

令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

開講年度 2021年度

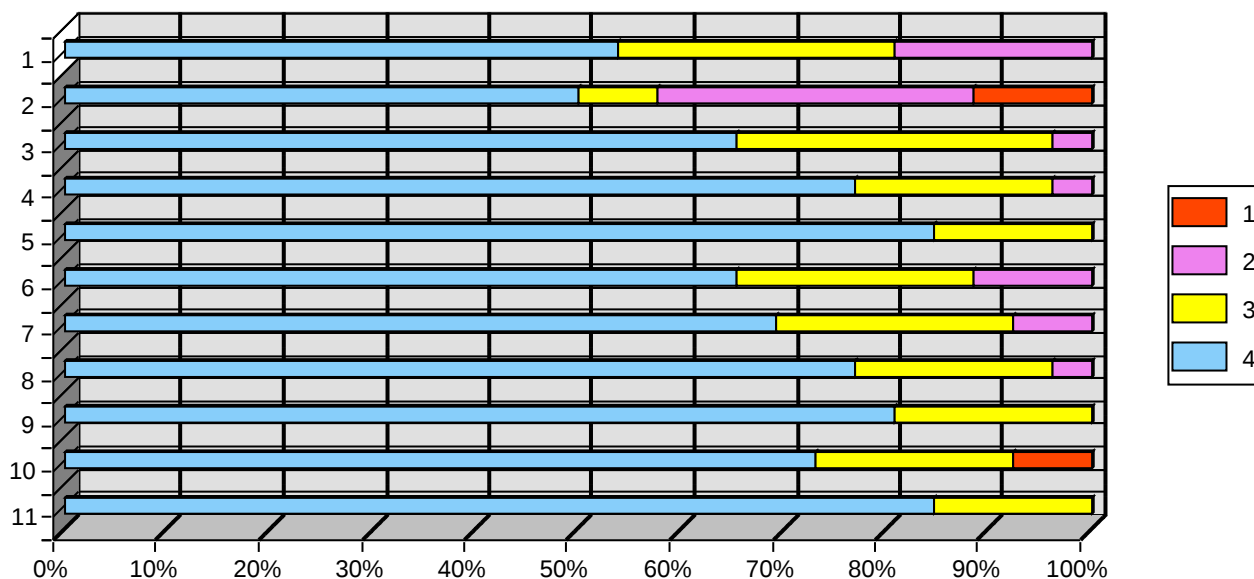
デザイン史

アンケート総数 26 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	14	7	5	0	3.35
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	13	2	8	3	2.96
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	17	8	1	0	3.62
4. 私は総合的に授業に満足した。	20	5	1	0	3.73
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	22	4	0	0	3.85
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	17	6	3	0	3.54
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	18	6	2	0	3.62
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	20	5	1	0	3.73
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	21	5	0	0	3.81
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	19	5	0	2	3.58
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	22	4	0	0	3.85



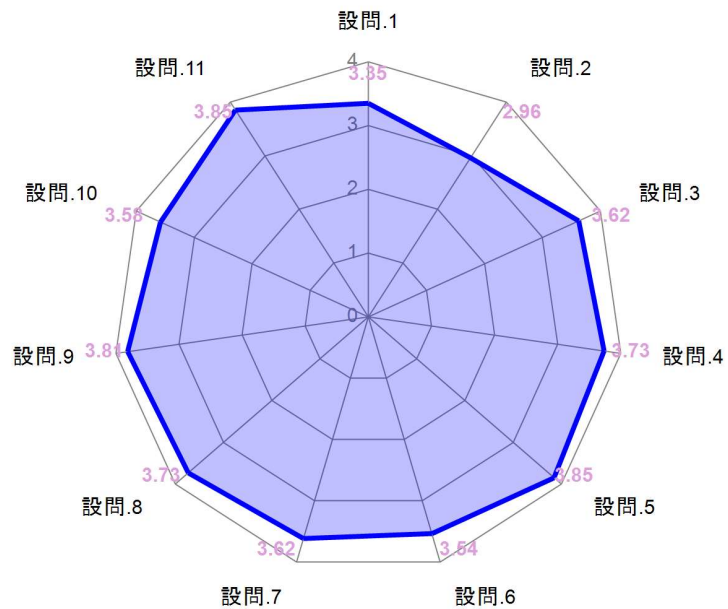
令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

