

令和4年度 卒業前アンケート【全学科・専攻】

実施日 : 令和5年2月7日(火)～2月16日(木)

調査方法 : インターネット調査

調査対象 : 令和4年度 全学科・専攻 卒業予定者 262名

回収率 : 91.2% (回収数 239名 / 在籍者数 262名)

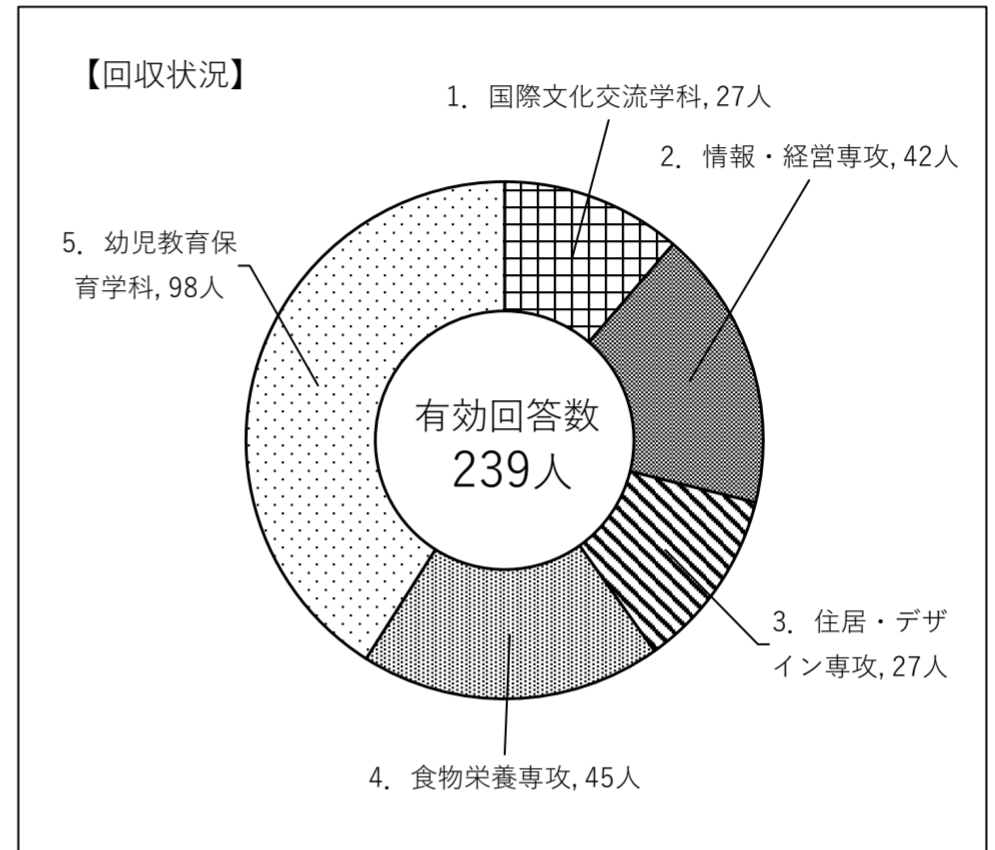
分析方法 : 回収した回答の有効回答数は、262名。回収率は、91.2%となった。

