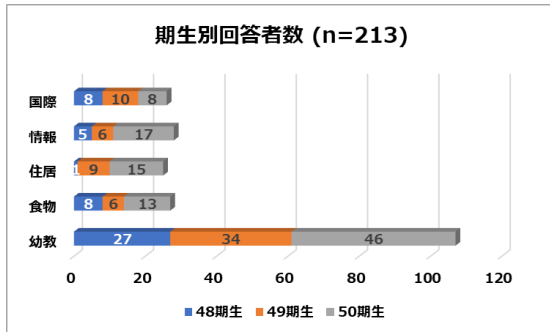


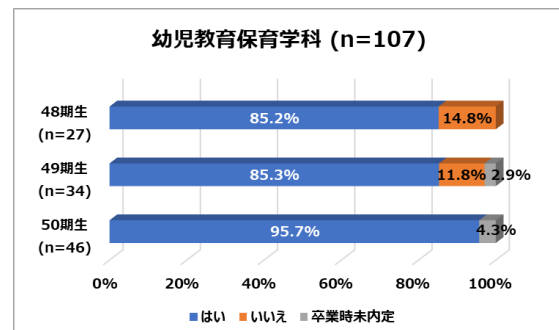
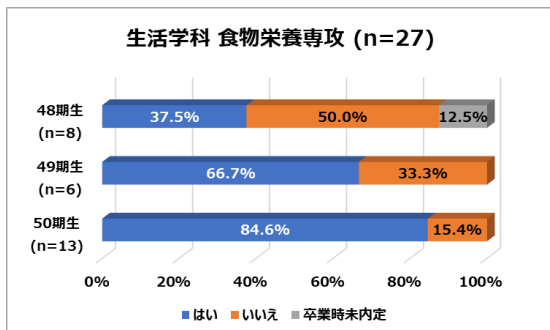
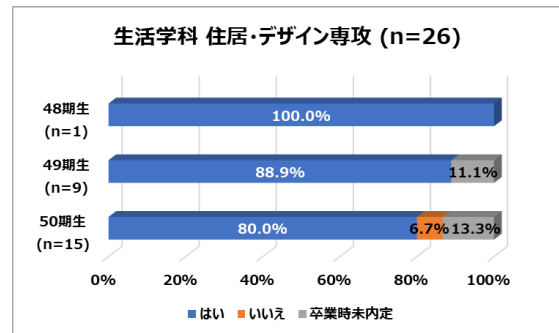
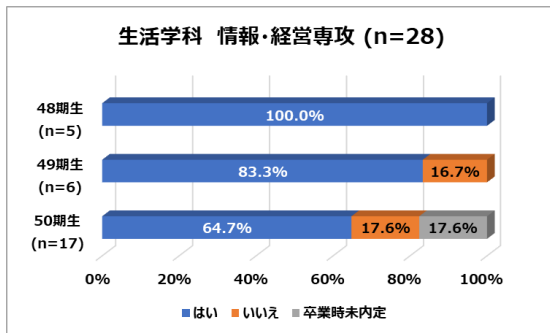
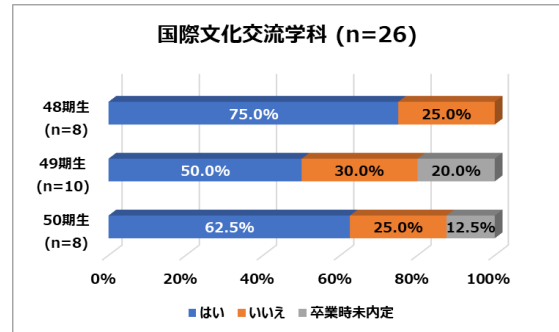
令和4年度 卒業生アンケート集計結果報告

アンケート対象学生（回収率：28.1%、214名/761名）

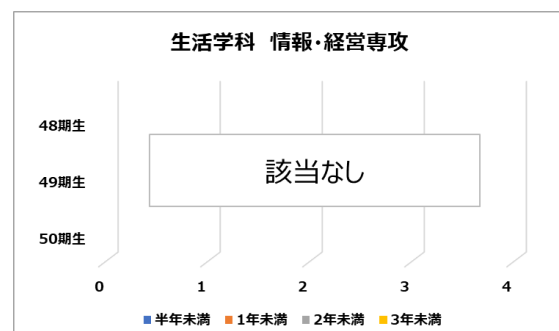
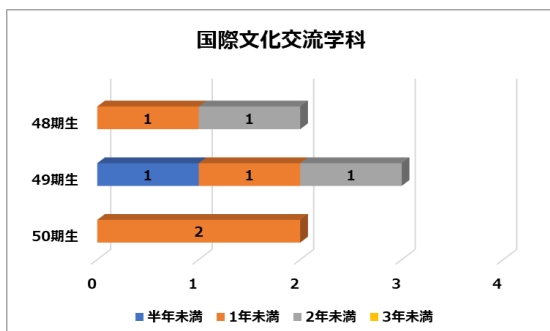
・期生別回答状況

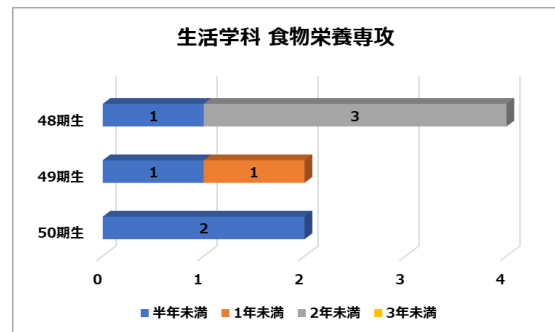
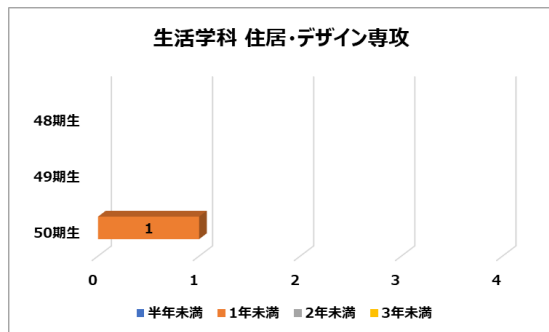


・期生別就職状況

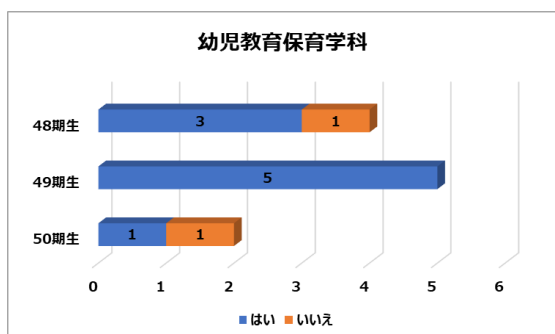
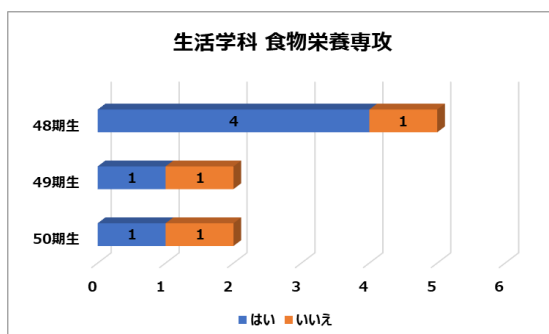
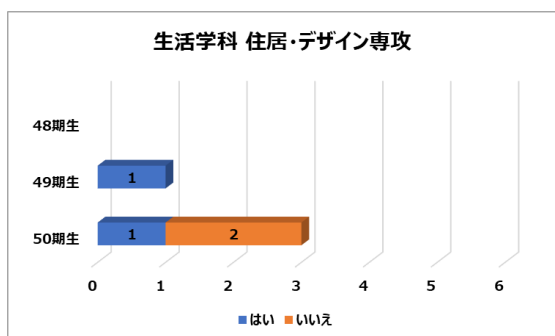
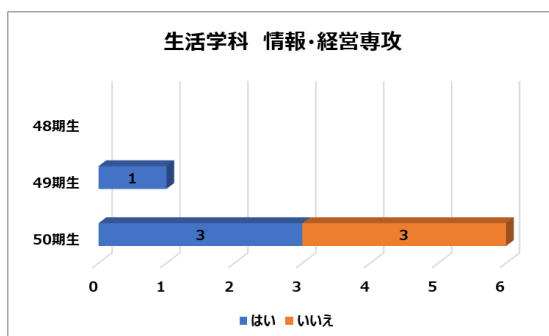
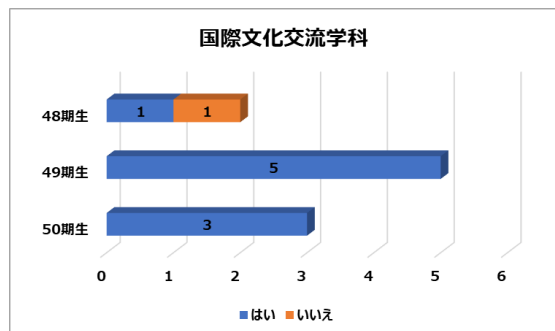
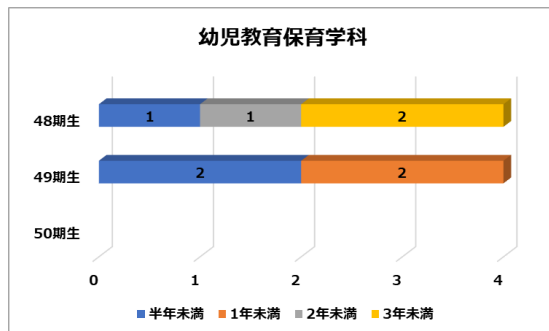


・期生別にみた在職期間

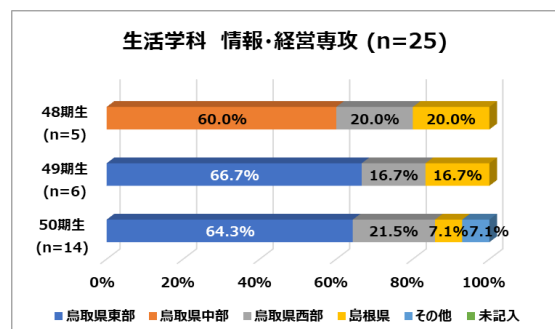
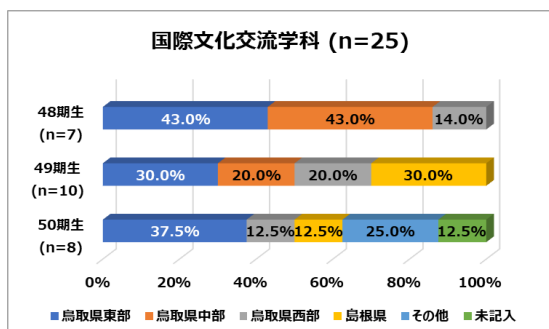


