

令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

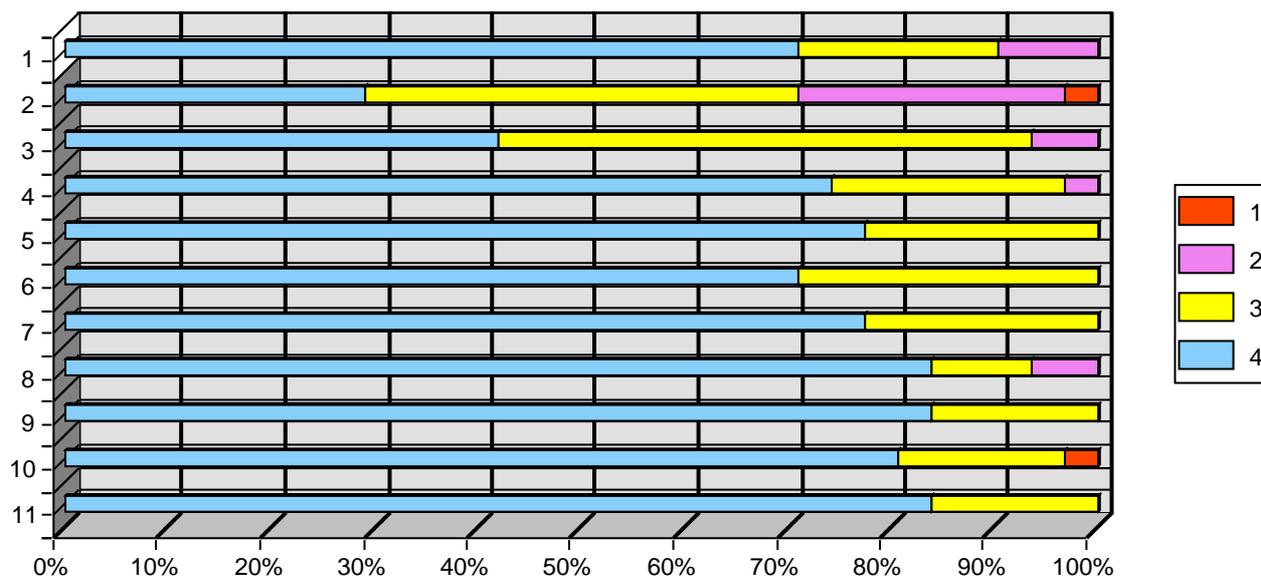
開講年度 2021年度

住居学

アンケート総数 31 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|--|----|----|---|---|------|
| 1. 私は授業の内容に興味を持った。 | 22 | 6 | 3 | 0 | 3.61 |
| 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。 | 9 | 13 | 8 | 1 | 2.97 |
| 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。 | 13 | 16 | 2 | 0 | 3.35 |
| 4. 私は総合的に授業に満足した。 | 23 | 7 | 1 | 0 | 3.71 |
| 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。 | 24 | 7 | 0 | 0 | 3.77 |
| 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。 | 22 | 9 | 0 | 0 | 3.71 |
| 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。 | 24 | 7 | 0 | 0 | 3.77 |
| 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。 | 26 | 3 | 2 | 0 | 3.77 |
| 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。 | 26 | 5 | 0 | 0 | 3.84 |
| 10. 授業内容の進み具合は適当だった。 | 25 | 5 | 0 | 1 | 3.74 |
| 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。 | 26 | 5 | 0 | 0 | 3.84 |



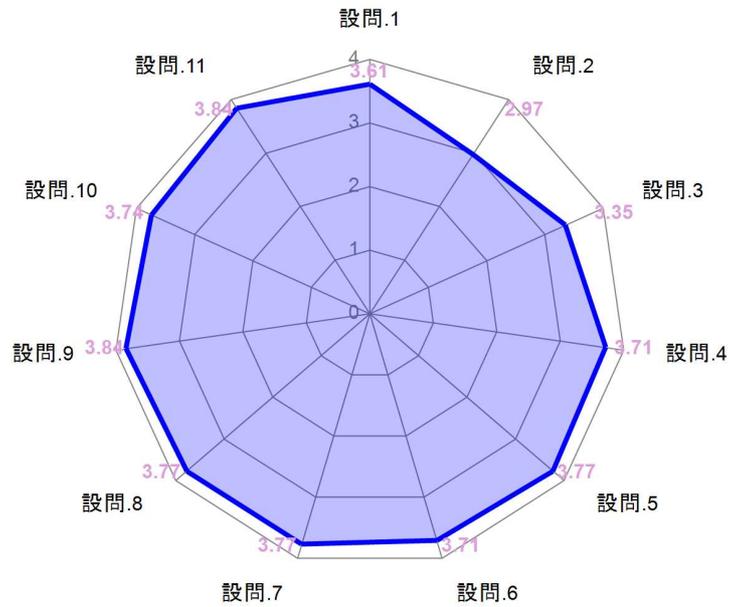
令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

