

令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

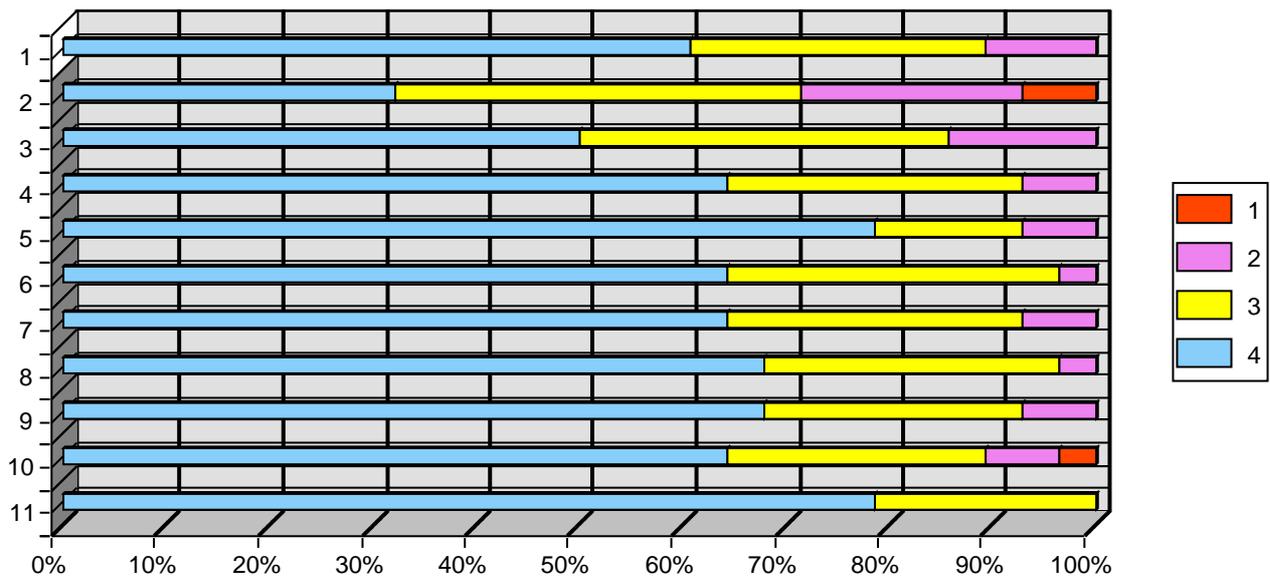
建築計画原論

アンケート総数 28 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	17	8	3	0	3.5
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	9	11	6	2	2.96
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	14	10	4	0	3.36
4. 私は総合的に授業に満足した。	18	8	2	0	3.57
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	22	4	2	0	3.71
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	18	9	1	0	3.61
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	18	8	2	0	3.57
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	19	8	1	0	3.64
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	19	7	2	0	3.61
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	18	7	2	1	3.5
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	22	6	0	0	3.79