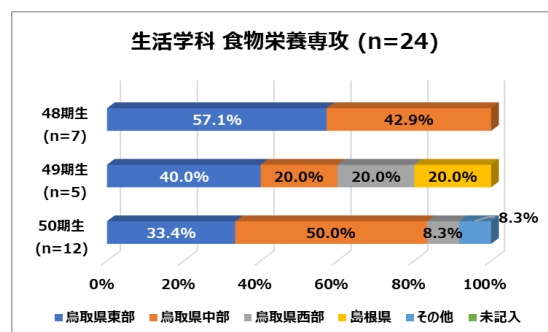
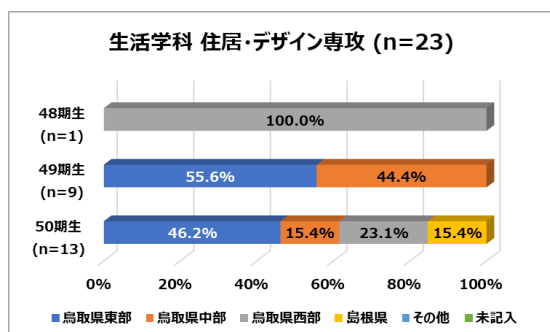


・卒業後の就職状況について

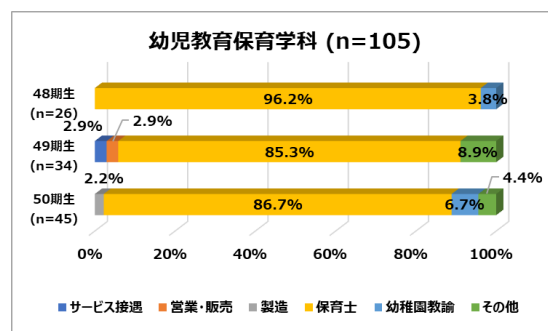
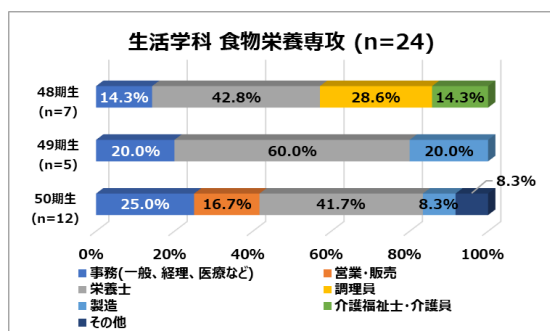
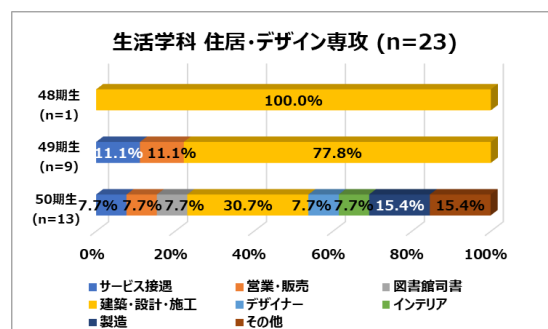
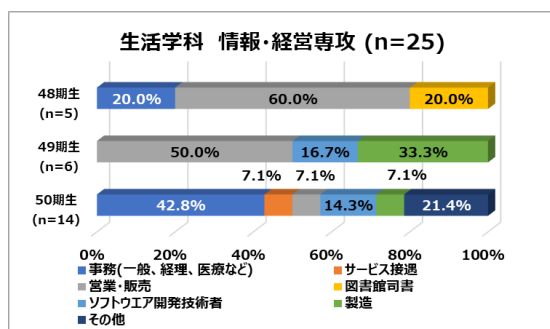
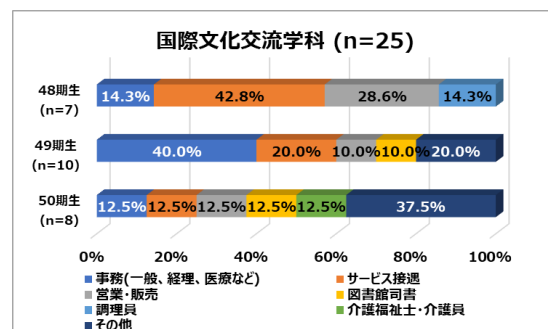
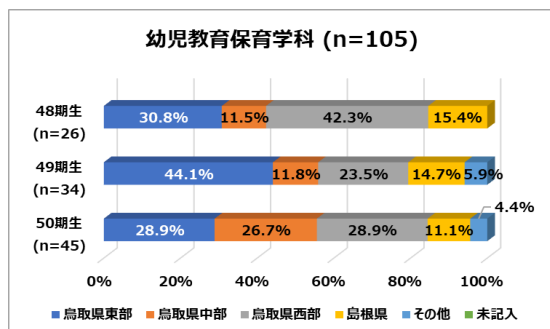


・期生別にみた勤務地域

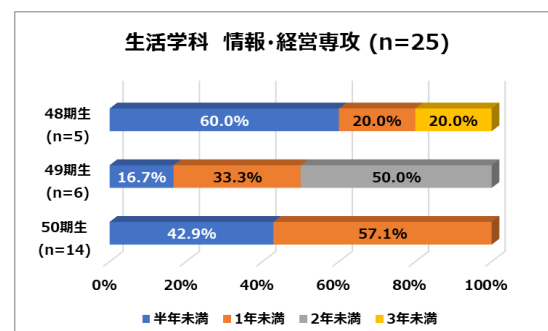
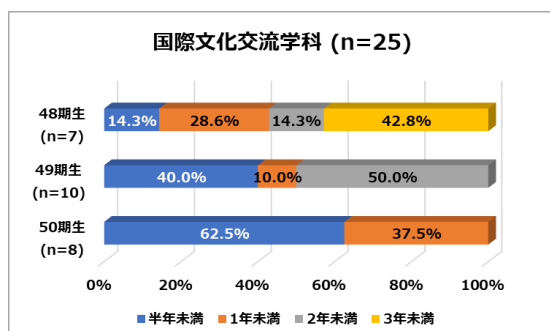


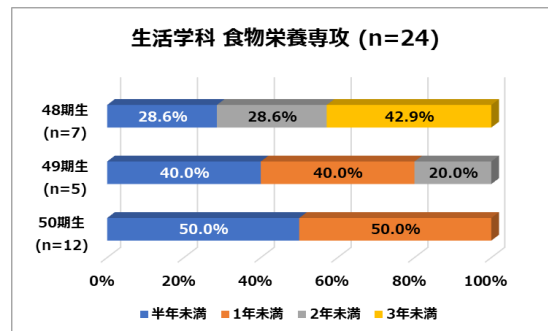
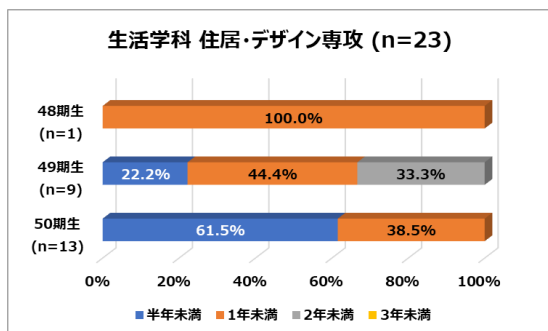


・期生別にみた職種

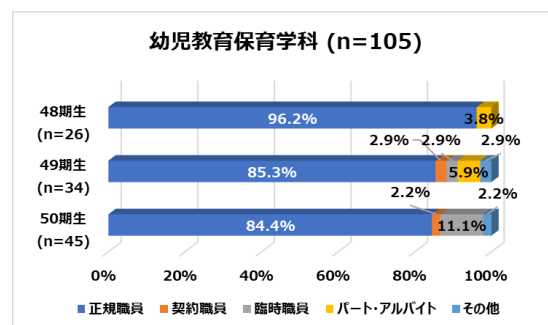
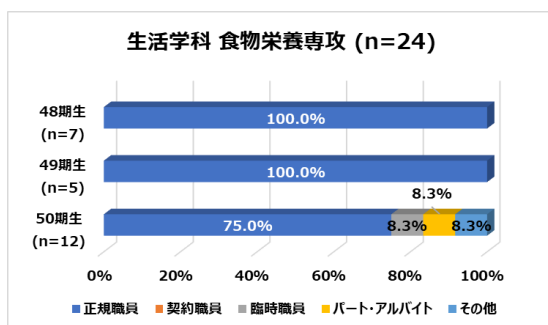
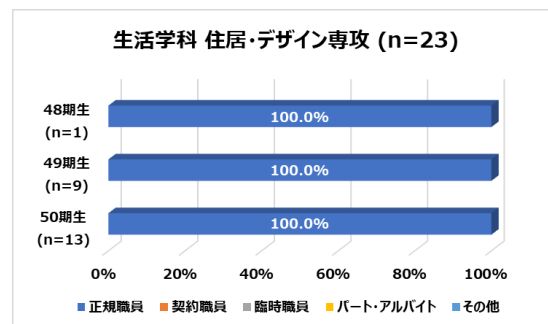
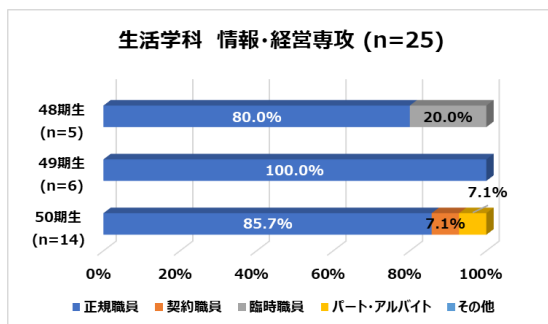
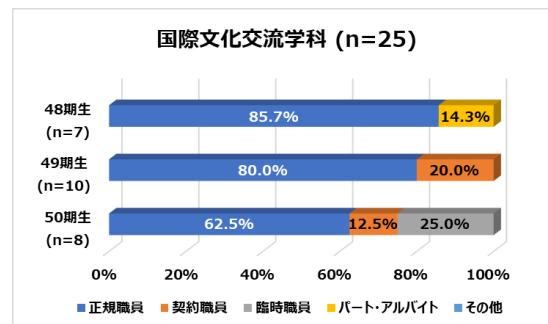
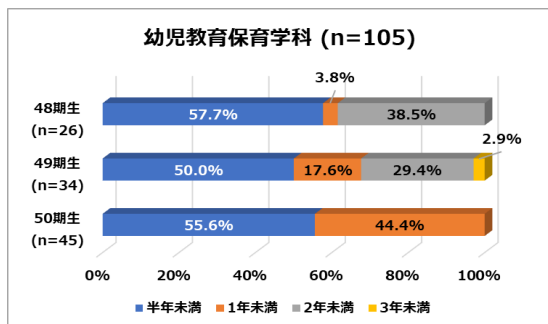


