

●第1回【6月17日(日)】

国際文化交流学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	こんにちは！ ～あいさつに隠された文化～	ふだん無意識に使うあいさつですが、そのルーツには日本語の面白さが潜んでいます。私たちの文化の特徴を一緒に考えましょう！	岡野幸夫	日本の言葉
②	見た目はなぜ大事？！ ～相手に好印象を与えるには～	人は見た目が大事？それとも中身が大事？プレゼンテーションで第一印象が大事とされる理由について、一緒に考えてみましょう。	板倉一枝	プレゼンテーション演習 プレゼンソフト活用演習

生活学科 情報・経営専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	オルゴールを作って好きな曲を演奏させよう	ドレミってどうやって決めるのかを知ってから、皆さんの好きな曲を演奏させてみましょう。	野津伸治	情報処理演習 プログラミング
②	「国の経済が大きくなる」とはどういうこと？	エクセルを利用したグラフ作りをしながら、「国の経済の大きさ」の様々な測り方を学んでみましょう。	植木 洋	経済学

生活学科 住居・デザイン専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	インテリアデザイナーになってみよう	ポップやモダンそしてナチュラルにMy roomをデザインしてみましょう。	尾崎せい子	パース演習
②	壁紙をきれいに貼る方法 ～色紙を使ってデザインする～	分割された模様や図をつなげる手法を応用して、一つのまとまった形のデザインにします。	倉恒俊一	インテリアエレメント

生活学科 食物栄養専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	豚豚にパイナップルは、王道か邪道か	なぜ豚豚にパイナップルなのか？炒め物に果物？？よく考えたら不思議な状況に焦点を当ててみます。	加古大也	食品学総論 食品学実験
②	茶碗蒸しを失敗してみよう！？	いろんなキノコを加えて茶碗蒸し作ってみよう。あれれ！固まらないものがあるぞ。理由を一緒に考えましょう。	亀崎幸子	食品官能評価・鑑別演習 食品学各論

幼児教育保育学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	乳幼児が持っている不思議な能力	赤ちゃんが生まれたときに持っている不思議な力や、成長につれ獲得していく驚くべき能力について解説していきます。	南 潮	発達心理学
②	絵本を表現する ～大きなお魚を作ろう！～	絵本『スイミー』の世界を表現します。各自のイメージで描いた小さなお魚を最後には一匹の大きなお魚にしてみましょう。	齊木恭子	児童文化

●第2回【7月15日(日)】

国際文化交流学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	占いはなぜ当たるのか？ ～スピリチュアリティ文化を考える～	ひとはなぜ占いに惹かれるのでしょうか。太古にはじまり、現在でもポピュラーな占いについて、社会学の視点から考えます。	渡邊 太	宗教と文化
②	鳥取再発見！ ～知っているようで知らない地域の文化～	鳥取の文化や歴史についてどこまで知っていますか？地域の理解を深める学びを体験し、地域について考えましょう。	長岡絵里佳	地域社会体験 山陰地域フィールド体験学習

生活学科 情報・経営専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	動くウェブページを作ってみよう	ウェブページは見て楽しむだけでなく、自分で動かすこともできます。動きのあるウェブページと一緒に作成してみましょう。	藤本直子	ウェブデザインA・B ウェブデザイン演習
②	SNS時代の著作権 ～写真撮影をめぐる法律問題～	スマホの普及やインターネットの写真利用が社会問題となりつつある現代、著作権や肖像権など写真を巡る法律問題の基礎を学びます。	岩井和由	生活と法律 企業と法律

生活学科 住居・デザイン専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	3Dでつくるバーチャル建築体験	3Dモデラーを使って自分の思いどおりの建物をコンピュータ上に作り上げてみませんか？	清水文人	プロダクトデザインⅠ
②	トリックアートの秘密 ～3次元映像のしくみ～	トリックアートを見たり、作ったりする体験を通じて、私たちが奥行きを知覚するしくみを理解します。	河村壮一郎	造形心理学

生活学科 食物栄養専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	白いたい焼き、なぜ白い？ ～「きつね色」の科学～	近年話題に上る「白いたい焼き」。ふつうはきつね色のたい焼きがなぜ白いのかを科学的に説明します。	加古大也	食品学総論 食品学実験
②	簡単手作りおやつに挑戦！ ～蒸しパンとホットケーキ～	おやつがある理由、知っていますか？子どものおよつの必要性やとりかたについて、手作りおやつを食べながら考えてみましょう。	野津あきこ	ライフステージ栄養学実習