令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

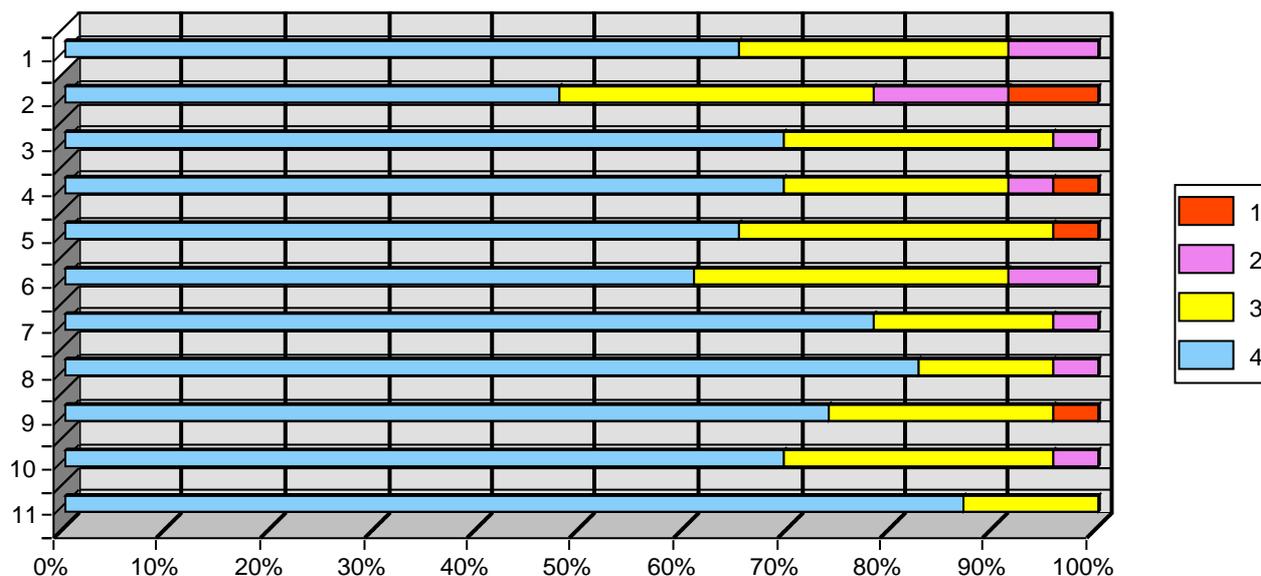
開講年度 2021年度

建築構造論

アンケート総数 23 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	15	6	2	0	3.57
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	11	7	3	2	3.17
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	16	6	1	0	3.65
4. 私は総合的に授業に満足した。	16	5	1	1	3.57
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	15	7	0	1	3.57
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	14	7	2	0	3.52
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	18	4	1	0	3.74
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	19	3	1	0	3.78
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	17	5	0	1	3.65
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	16	6	1	0	3.65
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	20	3	0	0	3.87



令和3年度 前期 授業評価アンケート(実験・実習・実技)

開講年度 2021年度

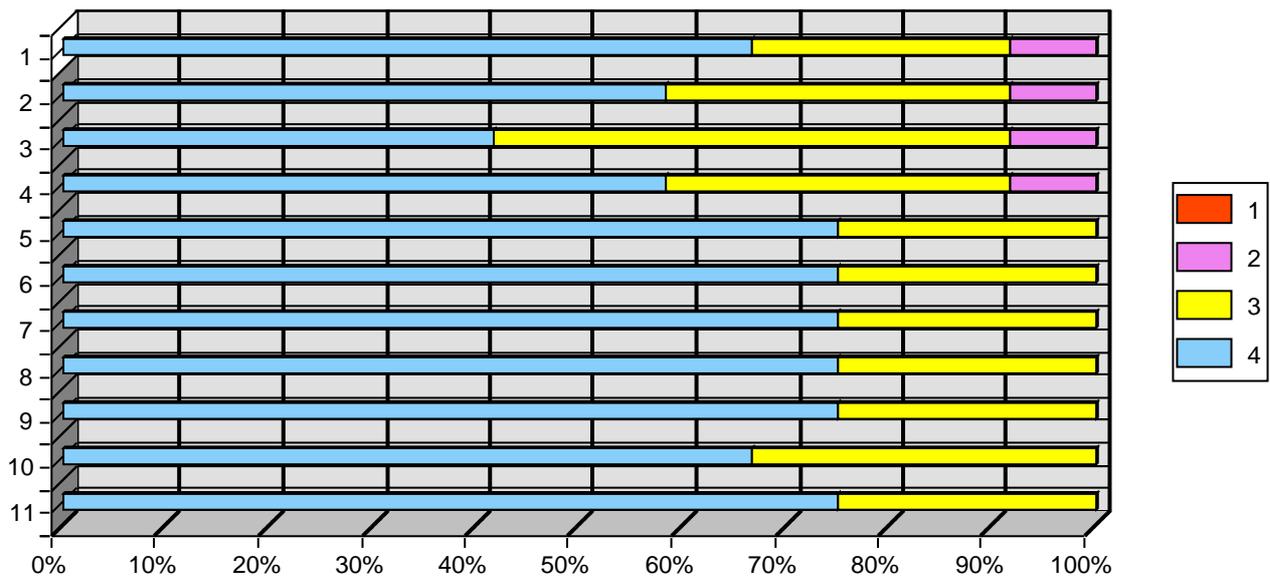
建築材料実習

アンケート総数 12枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	8	3	1	0	3.58
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	7	4	1	0	3.5
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	5	6	1	0	3.33
4. 私は総合的に授業に満足した。	7	4	1	0	3.5
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	9	3	0	0	3.75
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	9	3	0	0	3.75
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	9	3	0	0	3.75
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	9	3	0	0	3.75
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	9	3	0	0	3.75
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	8	4	0	0	3.67
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	9	3	0	0	3.75