・期生別にみた就活期間



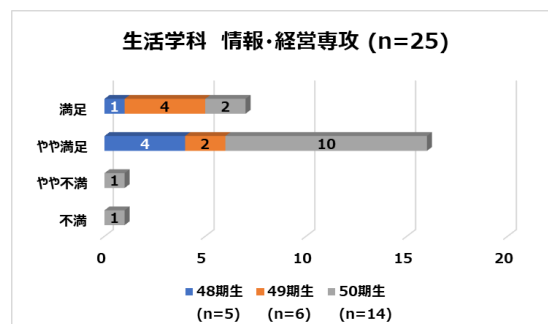
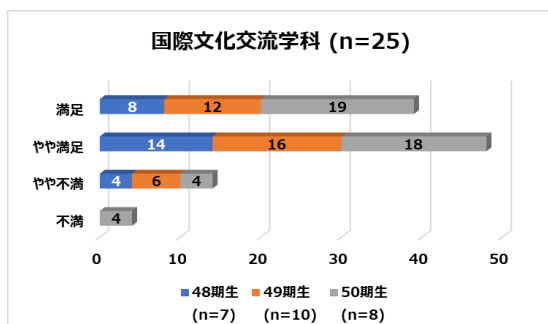


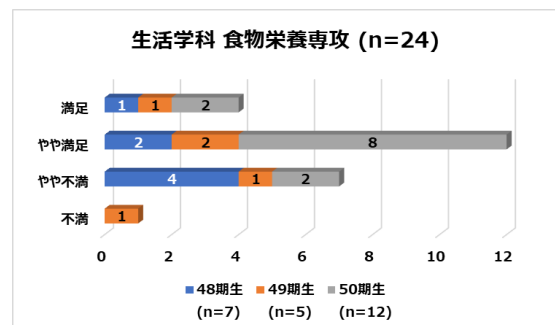
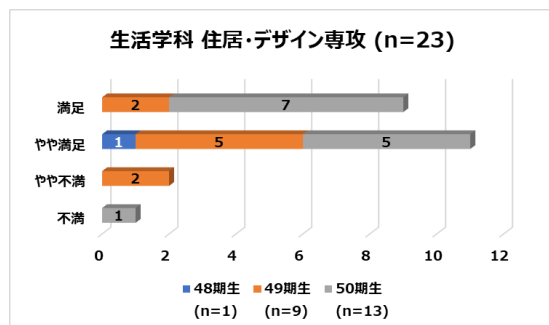
・期生別にみた雇用形態



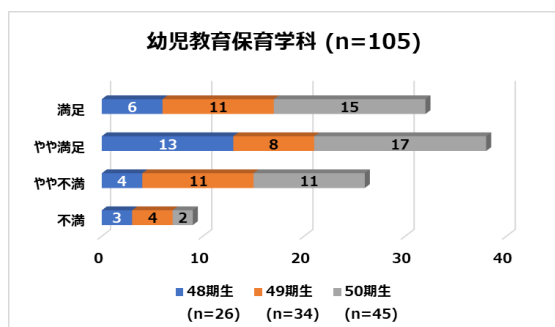
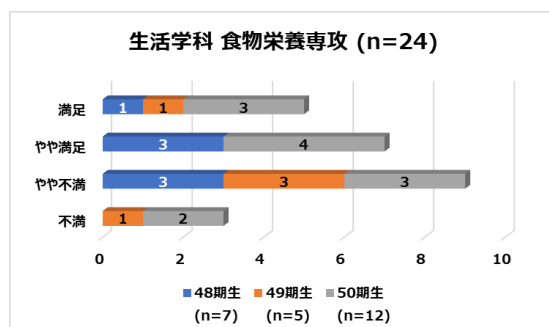
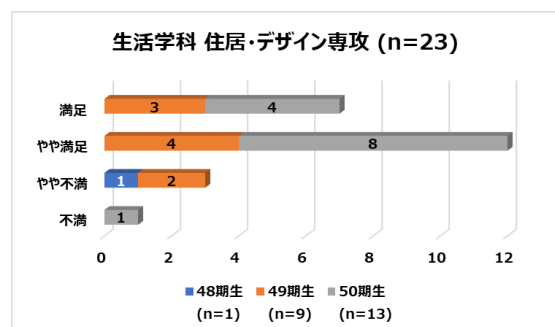
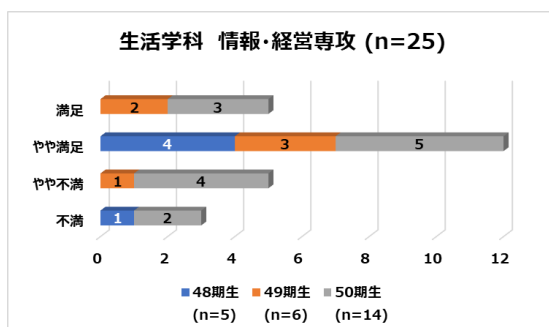
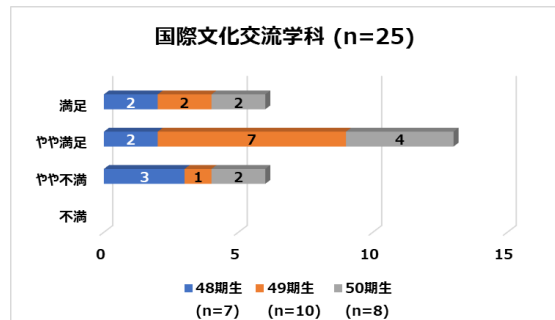
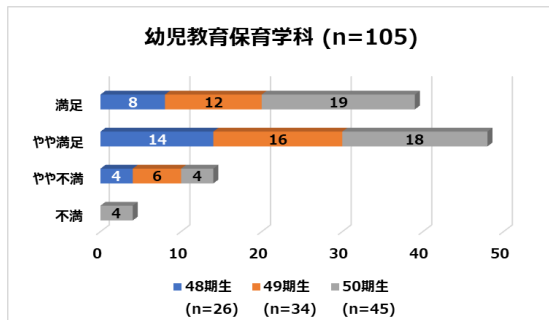
・職場環境満足度について

【仕事内容】

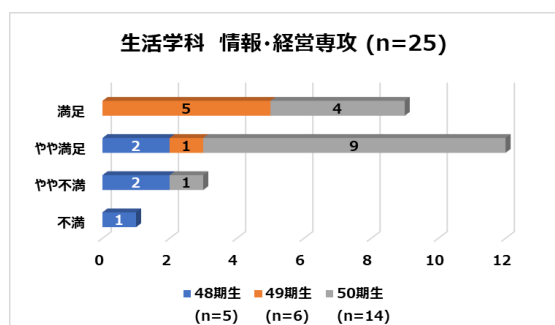
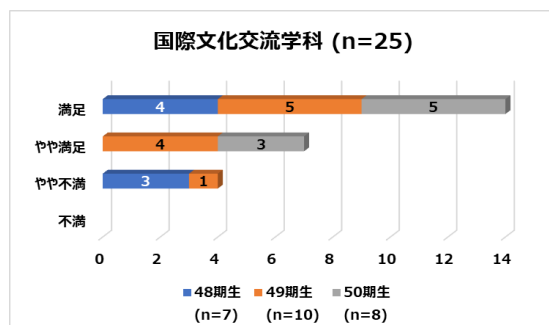


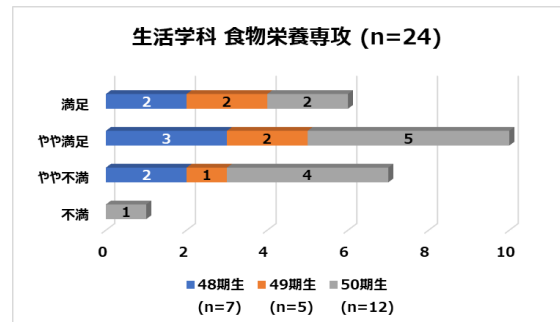
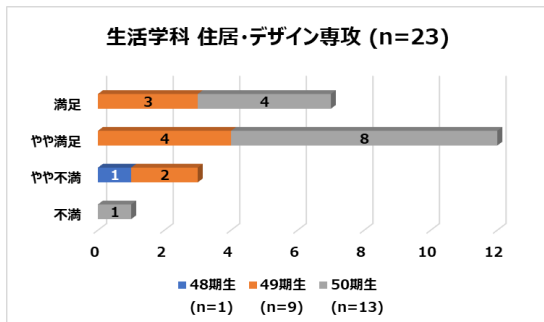