未記入項目は、各設問ごとに分析対象から外したため、パーセント表示は各設問の分析総数に対する割合を示す。

【回収状況】

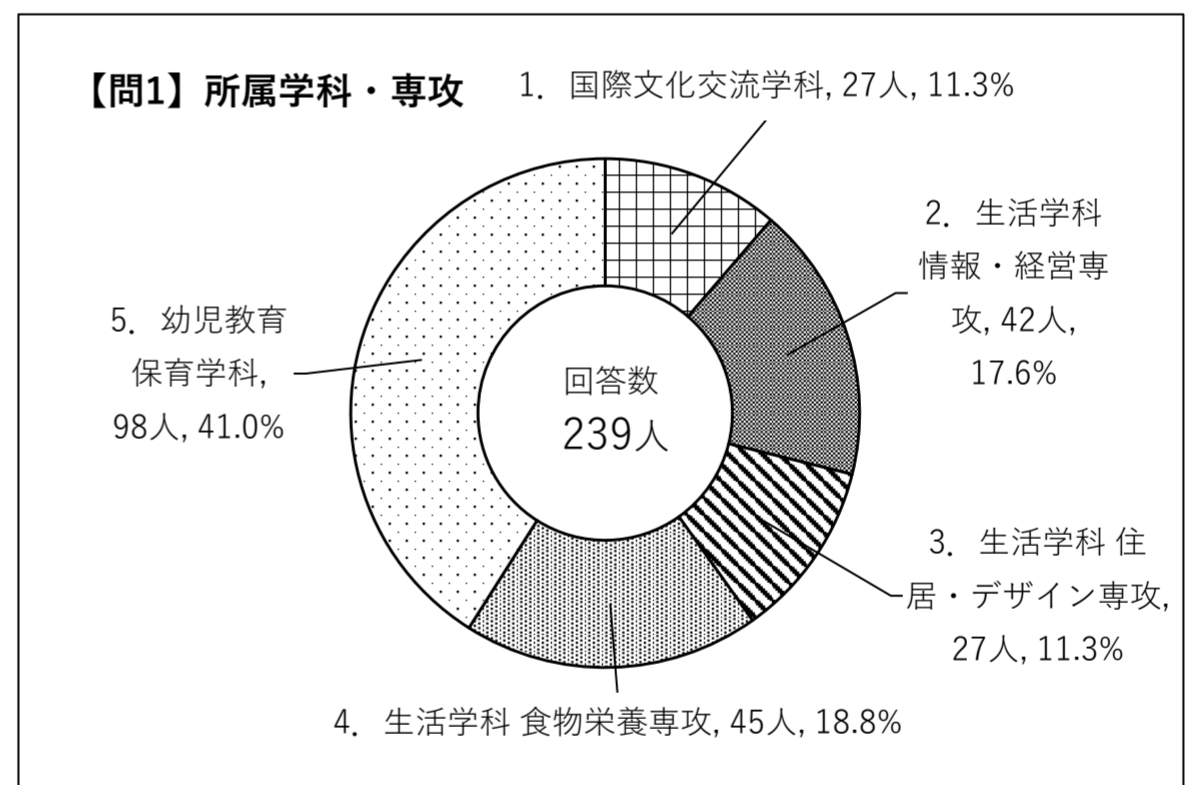
★学生番号をDATAとして算出

| | 在籍者数 (R5/2月) | 回収数 | 有効 回答数 |
|--------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1. 国際文化交流学科 | 30人 | 27人 | 27人 |
| 2. 情報・経営専攻 | 43人 | 42人 | 42人 |
| 3. 住居・デザイン専攻 | 31人 | 27人 | 27人 |
| 4. 食物栄養専攻 | 53人 | 45人 | 45人 |
| 5. 幼児教育保育学科 | 105人 | 98人 | 98人 |
| 総計 | 262人 | 239人 | 239人 |



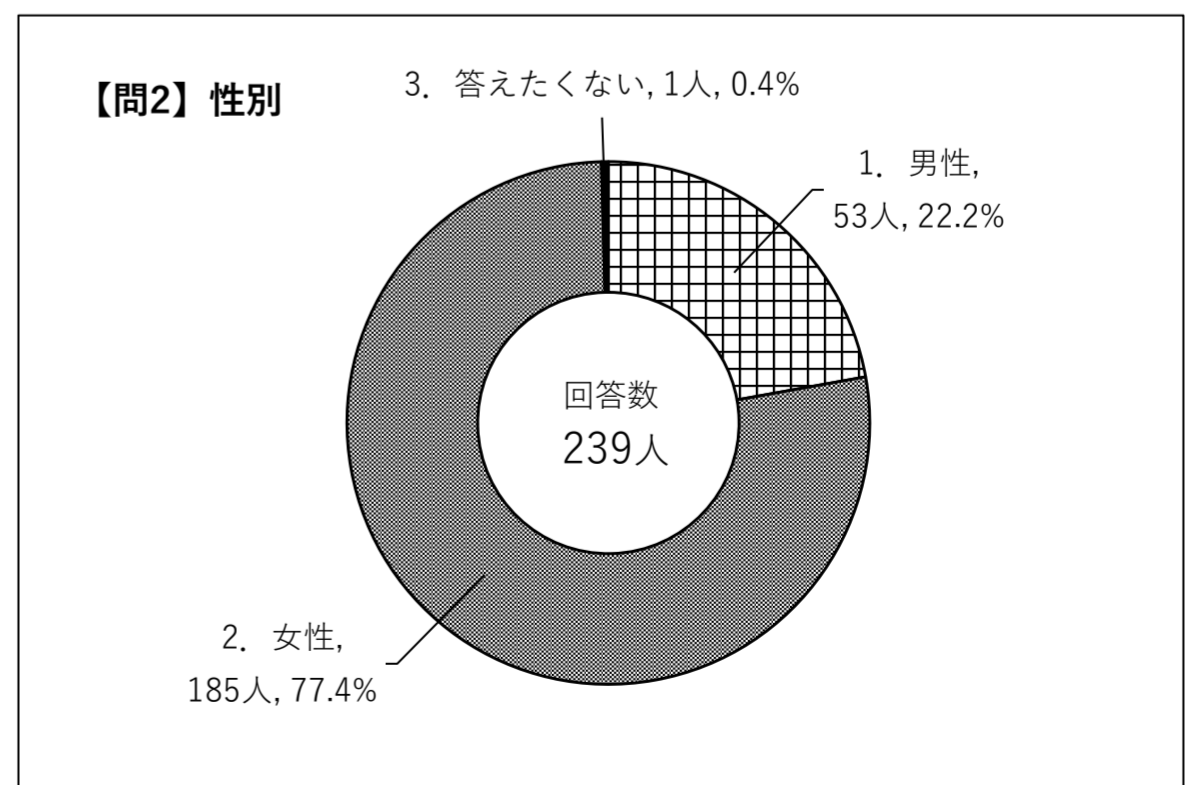
【問1】 所属学科・専攻

| | 度数 | パーセント |
|-------------------|-------------|---------------|
| 1. 国際文化交流学科 | 27人 | 11.3% |
| 2. 生活学科 情報・経営専攻 | 42人 | 17.6% |
| 3. 生活学科 住居・デザイン専攻 | 27人 | 11.3% |
| 4. 生活学科 食物栄養専攻 | 45人 | 18.8% |
| 5. 幼児教育保育学科 | 98人 | 41.0% |
| 総計 | 239人 | 100.0% |



