

図書館概論ワークシート

(令和 年 月 日) 学生番号： 氏名： グループ：

1. 「無料の原則」についての記事を読み、重要だと思う点を書きましょう。

★ わからない言葉などは調べましょう。

2. 「無料の原則」についての記事について、感想を書きましょう。

3.「無料の原則」について様々な立場の意見を整理しましょう。無料のメリット・デメリット、有料のメリット・デメリットを考えましょう。

(無料のメリット)	(有料のメリット)
(無料のデメリット)	(有料のデメリット)

4. 「無料の原則」についての意見を踏まえて、これからの図書館はどうあるべきか、話し合しましょう。

「図書館の無料の原則」についてのディスカッション

* ディスカッションの役割

進行係（１）： 全員に発言をするよう促す、発言していない人に話をふる、
話を整理し活性化させる、など

記録係（１）： 意見をわかりやすく書く、発表者が発表しやすいように整理する。

疑問係： グループの他のメンバーの意見に対して、不十分な点、分かりにくい点に疑問を出す。

意見係： 意見が途切れないように、新しい視点や新しいアイデアを出す。

サポート係： 話の流れや論点を整理し、議論がズレたり関係のない話にならないようにサポート。

報告係（１）： 他のグループの人にわかりやすいようにグループの意見を発表する。タイムキーパー。

* ディスカッションの流れ

① 自己紹介

② 役割分担

記録係は、グループ名、メンバーの名前、メンバーの役割を書きましょう。

③ 時間配分を確認

④ 事前課題をもとに記事の内容を確認しましょう。

わからなかった言葉は、教科書等で調べましょう。

⑤ 感想、意見を共有しましょう。

⑥ 図書館の「無料の原則」についてどのような意見があるか、どのような立場の人がいるか
考えながら、メリット・デメリットを整理しましょう。

⑦ いろいろな意見を踏まえて、どのようにすればいいのか、これからの図書館を考えましょう。

⑧ グループの意見を整理してまとめます

（うまく意見がまとめようとせず、どのような意見が挙がったかを紹介していただいても結構です）

⑨ 発表準備

（⑨ ワークシートの記入）