【労働条件】

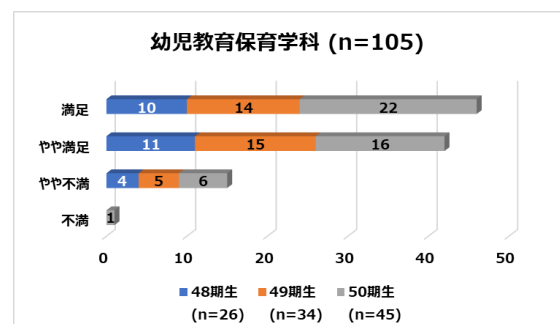
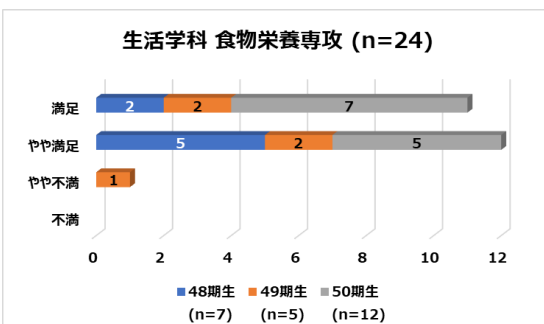
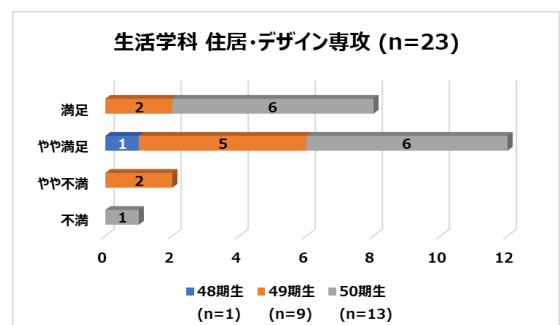
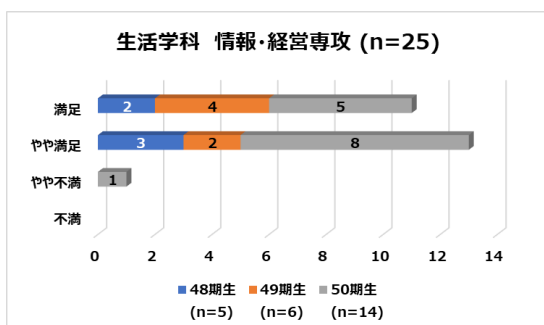
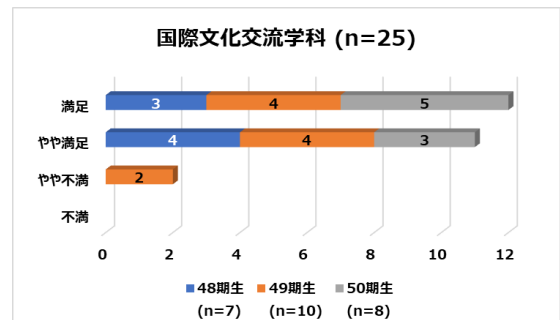
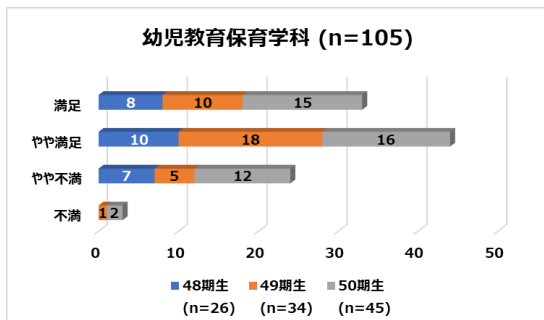


【労働時間】

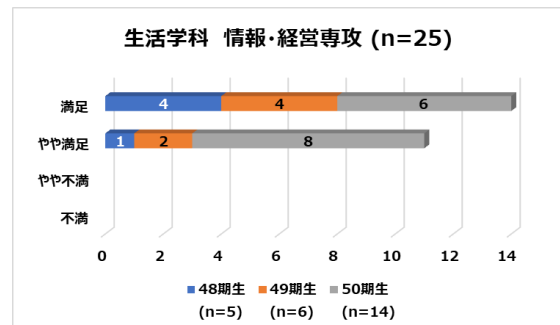
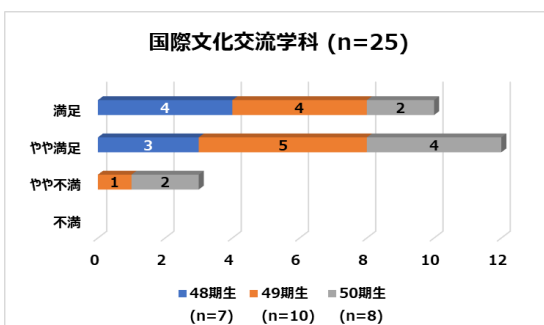


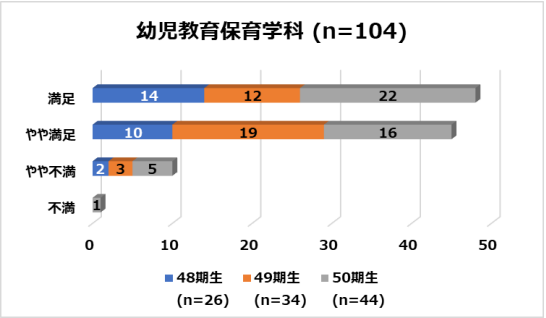
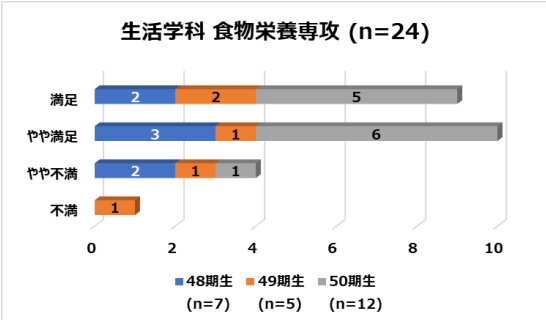
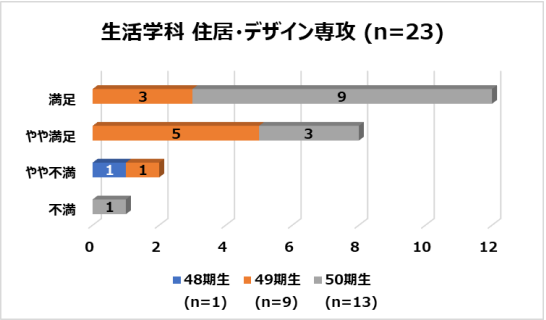


【福利厚生】



【職場環境】

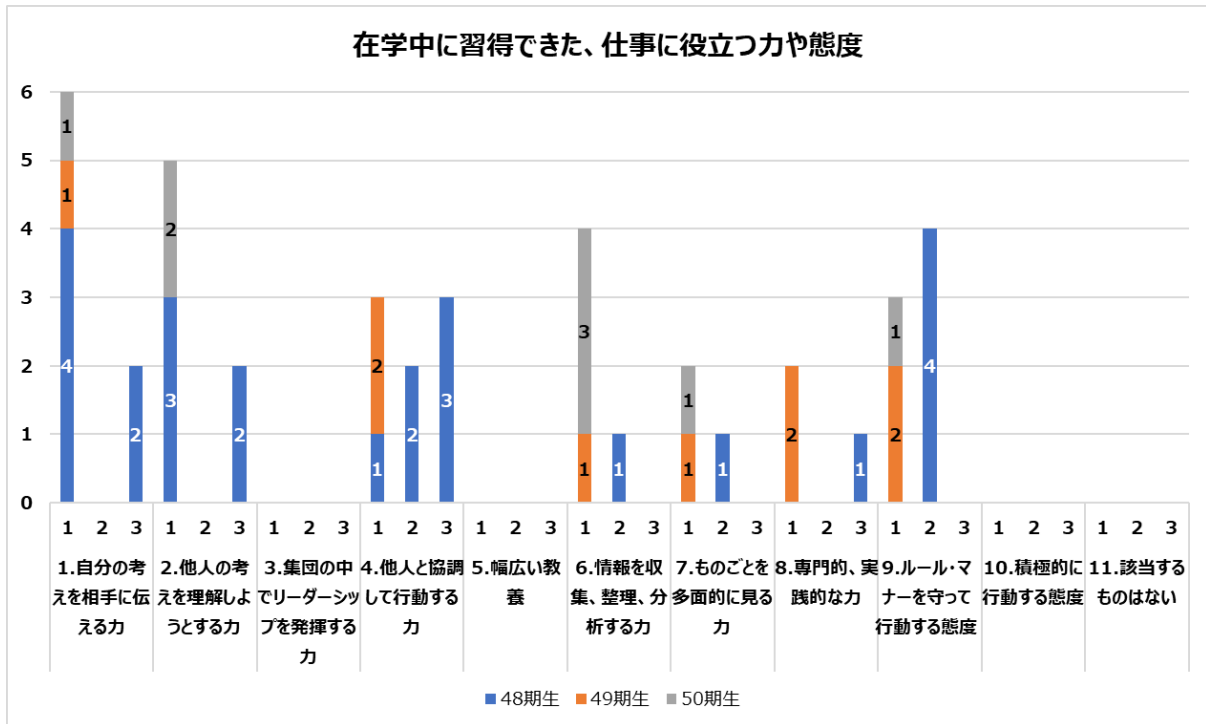




【国際文化交流学科】

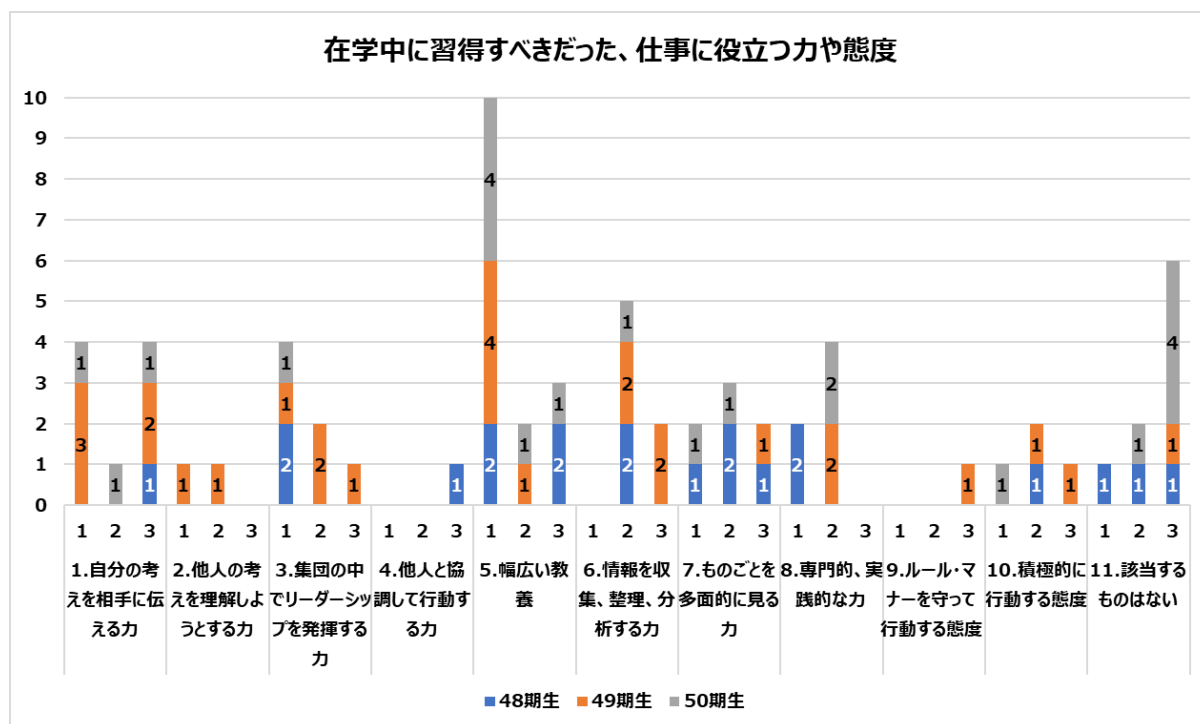
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「他人の考えを理解しようとする力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

