

令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

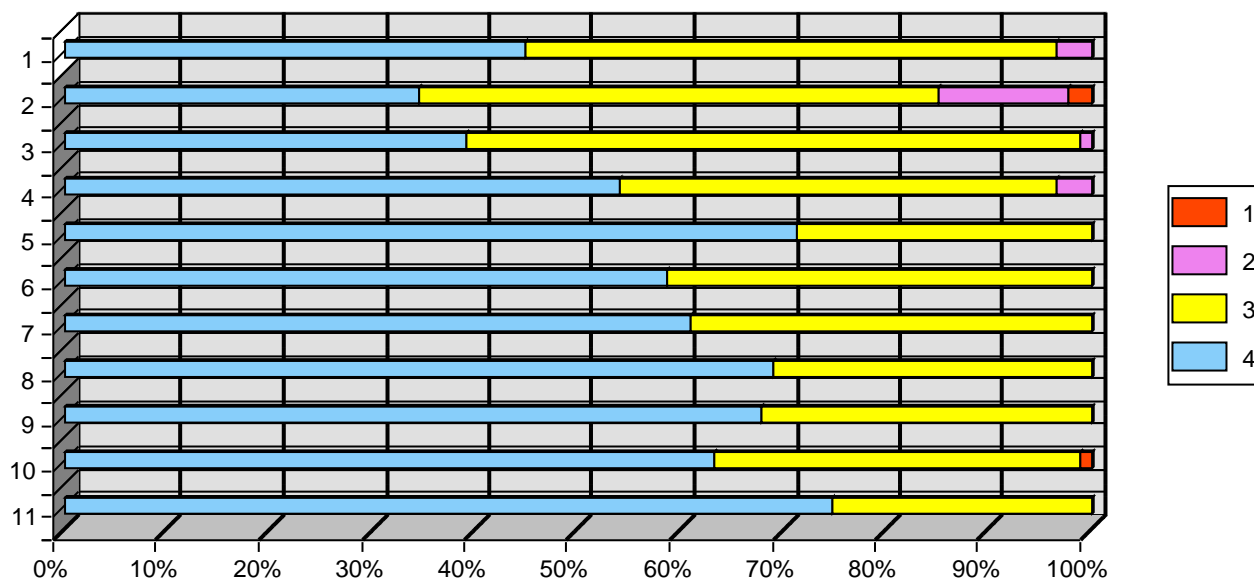
開講年度 2021年度

教育原理 I

アンケート総数 87 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	39	45	3	0	3.41
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	30	44	11	2	3.17
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	34	52	1	0	3.38
4. 私は総合的に授業に満足した。	47	37	3	0	3.51
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	62	25	0	0	3.71
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	51	36	0	0	3.59
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	53	34	0	0	3.61
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	60	27	0	0	3.69
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	59	28	0	0	3.68
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	55	31	0	1	3.61
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	65	22	0	0	3.75



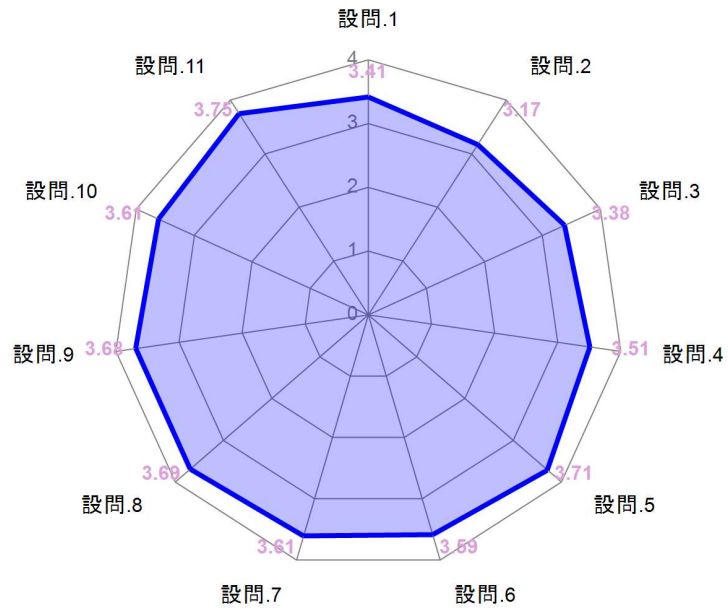
令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

教育原理 I

アンケート総数 87 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

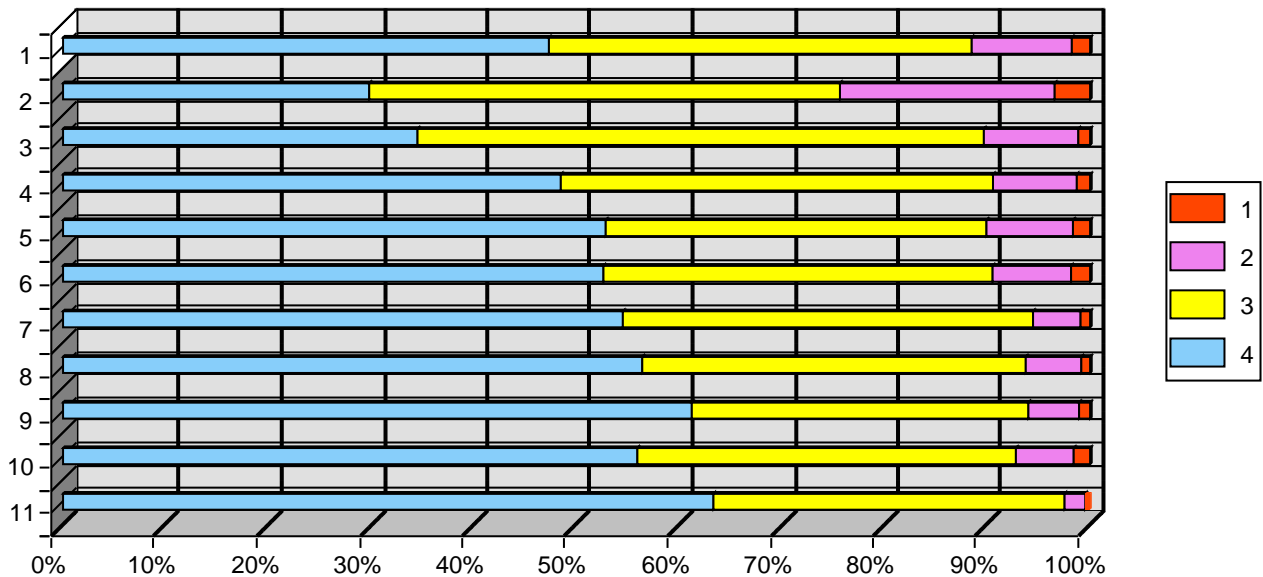
開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2697 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	1276	1110	263	48	3.34
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	804	1236	564	93	3.02
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	931	1487	248	31	3.23
4. 私は総合的に授業に満足した。	1307	1135	220	35	3.38
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	1425	1000	227	45	3.41
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	1419	1022	206	50	3.41
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	1470	1077	125	25	3.48
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	1521	1007	146	23	3.49
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	1651	884	133	29	3.54
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	1508	994	152	43	3.47
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	1708	922	54	13	3.6



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2697 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