令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

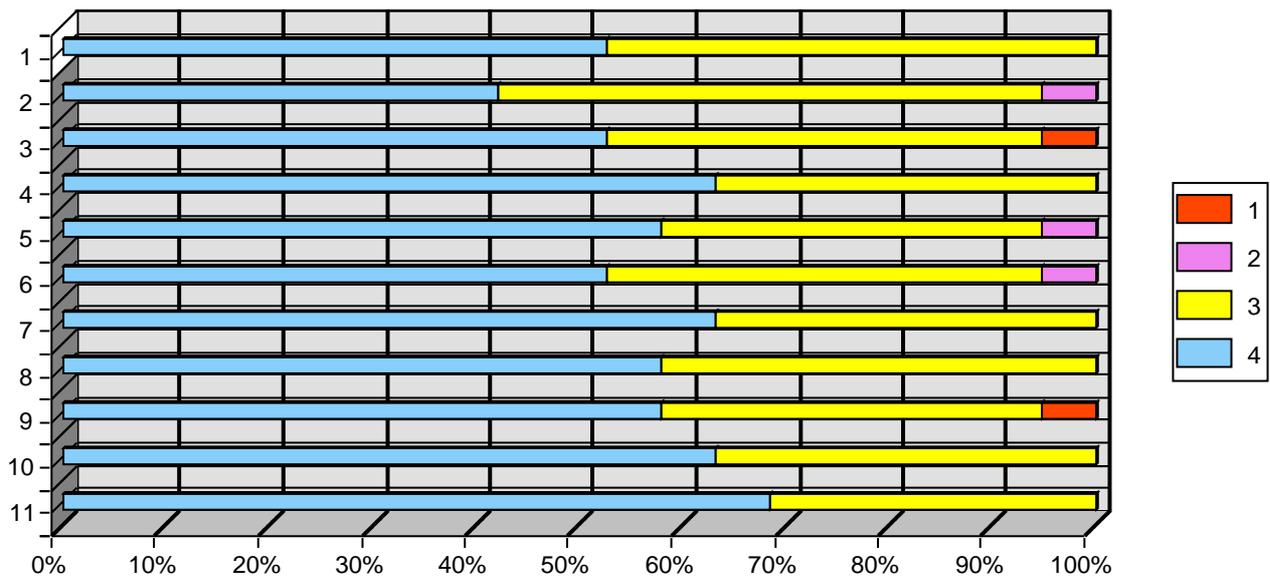
開講年度 2021年度

建築施工論

アンケート総数 19 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	10	9	0	0	3.53
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	8	10	1	0	3.37
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	10	8	0	1	3.42
4. 私は総合的に授業に満足した。	12	7	0	0	3.63
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	11	7	1	0	3.53
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	10	8	1	0	3.47
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	12	7	0	0	3.63
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	11	8	0	0	3.58
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	11	7	0	1	3.47
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	12	7	0	0	3.63
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	13	6	0	0	3.68



令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

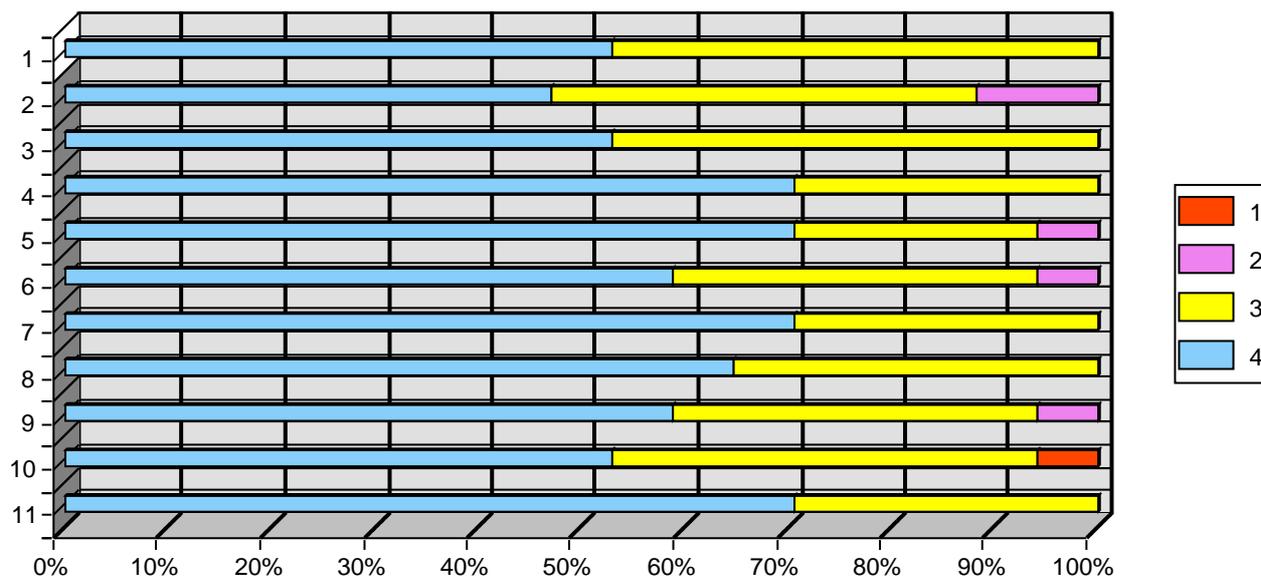
開講年度 2021年度

建築設備

アンケート総数 17枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	9	8	0	0	3.53
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	8	7	2	0	3.35
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	9	8	0	0	3.53
4. 私は総合的に授業に満足した。	12	5	0	0	3.71
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	12	4	1	0	3.65
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	10	6	1	0	3.53
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	12	5	0	0	3.71
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	11	6	0	0	3.65
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	10	6	1	0	3.53
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	9	7	0	1	3.41
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	12	5	0	0	3.71



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

建築法規論

アンケート総数 25 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	12	8	4	1	3.24
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	9	7	8	1	2.96
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	15	6	4	0	3.44
4. 私は総合的に授業に満足した。	17	6	2	0	3.6
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	16	7	2	0	3.56
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	15	7	2	1	3.44
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	18	5	2	0	3.64
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	19	3	3	0	3.64
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	18	4	3	0	3.6
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	16	7	1	1	3.52
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	17	7	0	1	3.6