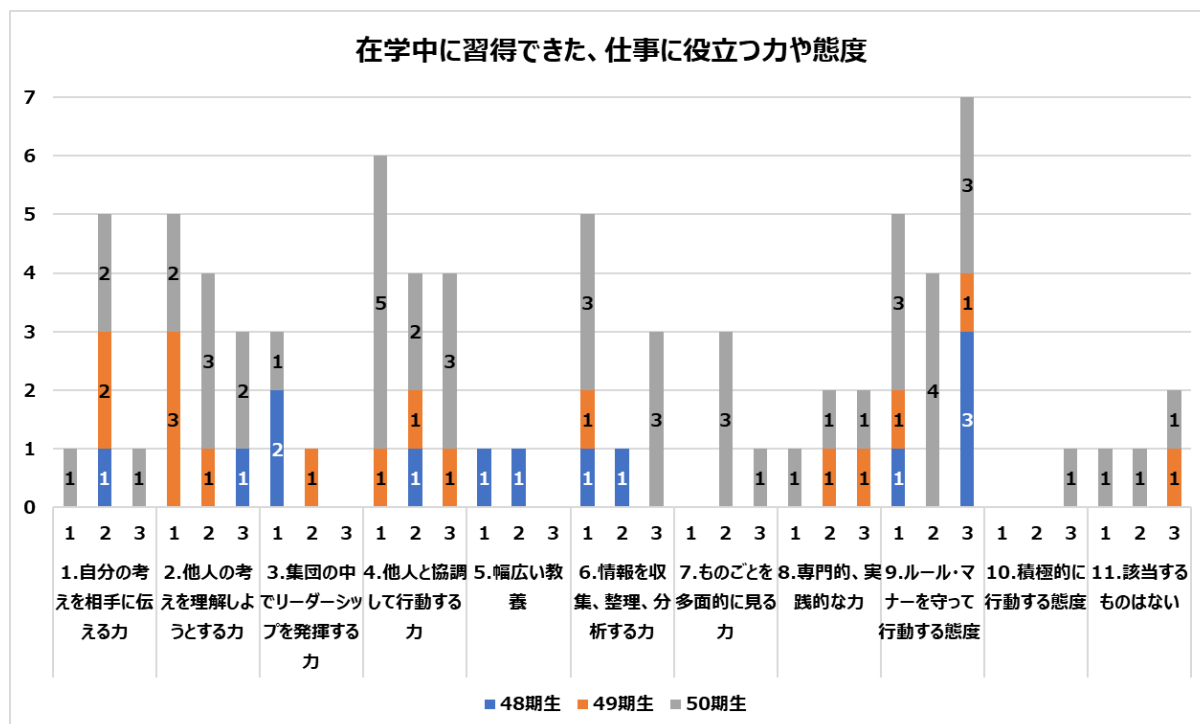
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、どの期生でも「幅広い教養」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 情報・経営専攻】

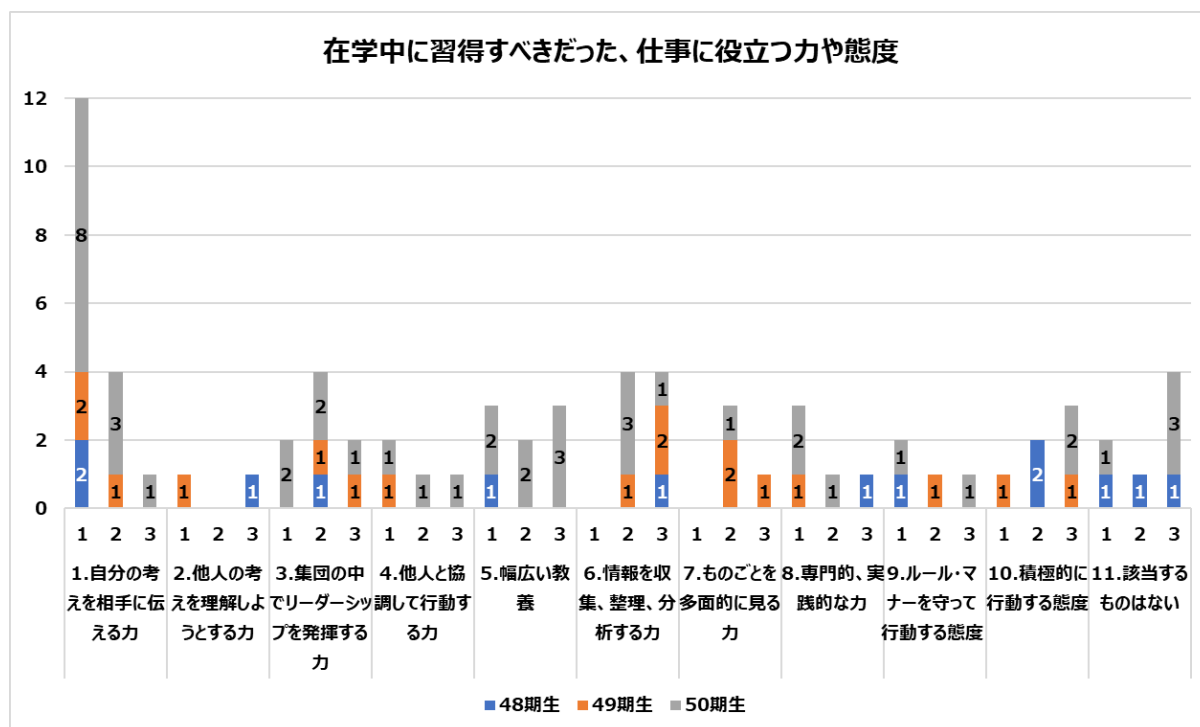
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」「ルール・マナーを守って行動する態度」「他人の考えを理解しようとする力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

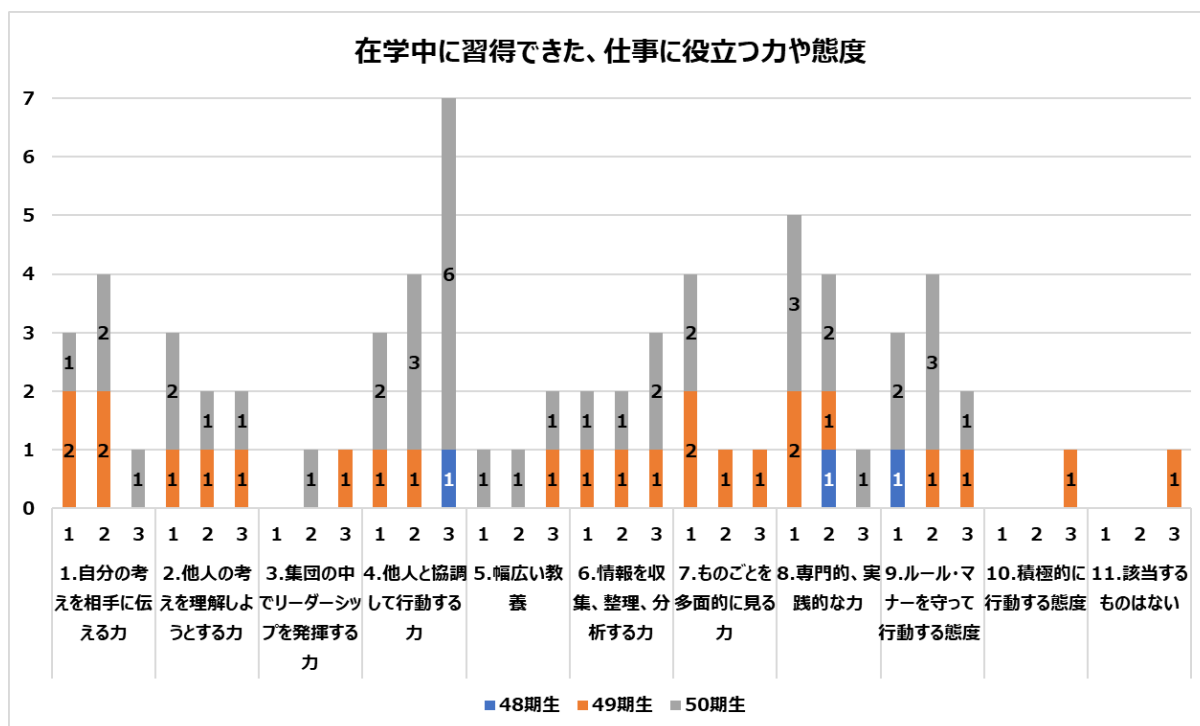
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 住居・デザイン専攻】