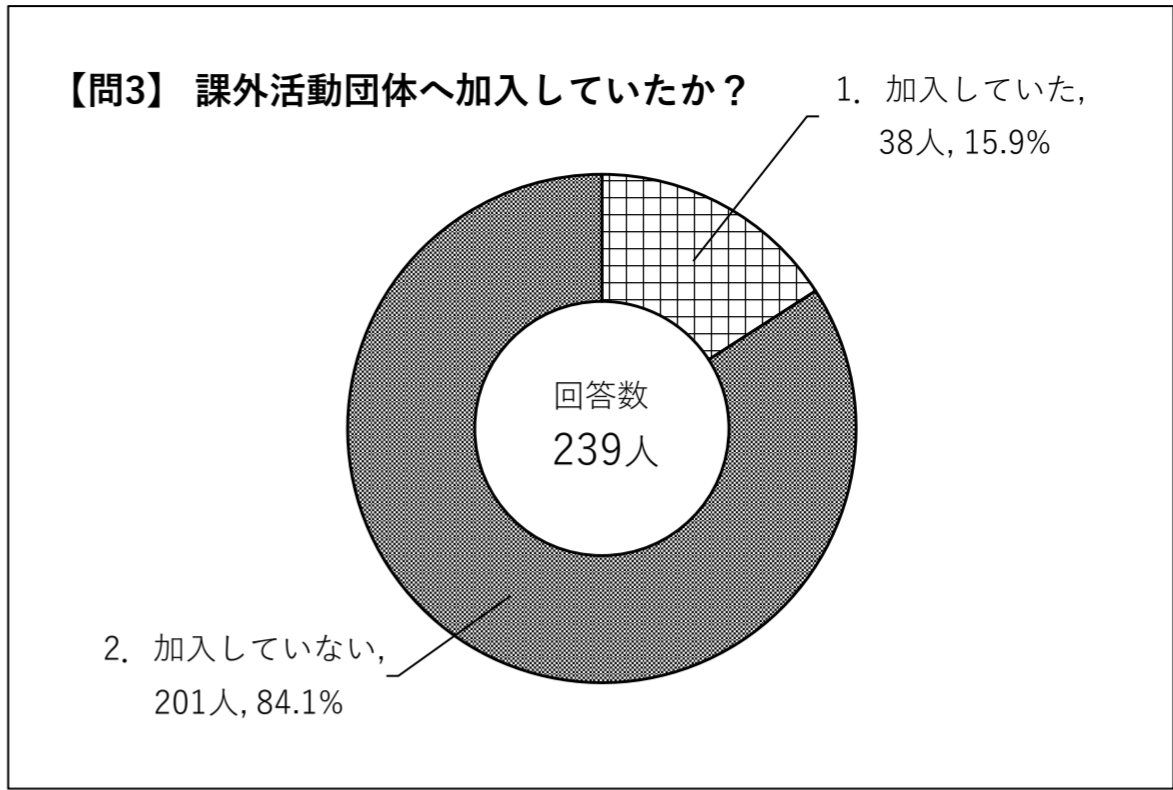
【問2】 性別

| | 度数 | パーセント |
|-----------|-------------|---------------|
| 1. 男性 | 53人 | 22.2% |
| 2. 女性 | 185人 | 77.4% |
| 3. 答えたくない | 1人 | 0.4% |
| 総計 | 239人 | 100.0% |



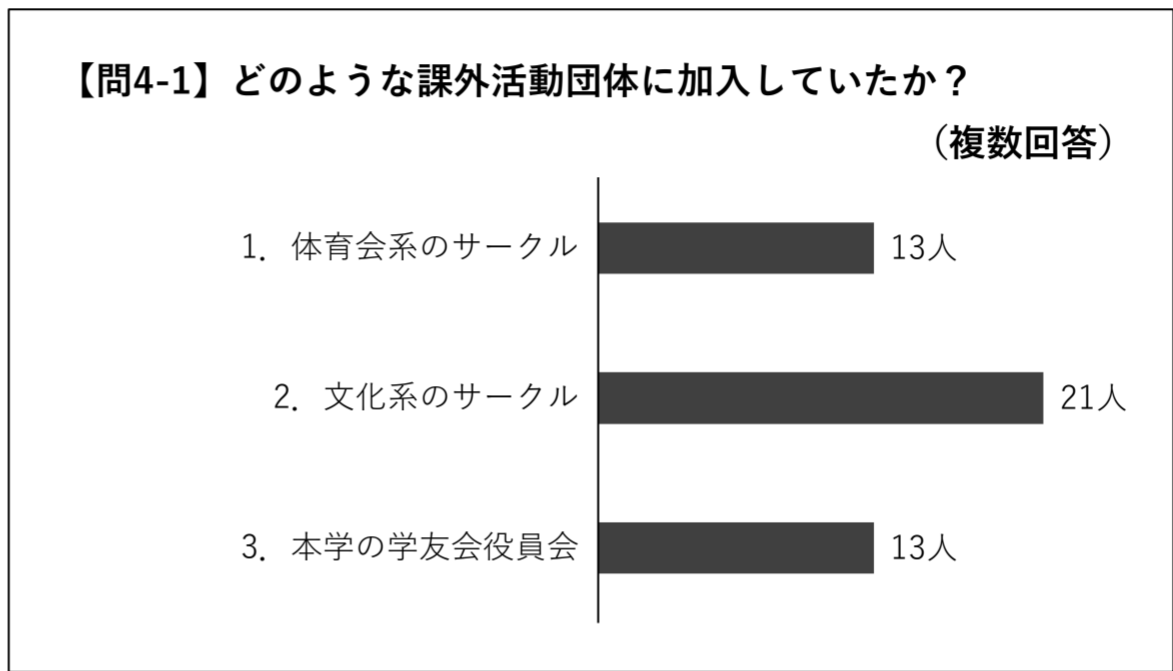
【問3】 課外活動団体へ加入していたか？

| | 度数 | パーセント |
|------------|-------------|---------------|
| 1. 加入していた | 38人 | 15.9% |
| 2. 加入していない | 201人 | 84.1% |
| 総計 | 239人 | 100.0% |



