	13 (5.8%)	3 (1.3%)	3 (1.3%)	224 (100.0%)
(3) 就職対策に関する授業（インターンシップ、キャリアガイダンスを含む）	54 (24.1%)	130 (58.0%)	19 (8.5%)	6 (2.7%)	15 (6.7%)	224 (100.0%)
(4) 担任による支援	108 (48.2%)	92 (41.1%)	14 (6.3%)	3 (1.3%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(5) 教職員による支援	84 (37.5%)	116 (51.8%)	12 (5.4%)	5 (2.2%)	7 (3.1%)	224 (100.0%)
(6) 学生生活に関する相談体制	69 (30.8%)	88 (39.3%)	7 (3.1%)	2 (0.9%)	58 (25.9%)	224 (100.0%)
(7) 進路（キャリア支援）に関する相談体制	63 (28.1%)	104 (46.4%)	28 (12.5%)	14 (6.3%)	15 (6.7%)	224 (100.0%)
(8) 奨学金や学費免除などの経済的支援体制	69 (30.8%)	79 (35.3%)	10 (4.5%)	2 (0.9%)	64 (28.6%)	224 (100.0%)
(9) 図書館の設備・蔵書	61 (27.2%)	104 (46.4%)	7 (3.1%)	2 (0.9%)	50 (22.3%)	224 (100.0%)
(10) コンピュータ室の設備・機器	87 (38.8%)	95 (42.4%)	18 (8.0%)	3 (1.3%)	21 (9.4%)	224 (100.0%)
(11) スポーツ（体育）の設備・機器	70 (31.3%)	100 (44.6%)	10 (4.5%)	5 (2.2%)	39 (17.4%)	224 (100.0%)
(12) 実験、実習、実技の設備・機器	77 (34.4%)	103 (46.0%)	8 (3.6%)	2 (0.9%)	34 (15.2%)	224 (100.0%)
(13) 学生の交流スペース	61 (27.2%)	102 (45.5%)	22 (9.8%)	2 (0.9%)	37 (16.5%)	224 (100.0%)
(14) 大学の全体的な雰囲気	62 (27.7%)	120 (53.6%)	18 (8.0%)	6 (2.7%)	18 (8.0%)	224 (100.0%)
(15) 大学からの連絡事項等の情報提供のあり方	66 (29.5%)	113 (50.4%)	29 (12.9%)	7 (3.1%)	9 (4.0%)	224 (100.0%)
(16) 総合的な本学での学生生活	72 (32.1%)	123 (54.9%)	10 (4.5%)	7 (3.1%)	12 (5.4%)	224 (100.0%)

【問9】 教育支援体制に関する満足度