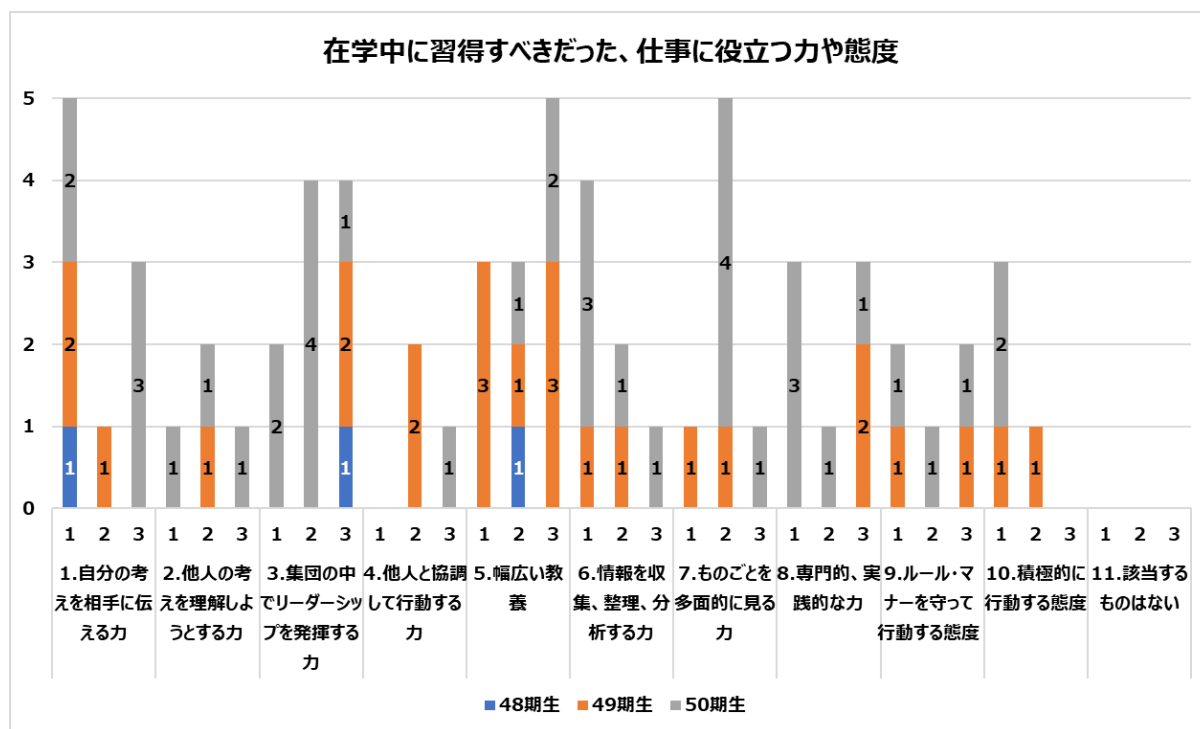
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「専門的、実践的な力」「他人と協調して行動する力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

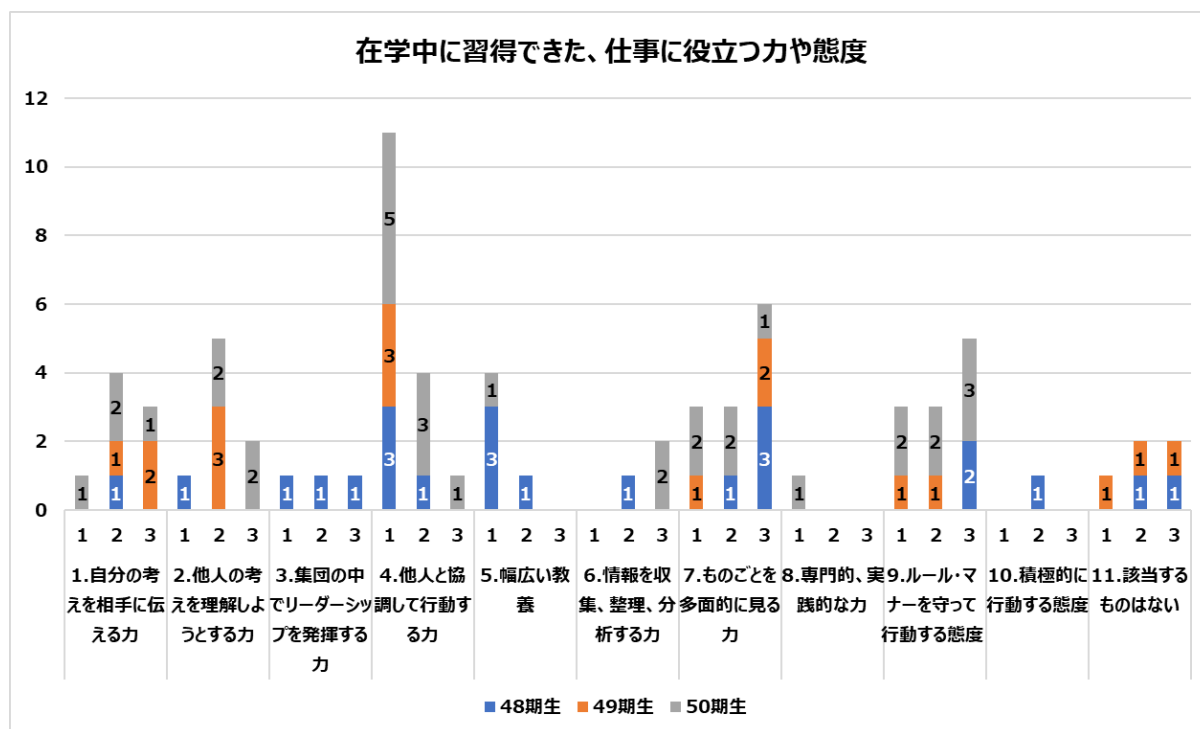
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「幅広い教養」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【生活学科 食物栄養専攻】

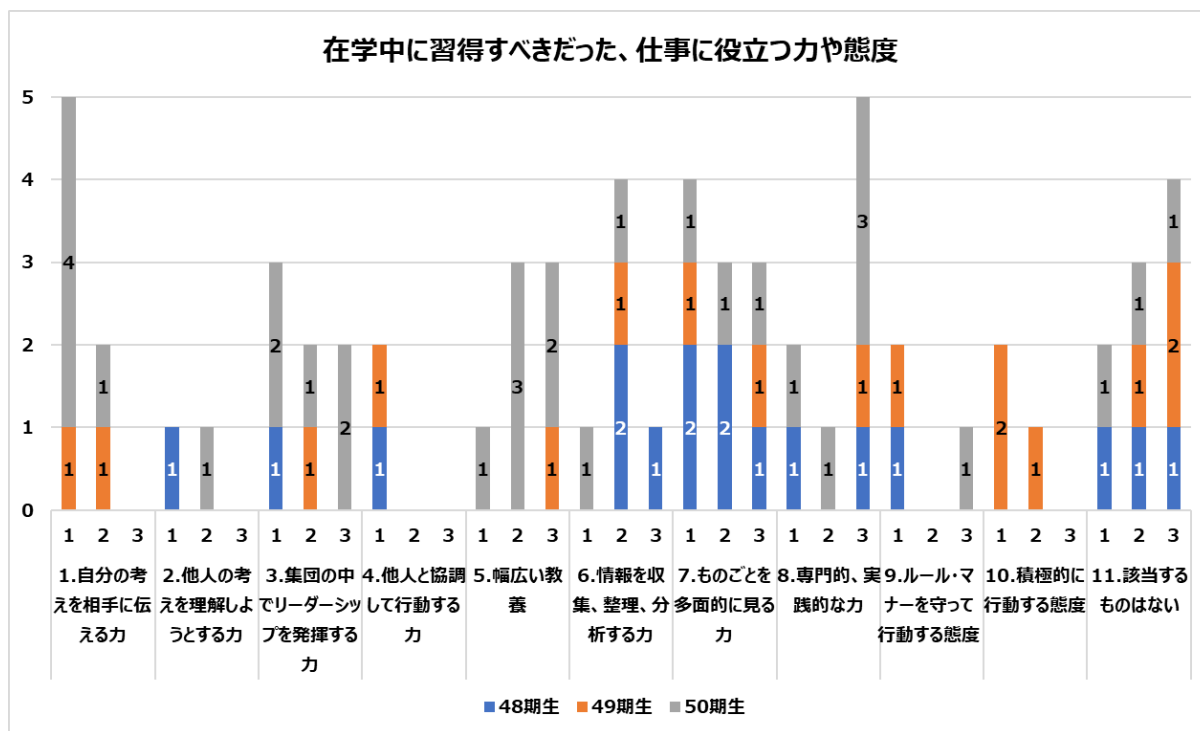
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

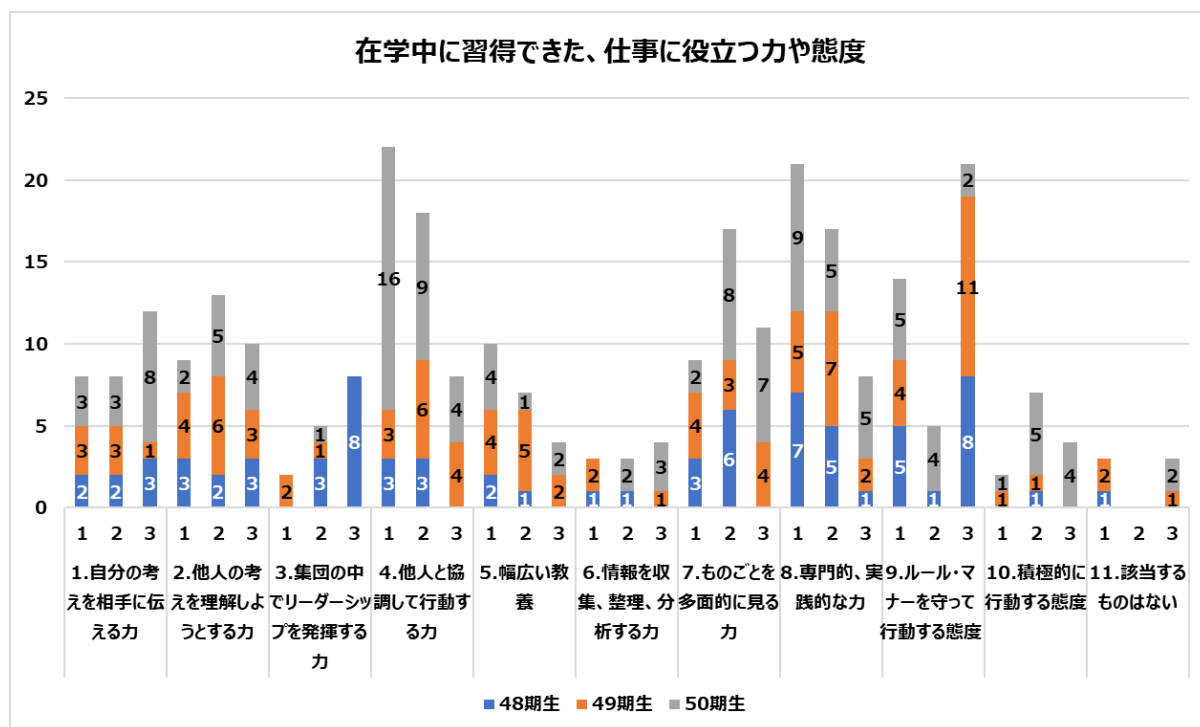
在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「ものごとを多面的に見る力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【幼児教育保育学科】