【問4-1】 どのような課外活動の団体に加入していたか？（複数回答）

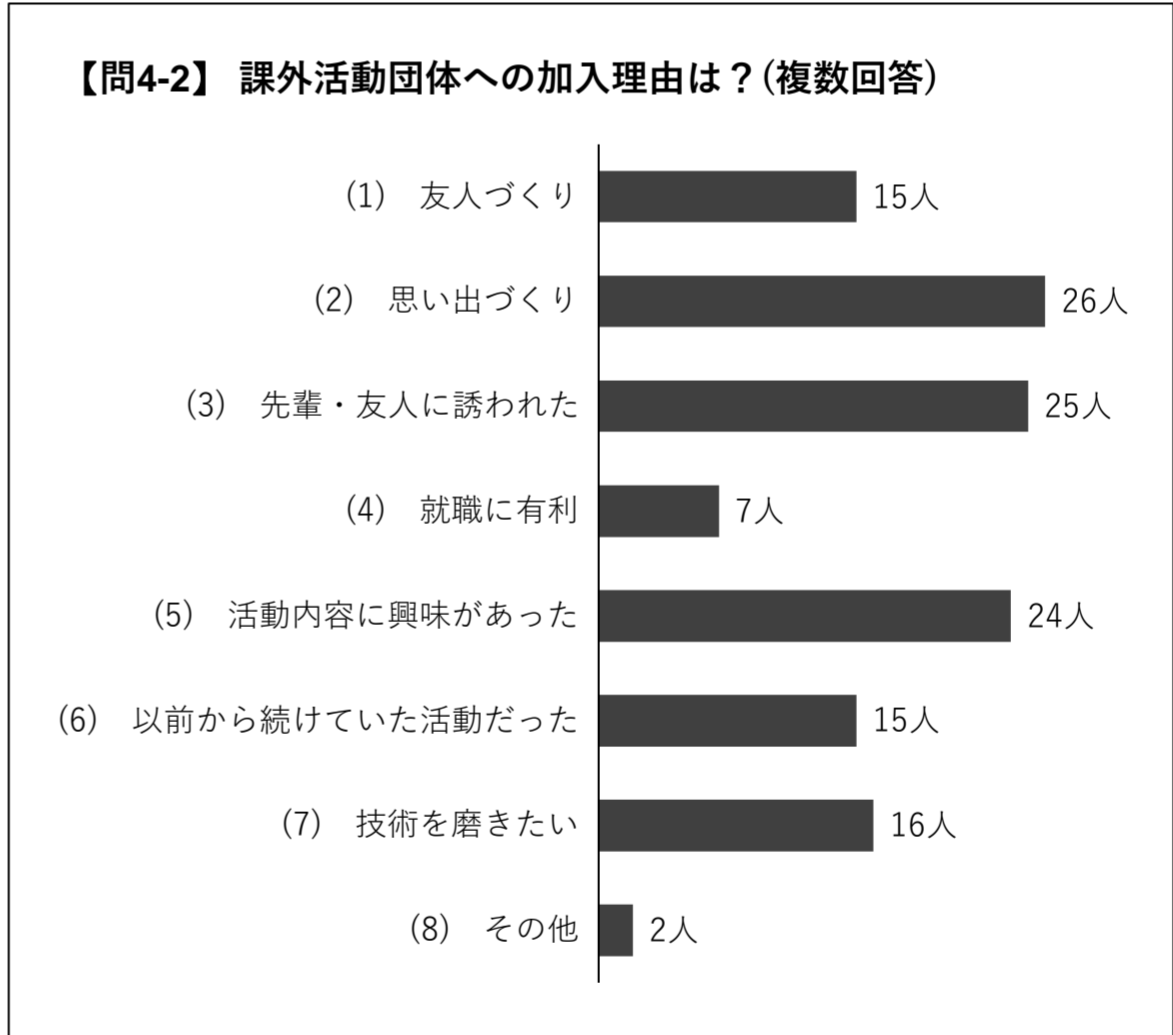
| | 度数 | パーセント※ |
|--------------|------------|---------------|
| 1. 体育会系のサークル | 13人 | 27.7% |
| 2. 文化系のサークル | 21人 | 44.7% |
| 3. 本学の学友会役員会 | 13人 | 27.7% |
| 総計 | 47人 | 100.0% |



※ 団体加入者における項目回答割合

【問4-2】 課外活動団体への加入理由は？（複数回答）

| | 度数 | パーセント※ |
|--------------------|-------------|---------------|
| (1) 友人づくり | 15人 | 11.5% |
| (2) 思い出づくり | 26人 | 20.0% |
| (3) 先輩・友人に誘われた | 25人 | 19.2% |
| (4) 就職に有利 | 7人 | 5.4% |
| (5) 活動内容に興味があった | 24人 | 18.5% |
| (6) 以前から続けていた活動だった | 15人 | 11.5% |
| (7) 技術を磨きたい | 16人 | 12.3% |
| (8) その他 | 2人 | 1.5% |
| 総計 | 130人 | 100.0% |