住居学

アンケート総数 31 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

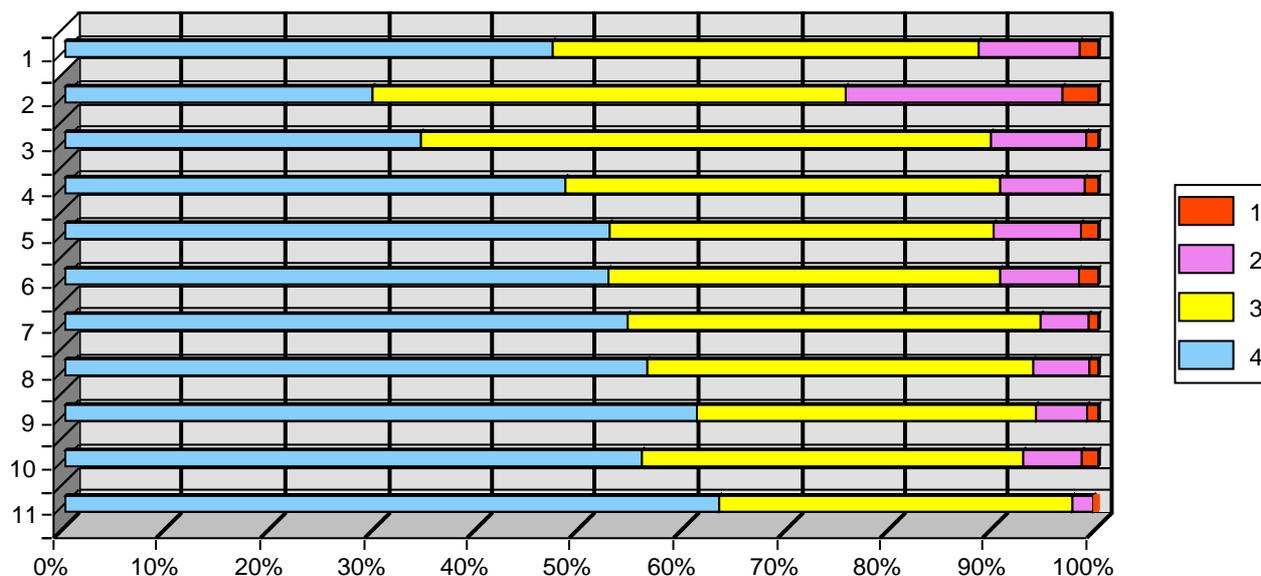
開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2687 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|--|------|------|-----|----|------|
| 1. 私は授業の内容に興味を持った。 | 1268 | 1108 | 263 | 48 | 3.34 |
| 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。 | 799 | 1231 | 564 | 93 | 3.02 |
| 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。 | 925 | 1483 | 248 | 31 | 3.23 |
| 4. 私は総合的に授業に満足した。 | 1301 | 1131 | 220 | 35 | 3.38 |
| 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。 | 1416 | 999 | 227 | 45 | 3.41 |
| 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。 | 1413 | 1019 | 205 | 50 | 3.41 |
| 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。 | 1463 | 1074 | 125 | 25 | 3.48 |
| 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。 | 1514 | 1004 | 146 | 23 | 3.49 |
| 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。 | 1643 | 882 | 133 | 29 | 3.54 |
| 10. 授業内容の進み具合は適当だった。 | 1500 | 992 | 152 | 43 | 3.47 |
| 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。 | 1701 | 919 | 54 | 13 | 3.6 |



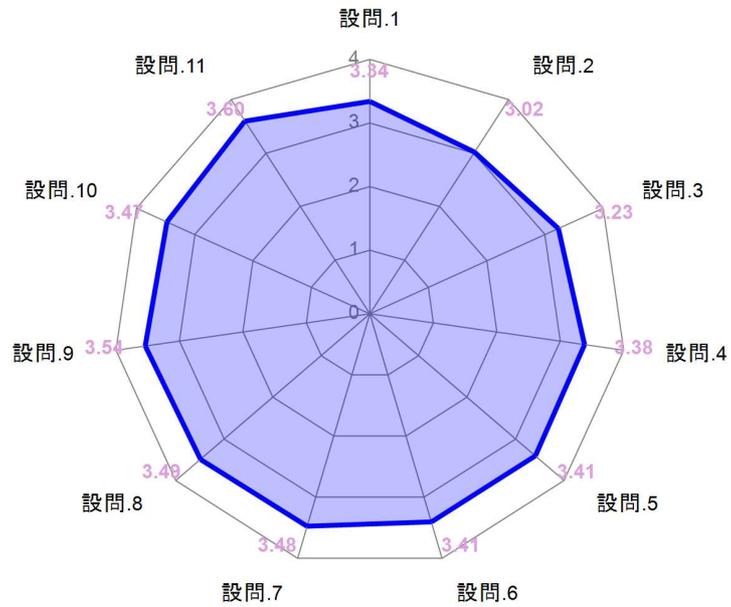
令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2687 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