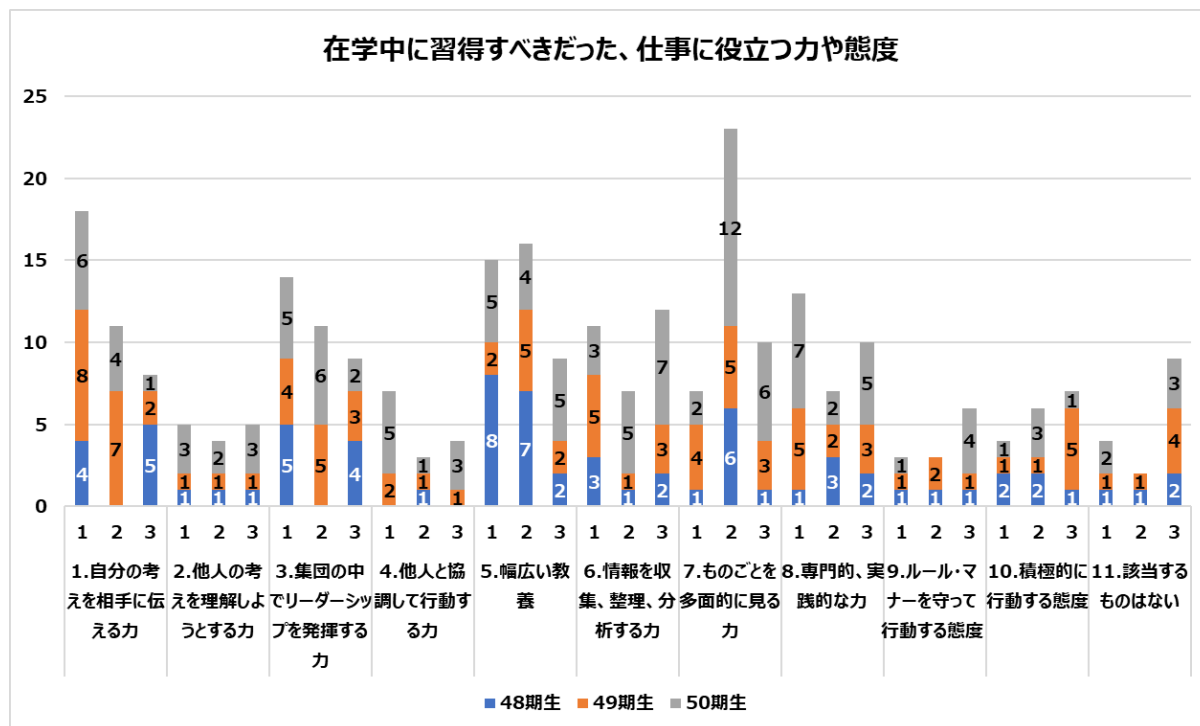
・在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度は、「他人と協調して行動する力」「専門的、実践的な力」を習得できたと考える割合が高い。



・在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度は、「自分の考えを相手に伝える力」「幅広い教養」「集団の中でリーダーシップを発揮する力」を習得すべきだったと考える割合が高い。



【まとめ】

職場の満足度は、総合的に比較的高くなっているが、49期生と50期生は「やや不満」や「不満」の回答数が多くなっている傾向がある。

在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度については、学科・専攻毎に多少のバラツキはあるものの、総じて「他人の考えを理解しようとする力」「他人と協調して行動する力」「ルール・マナーを守って行動する態度」「専門的、実践的な力」の割合が高かった。他方、在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度については「自分の考えを相手に伝える力」「幅広い教養」の割合が総じて高いという結果であった。特に在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度の結果については、教育課程または関連科目の運用において改善の可能性を検討する材料となるであろう。

今回のアンケート回収率は、28.1%と前年の 23.3%に比べて 4.8 ポイント高い結果であった。今回からアンケート回答者へインセンティブを出す方針としたことが影響したものと考えられるため、本方針を継続させる必要があると考える。

令和4年度 就職状況アンケート

発行年月：令和4年12月

締切日：令和5年1月27日（金）

対象者：平成31年度～令和3年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

*必須の質問です



1. 回答いただいた方へQUOカードPay(1000円分)をメールアドレス宛に送信させていただきます。受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

※以下の質問の該当する項目をチェックまたは記述をお願いいたします。

2. I. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *
国際文化交流学科

3. II. 現在の就職状況についてお聞きます。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
- ☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

2 いいえ

4。 在職期間

1つだけマークしてください。

☐ 1 半年未満

☐ 2 一年未満

☐ 3 二年未満

☐ 4 三年未満

5。 退職理由

Ⅲ

6。 卒業後に就職、又は再就職しましたか？

1つだけマークしてください。

☐ 1 はい 質問 7 にスキップします

☐ 2 いいえ 質問 15 にスキップします

Ⅳ

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名

8。 勤務地

1つだけマークしてください。

☐ 1 鳥取県東部

☐ 2 鳥取県中部

☐ 3 鳥取県西部

☐ 4 島根県

☐ 5 その他

9。 職種

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 ソフトウェア開発技術者
- ☐ 6 建築・設計・施工
- ☐ 7 デザイナー
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教師・講師・教育
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護福祉士・介護員
- ☐ その他: _____

10。 就活期間

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 半年未満
- ☐ 2 一年未満
- ☐ 3 二年未満
- ☐ 4 三年未満

11。 雇用形態

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

V

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

- 12。 1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

- 13。 労働条件について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

- 14。 1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談しにくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 18 にスキップします

VI

- 15。 Ⅲ-②「いいえ」で現在就職していない人にお尋ねします。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 17 にスキップします

質問 18 にスキップします

1 求職中

- 16。 相談先

質問 18 にスキップします

2 探す気持ちはない

17. 理由

質問 19 にスキップします

VII

18. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

VIII

国際文化交流学科の学びについて、役に立った内容と学んでおけばよかった内容を教えてください。

【役に立った内容】

例) プレゼンテーション 人前でわかりやすく話す演習

19. 科目名や分野

【学んでおけばよかった内容】

例) 外国語 実際に英語を話したり、聞いたりするスキル

20. 科目名や分野

IX

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視する順番に3つを選んで、その番号をお答えください。

- 在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

21. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

22. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

23. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

24. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

25. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

26. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和5年1月27日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和4年度 就職状況アンケート

発行年月：令和4年12月

締切日：令和5年1月27日（金）

対象者：平成31年度～令和3年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

*必須の質問です



1. 回答いただいた方へQUOカードPay(1000円分)をメールアドレス宛に送信させていただきます。受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

※以下の質問の該当する項目をチェックまたは記述をお願いいたします。

2. I. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です）*
生活学科 情報・経営専攻

3. II. 現在の就職状況についてお聞きます。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

2 いいえ

4。 在職期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1 年未満
- ☐ (3) 2 年未満
- ☐ (4) 3 年未満

5。 退職理由

Ⅲ

6。 卒業後に就職、又は再就職しましたか？

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問 7 にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問 15 にスキップします

Ⅳ

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名

8。 勤務地

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 鳥取県東部
- ☐ 2 鳥取県中部
- ☐ 3 鳥取県西部
- ☐ 4 島根県
- ☐ 5 その他

9。 職種

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接客
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 ソフトウェア開発技術者
- ☐ 6 建築・設計・施工
- ☐ 7 デザイナー
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教師・講師・教育
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護福祉士・介護員
- ☐ その他: _____

10。 就活期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

11。 雇用形態

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

V

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

12. 仕事内容について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

13. 労働条件について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

14. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？

1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談にくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 18 にスキップします

VI

15. Ⅲ 2「いいえ」で現在就職していない人にお尋ねします。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 17 にスキップします

質問 18 にスキップします

1 求職中

16. 相談先

質問 18 にスキップします

2 探す気持ちはない

17。 理由

質問 19 にスキップします

VII

18。 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

VIII

情報・経営専攻の学びについて、役に立った内容と学んでおけばよかった内容を教えてください（いずれも最大2つまで）。

【役に立った内容】

例）データベースに関すること データベースの考え方、sqlに関する演習

19。 科目名や分野 ①

20。 科目名や分野 ②

【加えるべき内容】

21。 科目名や分野 ①

22。 科目名や分野 ②

IX

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視する順番に3つを選んで、その番号をお答えください。

- 在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

23. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

24. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

25. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

26. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

27. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

28. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和5年1月27日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和4年度 就職状況アンケート

発行年月：令和4年12月

締切日：令和5年1月27日（金）

対象者：平成31年度～令和3年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

*必須の質問です



1. 回答いただいた方へQUOカードPay(1000円分)をメールアドレス宛に送信させていただきます。受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

※以下の質問の該当する項目をチェックまたは記述をお願いいたします。

2. 生活学科 住居・デザイン専攻

1つだけマークしてください。

- ☐ 建築系
☐ デザイン系

3. I. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です）*

生活学科 住居・デザイン専攻

4. II. 現在の就職状況についてお聞きます。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問8にスキップします
☐ 2 いいえ 質問5にスキップします
☐ 3 卒業時内定していなかった 質問7にスキップします

2 いいえ

5。 在職期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

6。 退職理由

Ⅲ

7。 卒業後に就職、又は再就職しましたか？

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問 8 にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問 16 にスキップします

Ⅳ

現在の就職先についてご記入ください。

8。 企業名

9。 勤務地

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 鳥取県東部
- ☐ 2 鳥取県中部
- ☐ 3 鳥取県西部
- ☐ 4 島根県
- ☐ 5 その他

10. 職種

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接客
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 ソフトウェア開発技術者
- ☐ 6 建築・設計・施工
- ☐ 7 デザイナー
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教師・講師・教育
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護福祉士・介護員
- ☐ その他: _____

11. 就活期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

12. 雇用形態

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

V

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

13. 仕事内容について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

14. 労働条件について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

15. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？

1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談にくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 19 にスキップします

VI

16. Ⅲ 2「いいえ」で現在就職していない人にお尋ねします。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 17 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 18 にスキップします