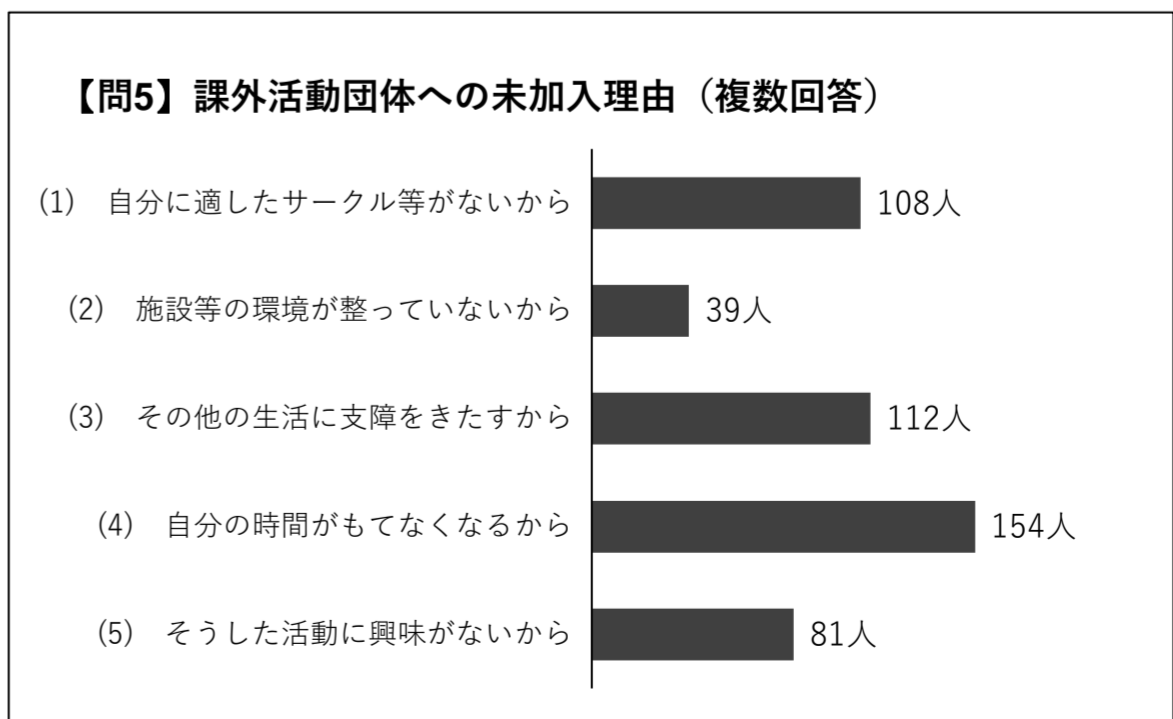
※ 団体加入者における項目回答割合

回答「(8)その他」の記述内容

選挙管理委員の集まりの後に先生に誘われたため。
特になし

【問5】 課外活動団体への未加入理由（複数回答）

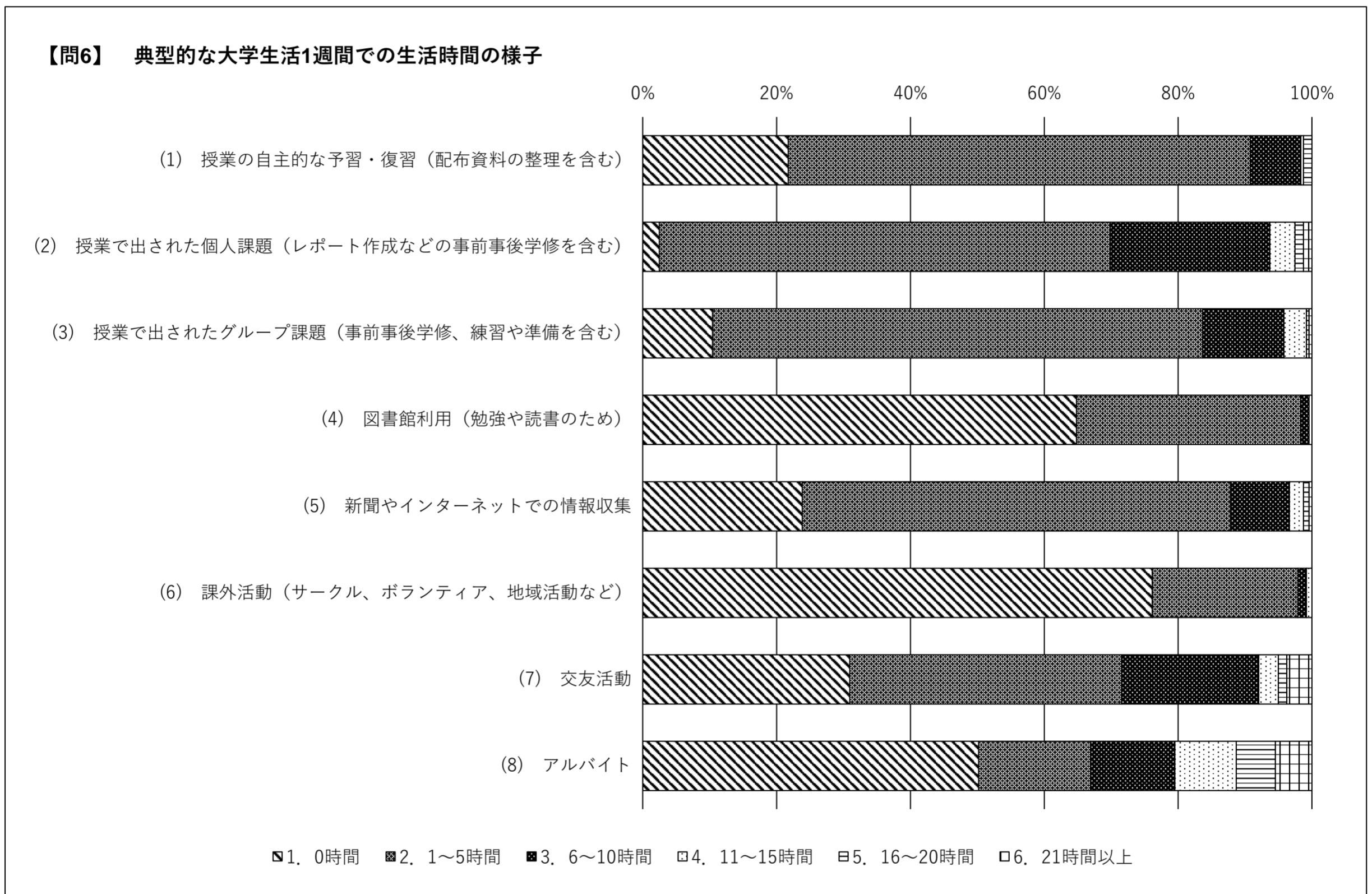
| | 度数 | パーセント※ |
|----------------------|-------------|---------------|
| (1) 自分に適したサークル等がないから | 108人 | 21.9% |
| (2) 施設等の環境が整っていないから | 39人 | 7.9% |
| (3) その他の生活に支障をきたすから | 112人 | 22.7% |
| (4) 自分の時間がもてなくなるから | 154人 | 31.2% |
| (5) そうした活動に興味がないから | 81人 | 16.4% |
| 総計 | 494人 | 100.0% |