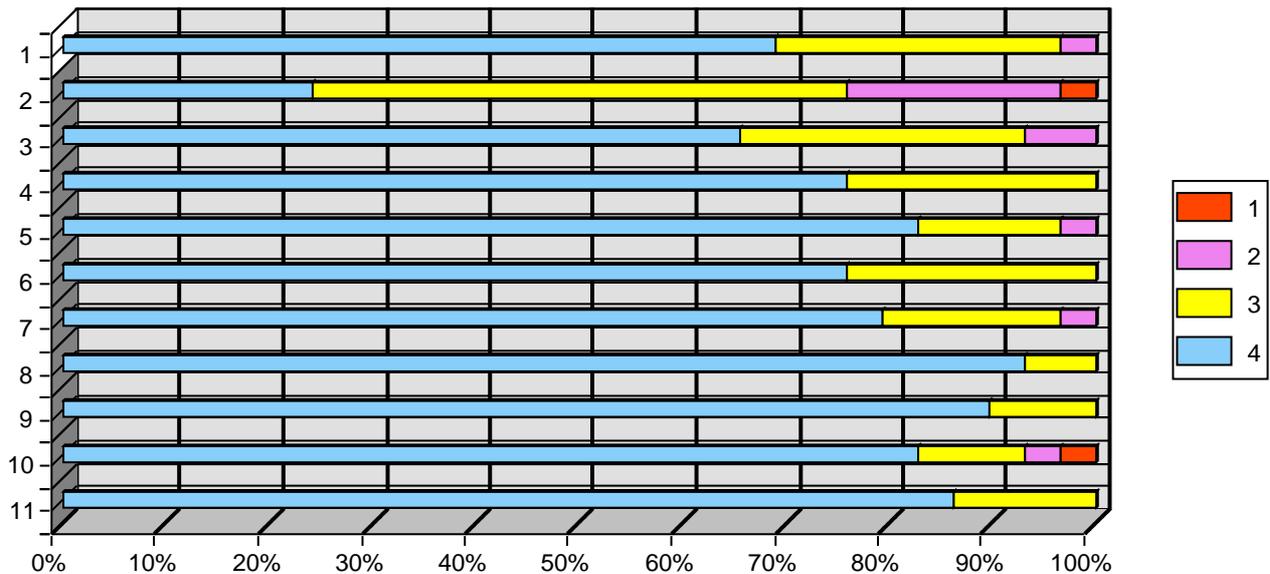
開講年度 2021年度

情報リテラシー

アンケート総数 29 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|--|----|----|---|---|------|
| 1. 私は授業の内容に興味を持った。 | 20 | 8 | 1 | 0 | 3.66 |
| 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。 | 7 | 15 | 6 | 1 | 2.97 |
| 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。 | 19 | 8 | 2 | 0 | 3.59 |
| 4. 私は総合的に授業に満足した。 | 22 | 7 | 0 | 0 | 3.76 |
| 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。 | 24 | 4 | 1 | 0 | 3.79 |
| 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。 | 22 | 7 | 0 | 0 | 3.76 |
| 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。 | 23 | 5 | 1 | 0 | 3.76 |
| 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。 | 27 | 2 | 0 | 0 | 3.93 |
| 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。 | 26 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10. 授業内容の進み具合は適当だった。 | 24 | 3 | 1 | 1 | 3.72 |
| 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。 | 25 | 4 | 0 | 0 | 3.86 |



