

## 2. 各選抜区分・選抜方法と求める能力の関連について

本学のアドミッション・ポリシーと「学力の3要素」との関係と、それぞれの選抜区分における評価方法等については以下のとおりです。

- ・本学で学ぶために必要な基礎学力のある人（知識・技能）
- ・自分の考えを主体的に表現することができる人（思考力・判断力・表現力）
- ・ひととのつながりや地域社会を大切にしようとする人（主体性・多様性・協働性）

（国際文化交流学科）

- ・言語、文化、交流に関心をもち、自律的に学習する意欲をもつ人（知識・技能）
- ・ひととのかわりについて主体的に学び将来に活かそうとする人（主体性・多様性・協働性）
- ・コミュニケーションの大切さを自覚し、その力を高めたい人（思考力・判断力・表現力）

（生活学科 情報・経営専攻）

- ・情報と経営に関する専門知識と技術を学ぶことを望む人（知識・技能）
- ・情報とビジネスに関するスペシャリストとして活躍したいと望む人（主体性・多様性・協働性）
- ・情報とビジネスに関する合理的判断力と論理性を身につけたいと望む人（思考力・判断力・表現力）

（生活学科 住居・デザイン専攻）

- ・建築あるいはデザイン分野を学ぶための基本的な能力をもつ人（知識・技能）
- ・住宅の設計やデザイン制作に興味や意欲をもつ人（思考力・判断力・表現力）
- ・建築士あるいはデザイナーとして活躍したい人（主体性・多様性・協働性）

（生活学科 食物栄養専攻）

- ・食と健康に興味があり、学習意欲のある人（主体性・多様性・協働性）
- ・栄養士の仕事に関心があり、栄養士をめざす人（知識・技能）
- ・食の立場から他のひとを思いやる心をもつ人（思考力・判断力・表現力）

（幼児教育保育学科）

- ・保育・幼児教育を学ぶ意志が明確な人（知識・技能）
- ・集団の中で学び、身につけた知識や技能を活かす努力のできる人（思考力・判断力・表現力）
- ・子どもと接する責任感や感性の豊かな人（主体性・多様性・協働性）

選抜区分	選抜方法	学力の3要素			評価および活用方法	
		知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性		
学校推薦型選抜	指定校推薦	小論文 (思考表現型)	○	○	与えられた課題について自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。	
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能・主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	一般推薦	小論文 (思考表現型)	○	○		与えられた課題について自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。

選抜区分		選抜方法	学力の3要素			評価および活用方法
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性	
一般選抜	A 日程	学力試験	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学びに必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	B 日程	学力試験	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学びに必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	C 日程	小論文 (文章読解型)	○	○		文章の内容を理解したうえで自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
総合型選抜	自己推薦型	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	オープンキャンパス参加型	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		授業体験レポート	○	○		授業体験内容の理解を確認し、面談に活用する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートと授業体験レポートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	社会人	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	帰国生徒	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	留学生選抜 外国人	小論文	○	○		文章の内容を理解したうえで自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
面接			○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。	