幼児教育保育学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	困り感を抱える子どもの姿と保育 ～子どもの視点で理解を深めよう～	保育現場で注目されている「発達障害」を例に、子どもが抱える困り感の疑似体験を通して、子ども理解の必要性を学びます。	國本真吾	特別ニーズ保育・教育
②	昆虫のふしぎを探ろう！ ～保育現場での昆虫の活用に注目して～	昆虫は、厳しい自然の中で生きるために、様々な工夫をしています。昆虫の生存戦略を学び、昆虫の保育現場での活かし方を考えてみましょう。	田川一希	保育内容（環境）

●第3回【8月5日(日)】

国際文化交流学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	See? Look? Watch? どれが正しい? ～似ている英単語～	その場面ではどの英単語が適当でしょうか?勘違いがなくなるように、単語や表現の理解を深め、実際に使ってみましょう!	レイモンド・レヴィ	基礎英会話
②	物語を楽しむ! 読書活動	物語の理解が深まる?アニメーションやリテラチャーサークルなど人と交流する読書活動を学びましょう!	長岡絵里佳	学習指導と学校図書館

生活学科 情報・経営専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	自作四足歩行ロボットを歩かせてみよう	動物はどうやって歩いているのでしょうか?学生たちが作った四足歩行ロボットを一歩ずつ歩かせてみましょう。	野津伸治	情報処理演習 プログラミング
②	経営者はなぜ暴走するのか? ～あなたが従業員ならどうする?～	経営者による暴走の原因と対策について、新聞に掲載されている事例を用いて考えてみましょう。	田村 剛	経営学

生活学科 住居・デザイン専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	コンピュータでうちわをつくろう	グラフィックソフトのイラストレーターを使って、写真を加工し、文字を入力してオリジナルのうちわを作成します。	前田夏樹	CG2
②	住まいと人 ～人の行動と計画～	人が常に快適で安心して生活できる住宅空間について考えてみましょう。	倉恒俊一	建築計画

生活学科 食物栄養専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	フルーツゼリーの秘密! ～寒天とゼラチンのゼリーの比較～	加えるフルーツにより、ゼリーが固まりにくくなる場合があります。果汁や果肉入りゼリーを作るコツを学びましょう。	松島文子	調理学 調理学実習 I
②	ゼリーの栄養学	ダイエットといえば寒天!でもそれ、ホントに合ってる?ちょっと気になるゼリー系の栄養について話します。試食もする予定です。	加古大也	食品学総論 栄養学総論

幼児教育保育学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	赤ちゃんの離乳を支える ～保育者の役割を考えよう～	離乳とは何?保育者はどんな役割があるの?私たちの誰もが体験し、知っているようでよく知らない親子の自立を考えます。	山村裕子	乳児保育
②	つくってあそぶ! ～子どもの意欲を引き出すには～	作ったもので遊ぶのは子どもたちにとってとても魅力的です。楽しく遊ぶための工夫について作りながら考えましょう。	宮崎百合	子どもの造形指導法

●第4回【9月9日(日)】

国際文化交流学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	脱！日本流英会話 ～英語がもっと得意になるコツは？～	あなたは日本的発想で英語の勉強をしていませんか？発想のコツを理解すると、楽しくて効果的な英語学習が見えてきます。	川口康子	基礎英語演習

生活学科 情報・経営専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	コンピュータに筆書きを解かせてみよう	専門的にはグラフ・ネットワーク問題に分類される筆書きをコンピュータに解かせた場合、どのような結果となるでしょうか。	三沢英貴	情報数理

生活学科 住居・デザイン専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	マーキーライトをつくろう	アルファベットの照明を作ってみましょう。	尾崎せい子	インテリアデザイン

生活学科 食物栄養専攻

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	アスリートの栄養・食事を考える ～サプリメントは必要ですか？～	国際オリンピック委員会（IOC）のスポーツ栄養に関する合意声明から「スポーツ選手にとって食事とは何か」を学びます。	野津あきこ	栄養指導論 ライフステージ栄養学実習

幼児教育保育学科

	タイトル	授業内容	担当者	授業科目名
①	学校って何だろう？ ～どうして学校へ行かなきゃいけないの？～	学校はいつ、どこで、どうしてできたのだろうか？そんな素朴な疑問を出発点に、「学校」を考えていきます。	増田圭佑	教育原理