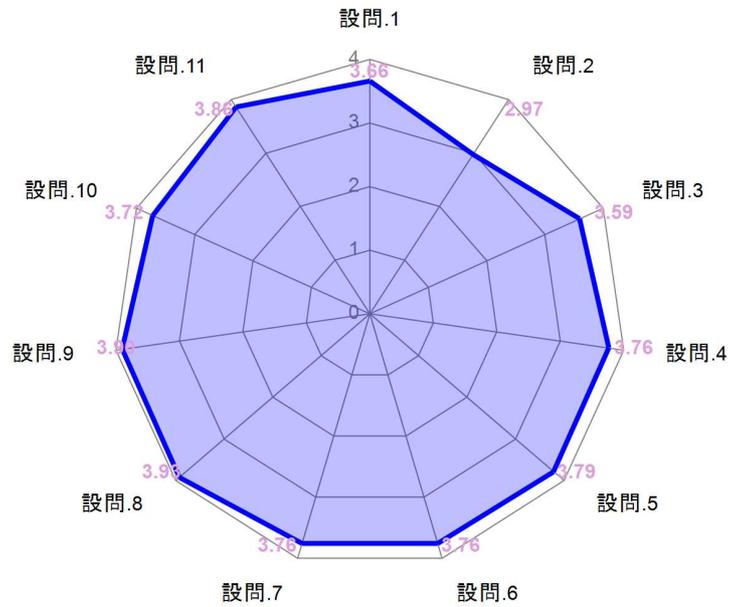
令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

開講年度 2021年度

情報リテラシー

アンケート総数 29 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

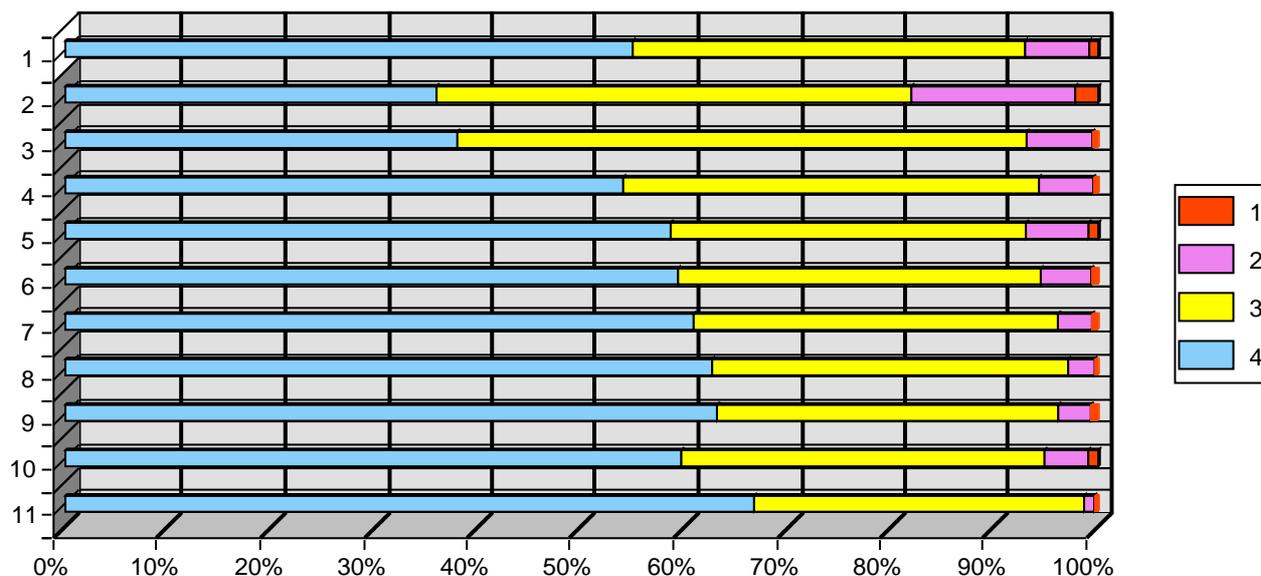
開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2785 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|--|------|------|-----|----|------|
| 1. 私は授業の内容に興味を持った。 | 1530 | 1058 | 173 | 24 | 3.47 |
| 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。 | 1001 | 1280 | 442 | 62 | 3.16 |
| 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。 | 1057 | 1535 | 177 | 16 | 3.3 |
| 4. 私は総合的に授業に満足した。 | 1504 | 1121 | 146 | 14 | 3.48 |
| 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。 | 1632 | 958 | 169 | 26 | 3.51 |
| 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。 | 1652 | 978 | 136 | 19 | 3.53 |
| 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。 | 1694 | 982 | 92 | 17 | 3.56 |
| 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。 | 1744 | 960 | 71 | 10 | 3.59 |
| 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。 | 1757 | 920 | 88 | 20 | 3.58 |
| 10. 授業内容の進み具合は適当だった。 | 1661 | 979 | 118 | 27 | 3.53 |
| 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。 | 1857 | 890 | 27 | 11 | 3.65 |



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2785 枚

| | | | | |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 4段階評価 | 4:あてはまる | 3:ややあてはまる | 2:あまりあてはまらない | 1:あてはまらない |
|-------|---------|-----------|--------------|-----------|

