

【読み聞かせ:演習シート①】

【絵本について】

題名『 _____ 』
 作 絵 訳
 出版社 初版年 年

学生番号 _____ 組 _____

名前 _____

【準備】

- 絵本のカバーを外す
- 絵本それぞれのページに開きぐせをつける
- 読み聞かせの練習は、最低3回はしておく（下読み）

①導入（絵本に関連する事柄についての話）

②絵本を読む

- 安定したもち方をしている
- 絵をさえぎるような動きをしていない
 （体の位置・ページをめくる時の手の動き）
- 子どもの表情が見えている
 （読み手は、横目で文字を追いながら読む）
- 読み進め方（ゆっくり・はっきり・声の大きさ・作品のリズム）
- 緩急（ゆるやかなことと急なこと）や間をつくり、絵本の世界の雰囲気づくりをしている
- 表紙⇒見返し⇒中表紙⇒本文⇒後ろ見返し⇒裏表紙を見せている

③絵本を読んだ後で

- 絵本の世界の余韻を味わうために、子どもに感想を求めない。
 また、質問を浴びせない。

【読み聞かせ:演習シート①】

【絵本について】

題名『 _____ 』
作 画 訳
出版社 初版年 年

学生番号 _____ 組 _____

名前 _____

【準備】

- 絵本のカバーを外す
- 絵本それぞれのページに開きぐせをつける
- 読み聞かせの練習は、最低3回はしておく（下読み）

①導入（絵本に関連する事柄についての話）

②絵本を読む

- （ ）したもち方をしている
- 絵を（ ）をしていない
（体の位置・ページをめくる時の手の動き）
- 子どもの（ ）が見えている
（読み手は、横目で文字を追いながら読む）
- 読み進め方（ゆっくり・はっきり・声の大きさ・作品のリズム）
- 緩急（ゆるやかなことと急なこと）や（ ）をつくり、絵本の世界の雰囲気づくりをしている
- 表紙⇒（ ）⇒（ ）⇒本文⇒（ ）⇒（ ）を見せている

③絵本を読んだ後で

- 絵本の世界の余韻を味わうために、子どもに（ ）を求めない。
また、（ ）を浴びせない。

【読み聞かせ:演習シート②】

学生番号	組
名前	

① 導入	感じたこと・気づいたこと
<input type="checkbox"/> 絵本に関連する事柄についての話	
② 絵本を読む	
<input type="checkbox"/> 安定したもち方をしている	
<input type="checkbox"/> 絵をさえぎるような動きをしていない	
<input type="checkbox"/> 子どもの表情が見えている	
<input type="checkbox"/> 読み進め方	
<input type="checkbox"/> 緩急や間をつくる	
<input type="checkbox"/> 表紙⇒見返し⇒中表紙⇒本文⇒ 後ろ見返し⇒裏表紙を見せる	
③ 絵本を読んだ後で	
<input type="checkbox"/> 子どもに感想を求めない。また、質問を浴びせない	

演習の振り返りをしましょう！

課題(上記の表より)

改善点(今後の「絵本の読み聞かせ」に向けて、自分が気を付けたいことや工夫したいことなど)