※ 団体未加入者における項目回答割合

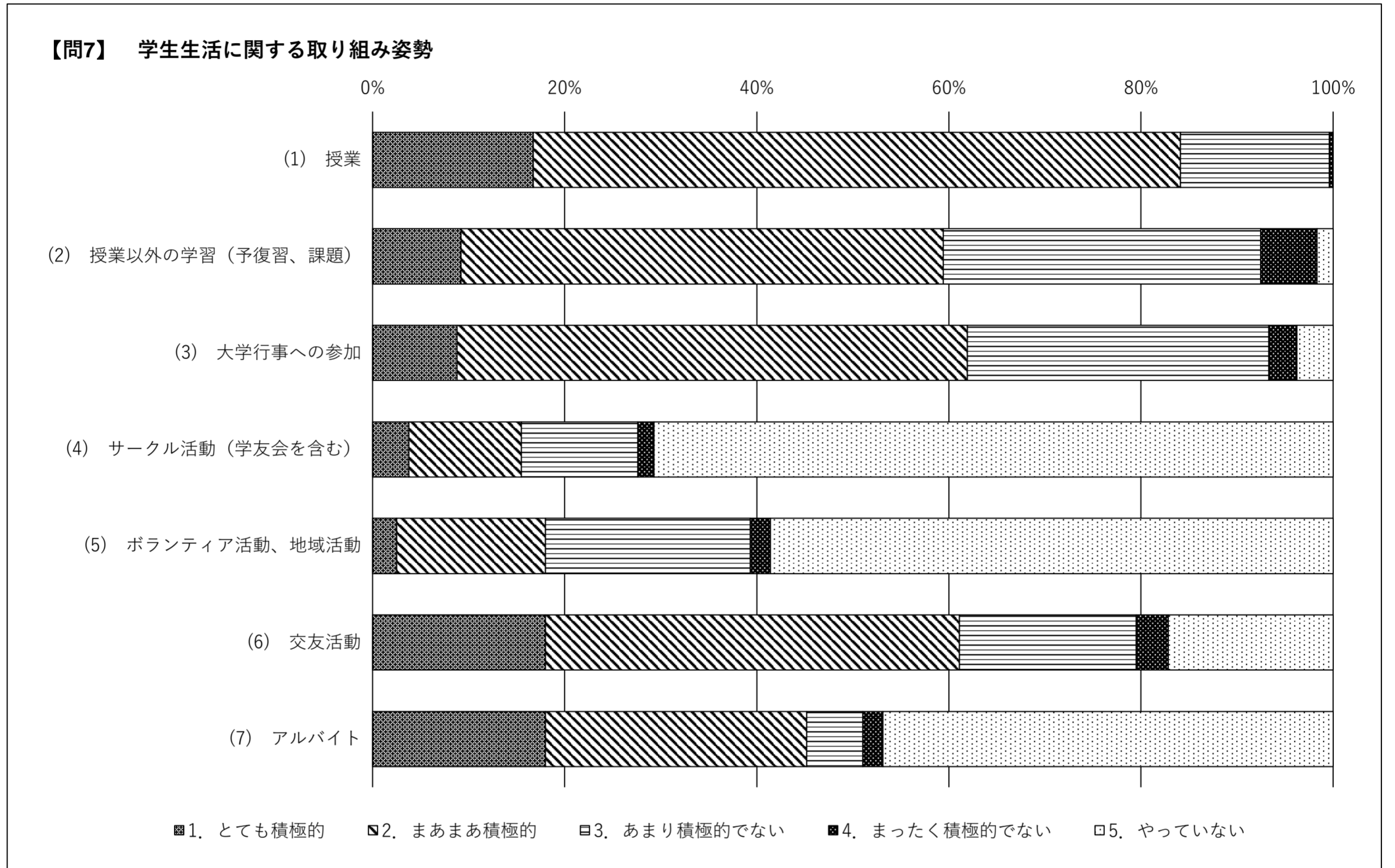
【問6】 典型的な大学生生活1週間での生活時間の様子

| | 1. 0時間 | 2. 1～5時間 | 3. 6～10時間 | 4. 11～15時間 | 5. 16～20時間 | 6. 21時間以上 | 合計 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) 授業の自主的な予習・復習（配布資料の整理を含む） | 52 (21.8%) | 165 (69.0%) | 18 (7.5%) | 1 (0.4%) | 3 (1.3%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (2) 授業で出された個人課題（レポート作成などの事前事後学修を含む） | 6 (2.5%) | 161 (67.4%) | 57 (23.8%) | 9 (3.8%) | 3 (1.3%) | 3 (1.3%) | 239 (100.0%) |
| (3) 授業で出されたグループ課題（事前事後学修、練習や準備を含む） | 25 (10.5%) | 175 (73.2%) | 29 (12.1%) | 8 (3.3%) | 1 (0.4%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (4) 図書館利用（勉強や読書のため） | 155 (64.9%) | 80 (33.5%) | 3 (1.3%) | 1 (0.4%) | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (5) 新聞やインターネットでの情報収集 | 57 (23.8%) | 153 (64.0%) | 21 (8.8%) | 5 (2.1%) | 2 (0.8%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (6) 課外活動（サークル、ボランティア、地域活動など） | 182 (76.2%) | 52 (21.8%) | 3 (1.3%) | 2 (0.8%) | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (7) 交友活動 | 74 (31.0%) | 97 (40.6%) | 49 (20.5%) | 7 (2.9%) | 3 (1.3%) | 9 (3.8%) | 239 (100.0%) |
| (8) アルバイト | 120 (50.2%) | 40 (16.7%) | 30 (12.6%) | 22 (9.2%) | 14 (5.9%) | 13 (5.4%) | 239 (100.0%) |