質問 19 にスキップします

1 求職中

17. 相談先

質問 19 にスキップします

2 探す気持ちはない

18. 理由

質問 20 にスキップします

VII

19. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

VIII

住居・デザイン専攻の学びについて、役に立った内容と加えるべき内容を教えてください（いずれも最大 2 つまで）。

【役に立った内容】

例）CAD、イラストレーション 入社した会社で即戦力となっている

20. 科目名や分野 ①

21. 科目名や分野 ②

【住居・デザイン専攻での学びの中で、仕事で役に立ったと思う授業科目や授業内容について教えてください。また授業に積極的に取り取り入れた方がいいと思う内容があれば、それについて教えてください。】

役に立った内容 回答例

授業科目：レイアウトデザイン

内容：作成した資料がわかりやすいと評価してもらえた

授業に取り入れたほうがよい内容 回答例

内容：3次元CADは、入社した会社では必要な技術であり、在学中に勉強したかった

22. 科目名や分野 ①

23. 科目名や分野 ②

IX

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視する順番に3つを選んで、その番号をお答えください。

●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

24. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

25. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

26. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

27. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

28. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

29。 順位：3番目

1 つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和5年1月27日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和4年度 就職状況アンケート

発行年月：令和4年12月

締切日：令和5年1月27日（金）

対象者：平成31年度～令和3年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

*必須の質問です



1. 回答いただいた方へQUOカードPay(1000円分)をメールアドレス宛に送信させていただきます。受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

※以下の質問の該当する項目をチェックまたは記述をお願いいたします。

2. I. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です） *
生活学科 食物栄養専攻

3. II. 現在の就職状況についてお聞きます。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
- ☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

2 いいえ

4。 在職期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

5。 退職理由

Ⅲ

6。 卒業後に就職、又は再就職しましたか？

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問 7 にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問 15 にスキップします

Ⅳ

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名

8。 勤務地

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 鳥取県東部
- ☐ 2 鳥取県中部
- ☐ 3 鳥取県西部
- ☐ 4 島根県
- ☐ 5 その他

9。 職種

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 ソフトウェア開発技術者
- ☐ 6 建築・設計・施工
- ☐ 7 デザイナー
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教師・講師・教育
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護福祉士・介護員
- ☐ その他: _____

10。 就活期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

11。 雇用形態

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

V

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

12. 仕事内容について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

13. 労働条件について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

14. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？

1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談にくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 18 にスキップします

VI

15. Ⅲ 2「いいえ」で現在就職していない人にお尋ねします。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 17 にスキップします

質問 18 にスキップします

1 求職中

16. 相談先

質問 18 にスキップします

2 探す気持ちはない

17. 理由

質問 19 にスキップします

VII

18. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

VIII

食物栄養専攻の学びについて、役に立った内容と加えるべき内容を教えてください（いずれも最大2つまで）。

【役に立った内容】

例）食品加工学 食品や商品の作り方について学べたから

19. 役に立った科目名や分野 ①

20. 理由

21. 役に立った科目名や分野 ②

22. 理由

【加えるべき内容】

例）様々な形態の献立作成 現場で必要だから

23. 科目名や分野 ①

24. 科目名や分野 ②

IX

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視する順番に3つを選んで、その番号をお答えください。

●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

25. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

26. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

27. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

28. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

29. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

30。 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和5年1月27日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

令和4年度 就職状況アンケート

発行年月：令和4年12月

締切日：令和5年1月27日（金）

対象者：平成31年度～令和3年度 卒業生・修了生

なお、このアンケートは5分程度で回答できます。

また、回答いただいた方にQUOカードPay(1000円分)をお送りさせていただきますのでメールアドレスの入力も忘れずをお願い致します。

*必須の質問です



1. 回答いただいた方へQUOカードPay(1000円分)をメールアドレス宛に送信させていただきます。受けとることのできるメールアドレスをご記入ください。

※以下の質問の該当する項目をチェックまたは記述をお願いいたします。

2. I. 学生番号をご記入ください（※宛名シール右下記載の番号です）*
幼児教育保育学科

3. II. 現在の就職状況についてお聞きます。現在、卒業時に内定した就職先で勤務していますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問7にスキップします
☐ 2 いいえ 質問4にスキップします
☐ 3 卒業時に内定していなかった 質問6にスキップします

2 いいえ

4。 在職期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

5。 退職理由

Ⅲ

6。 卒業後に就職、又は再就職しましたか？

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 はい 質問 7 にスキップします
- ☐ 2 いいえ 質問 15 にスキップします

Ⅳ

現在の就職先についてご記入ください。

7。 企業名

8。 勤務地

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 鳥取県東部
- ☐ 2 鳥取県中部
- ☐ 3 鳥取県西部
- ☐ 4 島根県
- ☐ 5 その他

9。 職種

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 事務（一般、経理、医療など）
- ☐ 2 サービス接遇
- ☐ 3 営業・販売
- ☐ 4 図書館司書
- ☐ 5 ソフトウェア開発技術者
- ☐ 6 建築・設計・施工
- ☐ 7 デザイナー
- ☐ 8 インテリア
- ☐ 9 教師・講師・教育
- ☐ 10 栄養士
- ☐ 11 調理員
- ☐ 12 製造
- ☐ 13 保育士
- ☐ 14 幼稚園教諭
- ☐ 15 介護福祉士・介護員
- ☐ その他: _____

10。 就活期間

1つだけマークしてください。

- ☐ (1) 半年未満
- ☐ (2) 1年未満
- ☐ (3) 2年未満
- ☐ (4) 3年未満

11。 雇用形態

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 正規職員
- ☐ 2 契約職員
- ☐ 3 臨時職員
- ☐ 4 派遣社員
- ☐ 5 パート・アルバイト
- ☐ 6 自営
- ☐ その他: _____

V

職場環境等の満足度についてお尋ねします。1～4の該当する番号にチェックをお願いいたします。

12. 仕事内容について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
仕事内容について	☐	☐	☐	☐

13. 労働条件について

1行につき1つだけマークしてください。

	1 満足	2 やや満足	3 やや不満	4 不満
給与について	☐	☐	☐	☐
労働時間について	☐	☐	☐	☐
福利厚生について	☐	☐	☐	☐

14. 職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？

1行につき1つだけマークしてください。

	1 相談しやすい	2 やや相談しやすい	3 やや相談にくい	4 全く相談できない
職場での同僚、上司等に相談できる環境ですか？	☐	☐	☐	☐

質問 18 にスキップします

VI

15. Ⅲ 2「いいえ」で現在就職していない人にお尋ねします。

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 求職中 質問 16 にスキップします
- ☐ 2 探す気持ちはない 質問 17 にスキップします

質問 18 にスキップします

1 求職中

16. 相談先

質問 18 にスキップします

2 探す気持ちはない

17. 理由

質問 19 にスキップします

VII

18. 仕事に関して悩んでいることはありませんか？

VIII

幼児教育保育学科での学びと、リカレント教育（学び直し）についてお尋ねします。

1) もう一度受けたいと思う授業、役に立ったと思う授業は何ですか？（いずれも最大2つまで）。
例) 科目や分野：こどもの保健 理由：こどものケガや病気について対処法が学べたから

19. 科目名や分野 ①

20. 科目名や分野 ②

21. 2) 大学での研修会など、リカレント教育（学び直し）の機会があれば、参加したいと思いますか？

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 参加したい 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 参加したくない 質問 22 にスキップします
- ☐ 3 条件が合えば参加を検討したい 質問 23 にスキップします

2 参加したくない

22. 理由

質問 29 にスキップします

参加を検討するにあたって、課題だと感じることは何ですか？(複数回答可)

23。 1つだけマークしてください。

- ☐ 1 受講料負担 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い 質問 29 にスキップします
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか 質問 29 にスキップします
- ☐ 4 家庭との両立 質問 29 にスキップします
- ☐ 5 その他 質問 28 にスキップします

24。 1つだけマークしてください。

- ☐ 1 受講料負担 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い 質問 29 にスキップします
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか 質問 29 にスキップします
- ☐ 4 家庭との両立 質問 29 にスキップします
- ☐ 5 その他 質問 28 にスキップします

25。 1つだけマークしてください。

- ☐ 1 受講料負担 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い 質問 29 にスキップします
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか 質問 29 にスキップします
- ☐ 4 家庭との両立 質問 29 にスキップします
- ☐ 5 その他 質問 28 にスキップします

26。 1つだけマークしてください。

- ☐ 1 受講料負担 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い 質問 29 にスキップします
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか 質問 29 にスキップします
- ☐ 4 家庭との両立 質問 29 にスキップします
- ☐ 5 その他 質問 28 にスキップします

27。 1つだけマークしてください。

- ☐ 1 受講料負担 質問 29 にスキップします
- ☐ 2 就業時間との兼ね合い 質問 29 にスキップします
- ☐ 3 ニーズに合う内容かどうか 質問 29 にスキップします
- ☐ 4 家庭との両立 質問 29 にスキップします
- ☐ 5 その他 質問 28 にスキップします

5 その他

28. 理由

IX

仕事をするにあたって、鳥取短期大学在学中に習得すべき力や態度についてお尋ねします。次の1～10の項目のうち重要視する順番に3つを選んで、その番号をお答えください。

●在学中に習得できた、仕事に役立つ力や態度

29. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

30. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

31. 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

●在学中に習得すべきだった、仕事に役立つ力や態度

32. 順位：1番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

33. 順位：2番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

34。 順位：3番目

1つだけマークしてください。

- ☐ 1 自分の考えを相手に伝える力
- ☐ 2 他人の考えを理解しようとする力
- ☐ 3 集団の中でリーダーシップを発揮する力
- ☐ 4 他人と協調して行動する力
- ☐ 5 幅広い教養
- ☐ 6 情報を収集、整理、分析する力
- ☐ 7 ものごとを多面的に見る力
- ☐ 8 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力
- ☐ 9 社会のルール・マナーを守って行動する態度
- ☐ 10 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度
- ☐ 11 上記に該当するものはない

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。本学のキャリア支援部では、卒業・修了後3年以内の卒業生・修了生に対し、随時相談を受け付けております。アンケート結果は個人情報保護法を厳守し、卒業生・修了生の就職状況の集計以外で使用することはありません。お手数ですがこの回答フォームを 令和5年1月27日（金）までに送信いただきますようお願いいたします。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム