

2. 各選抜区分・選抜方法と求める能力の関連について

本学のアドミッション・ポリシーと「学力の3要素」との関係と、それぞれの選抜区分における評価方法等については以下のとおりです。

- ・本学で学ぶために必要な基礎学力のある人（知識・技能）
- ・自分の考えを主体的に表現することができる人（思考力・判断力・表現力）
- ・ひととのつながりや地域社会を大切にしようとする人（主体性・多様性・協働性）

地域コミュニケーション学科

- ・言語、文化、交流に関心をもち、自律的に学習する意欲をもつ人（知識・技能）
- ・ひとのかかわりについて主体的に学び将来に活かそうとする人（主体性・多様性・協働性）
- ・コミュニケーションの大切さを自覚し、その力を高めたい人（思考力・判断力・表現力）

生活学科 情報・経営専攻

- ・情報と経営に関する専門知識と技術を学ぶことを望む人（知識・技能）
- ・情報とビジネスに関するスペシャリストとして活躍したいと望む人（主体性・多様性・協働性）
- ・情報とビジネスに関する合理的判断力と論理性を身につけたいと望む人（思考力・判断力・表現力）

生活学科 住居・デザイン専攻

- ・建築あるいはデザイン分野を学ぶための基本的な能力をもつ人（知識・技能）
- ・住宅の設計やデザイン制作に興味や意欲をもつ人（思考力・判断力・表現力）
- ・建築士あるいはデザイナーとして活躍したい人（主体性・多様性・協働性）

生活学科 フードデザイン専攻

- ・食と健康に興味があり、学習意欲のある人（主体性・多様性・協働性）
- ・栄養士の仕事に関心があり、栄養士をめざす人（知識・技能）
- ・食の立場から他のひとを思いやる心をもつ人（思考力・判断力・表現力）

幼児教育保育学科

- ・保育・幼児教育を学ぶ意志が明確な人（知識・技能）
- ・集団の中で学び、身につけた知識や技能を活かす努力のできる人（思考力・判断力・表現力）
- ・子どもと接する責任感や感性の豊かな人（主体性・多様性・協働性）

選抜区分		選抜方法	学力の3要素			評価および活用方法
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性	
学校推薦型選抜	一般推薦 指定校推薦	調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接 (口頭試問を含む)	○	○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
一般選抜	A日程 B日程	学力試験	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学びに必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。

選抜区分		選抜方法	学力の3要素			評価および活用方法
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性	
一般選抜	C日程	小論文 (文章読解型)	○	○		文章の内容を理解したうえで自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
総合型選抜	探究学習型	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面談 (口頭表現を含む)	○	○	○	エントリーシートと活動実績書類の内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	多文化型 自己推薦型	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	オープンキャンパス参加型	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		授業体験レポート	○	○		授業体験内容の理解を確認し、面談に活用する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートと授業体験レポートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
	帰国生徒 社会人	エントリーシート		○	○	本学への入学意欲、入学後の学びなどについて確認し、面談に活用する。
		面談 (口頭試問を含む)	○	○	○	エントリーシートの内容に基づき、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。
外国人留学生選抜		小論文	○	○		文章の内容を理解したうえで自分の考えをまとめ、表現するための知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		面接		○	○	本学への入学意欲と適性を確認し、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を評価する。

調査書の評価について

調査書に記載される項目の、各教科・科目等の学習の記録、学習成績の状況、総合的な探究の時間の内容と評価、特別活動の記録、指導上参考となる諸事項（学習における特徴等、行動の特徴・特技等、部活動・ボランティア活動等の取り組み、取得した資格や検定、表彰・顕彰等の記録 他）および出欠の記録などを本学が定める基準により加点し、総合的に評価します。