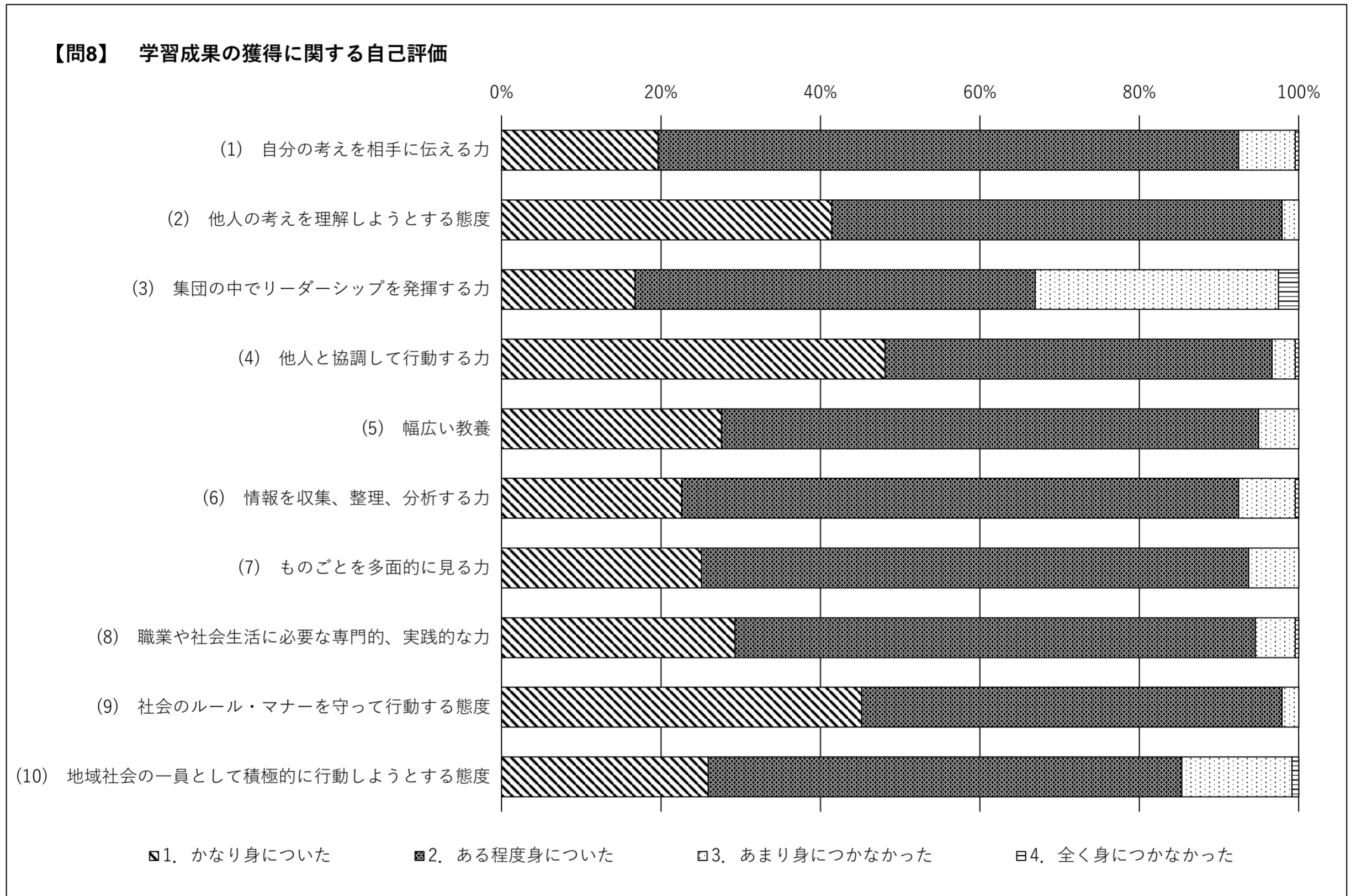
【問7】 学生生活に関する取り組み姿勢

| | 1.とても積極的 | 2.まあまあ積極的 | 3.あまり積極的でない | 4.まったく積極的でない | 5.やっていない | 合計 |
|---------------------|------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| (1) 授業 | 40 (16.7%) | 161 (67.4%) | 37 (15.5%) | 1 (0.4%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (2) 授業以外の学習（予復習、課題） | 22 (9.2%) | 120 (50.2%) | 79 (33.1%) | 14 (5.9%) | 4 (1.7%) | 239 (100.0%) |
| (3) 大学行事への参加 | 21 (8.8%) | 127 (53.1%) | 75 (31.4%) | 7 (2.9%) | 9 (3.8%) | 239 (100.0%) |
| (4) サークル活動（学友会を含む） | 9 (3.8%) | 28 (11.7%) | 29 (12.1%) | 4 (1.7%) | 169 (70.7%) | 239 (100.0%) |
| (5) ボランティア活動、地域活動 | 6 (2.5%) | 37 (15.5%) | 51 (21.3%) | 5 (2.1%) | 140 (58.6%) | 239 (100.0%) |
| (6) 交友活動 | 43 (18.0%) | 103 (43.1%) | 44 (18.4%) | 8 (3.3%) | 41 (17.2%) | 239 (100.0%) |
| (7) アルバイト | 43 (18.0%) | 65 (27.2%) | 14 (5.9%) | 5 (2.1%) | 112 (46.9%) | 239 (100.0%) |



【問8】 学習成果の獲得に関する自己評価

| | 1.かなり 身についた | 2.ある程度 身についた | 3.あまり身に つかなかった | 4.全く身に つかなかった | 合計 |
|-------------------------------|----------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------|
| (1) 自分の考えを相手に伝える力 | 47 (19.7%) | 174 (72.8%) | 17 (7.1%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (2) 他人の考えを理解しようとする態度 | 99 (41.4%) | 135 (56.5%) | 5 (2.1%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (3) 集団の中でリーダーシップを発揮する力 | 40 (16.7%) | 120 (50.2%) | 73 (30.5%) | 6 (2.5%) | 239 (100.0%) |
| (4) 他人と協調して行動する力 | 115 (48.1%) | 116 (48.5%) | 7 (2.9%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (5) 幅広い教養 | 66 (27.6%) | 161 (67.4%) | 12 (5.0%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (6) 情報を収集、整理、分析する力 | 54 (22.6%) | 167 (69.9%) | 17 (7.1%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (7) ものごとを多面的に見る力 | 60 (25.1%) | 164 (68.6%) | 15 (6.3%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (8) 職業や社会生活に必要な専門的、実践的な力 | 70 (29.3%) | 156 (65.3%) | 12 (5.0%) | 1 (0.4%) | 239 (100.0%) |
| (9) 社会のルール・マナーを守って行動する態度 | 108 (45.2%) | 126 (52.7%) | 5 (2.1%) | 0 (0.0%) | 239 (100.0%) |
| (10) 地域社会の一員として積極的に行動しようとする態度 | 62 (25.9%) | 142 (59.4%) | 33 (13.8%) | 2 (0.8%) | 239 (100.0%) |



【問9】 教育支援体制に関する満足度

| | 1. とても満足 | 2. まあまあ満足 | 3. やや不満 | 4. とても不満 | 5. わからない | 合計 |
|---------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| (1) 教養科目（講義科目・外国語科目） | 70 (29.3%) | 152 (63.6%) | 8 (3.3%) | 0 (0.0%) | 9 (3.8%) | 239 (100.0%) |
| (2) 学科・専攻の専門教育科目や資格・免許の取得に関する授業 | 90 (37.7%) | 137 (57.3%) | 7 (2.9%) | 0 (0.0%) | 5 (2.1%) | 239 (100.0%) |
| (3) 就職対策に関する授業（インターンシップ、キャリアガイダンスを含む） | 49 (20.5%) | 138 (57.7%) | 33 (13.8%) | 3 (1.3%) | 16 (6.7%) | 239 (100.0%) |
| (4) 担任による支援 | 116 (48.5%) | 104 (43.5%) | 7 (2.9%) | 2 (0.8%) | 10 (4.2%) | 239 (100.0%) |
| (5) 教職員による支援 | 83 (34.7%) | 130 (54.4%) | 14 (5.9%) | 4 (1.7%) | 8 (3.3%) | 239 (100.0%) |
| (6) 学生生活に関する相談体制 | 58 (24.3%) | 100 (41.8%) | 4 (1.7%) | 0 (0.0%) | 77 (32.2%) | 239 (100.0%) |
| (7) 進路（キャリア支援）に関する相談体制 | 54 (22.6%) | 115 (48.1%) | 37 (15.5%) | 9 (3.8%) | 24 (10.0%) | 239 (100.0%) |
| (8) 奨学金や学費免除などの経済的支援体制 | 58 (24.3%) | 99 (41.4%) | 10 (4.2%) | 0 (0.0%) | 72 (30.1%) | 239 (100.0%) |
| (9) 図書館の設備・蔵書 | 53 (22.2%) | 112 (46.9%) | 12 (5.0%) | 1 (0.4%) | 61 (25.5%) | 239 (100.0%) |
| (10) コンピュータ室の設備・機器 | 76 (31.8%) | 127 (53.1%) | 12 (5.0%) | 3 (1.3%) | 21 (8.8%) | 239 (100.0%) |
| (11) スポーツ（体育）の設備・機器 | 68 (28.5%) | 124 (51.9%) | 9 (3.8%) | 3 (1.3%) | 35 (14.6%) | 239 (100.0%) |
| (12) 実験、実習、実技の設備・機器 | 68 (28.5%) | 122 (51.0%) | 12 (5.0%) | 0 (0.0%) | 37 (15.5%) | 239 (100.0%) |
| (13) 学生の交流スペース | 44 (18.4%) | 118 (49.4%) | 18 (7.5%) | 5 (2.1%) | 54 (22.6%) | 239 (100.0%) |
| (14) 大学の全体的な雰囲気 | 49 (20.5%) | 145 (60.7%) | 21 (8.8%) | 4 (1.7%) | 20 (8.4%) | 239 (100.0%) |
| (15) 大学からの連絡事項等の情報提供のあり方 | 51 (21.3%) | 120 (50.2%) | 48 (20.1%) | 10 (4.2%) | 10 (4.2%) | 239 (100.0%) |
| (16) 総合的な本学での学生生活 | 67 (28.0%) | 143 (59.8%) | 11 (4.6%) | 4 (1.7%) | 14 (5.9%) | 239 (100.0%) |