開講年度 2021年度

デザイン史

アンケート総数 26 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

開講年度 2021年度

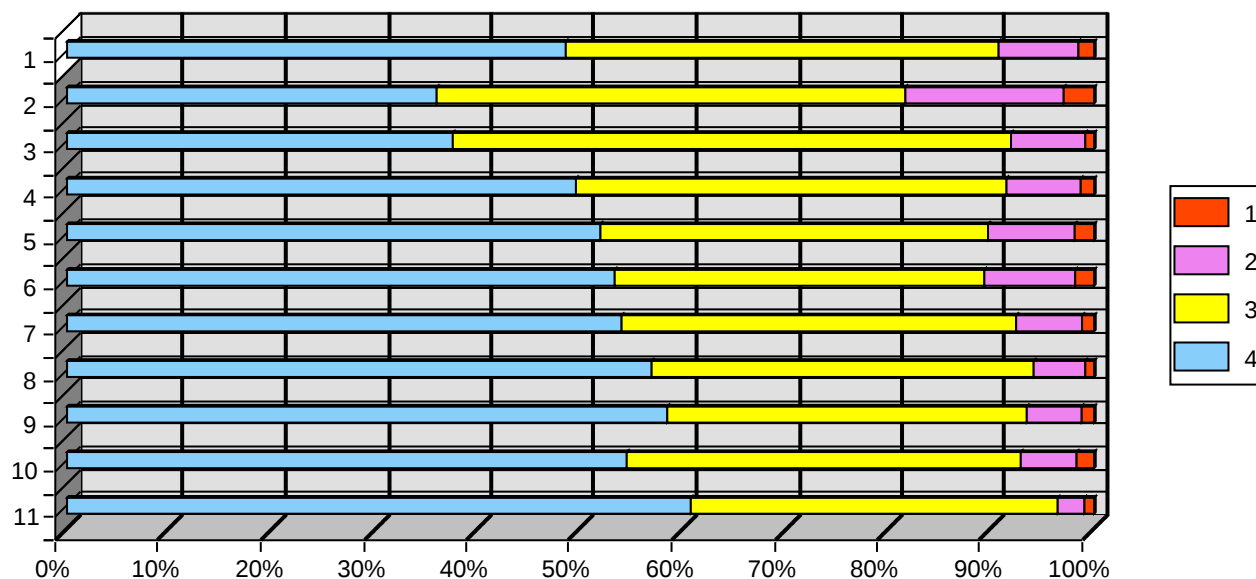
全体結果

アンケート総数 2226 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
1081	938	173	34	3.38
801	1016	343	66	3.15
836	1210	161	19	3.29
1103	933	161	29	3.4
1156	840	188	42	3.4
1187	801	197	41	3.41
1202	855	143	26	3.45
1267	828	112	19	3.5
1301	779	119	27	3.51
1213	854	121	38	3.46
1352	795	58	21	3.56



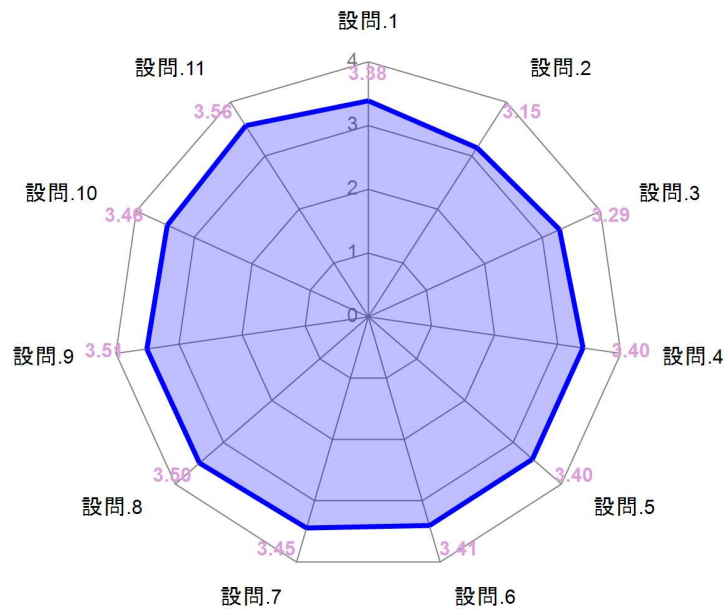
令和3年度 後期 授業評価アンケート 講義科目(1/14～

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2226 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

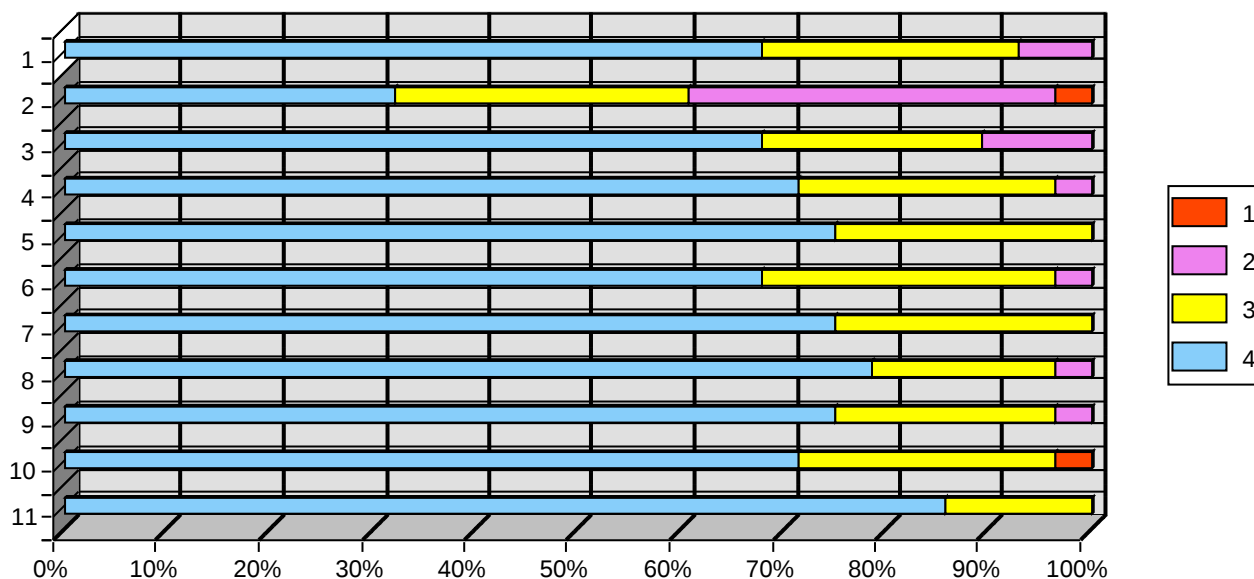
基礎デザイン I

アンケート総数 28 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
19	7	2	0	3.61
9	8	10	1	2.89
19	6	3	0	3.57
20	7	1	0	3.68
21	7	0	0	3.75
19	8	1	0	3.64
21	7	0	0	3.75
22	5	1	0	3.75
21	6	1	0	3.71
20	7	0	1	3.64
24	4	0	0	3.86



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～

開講年度

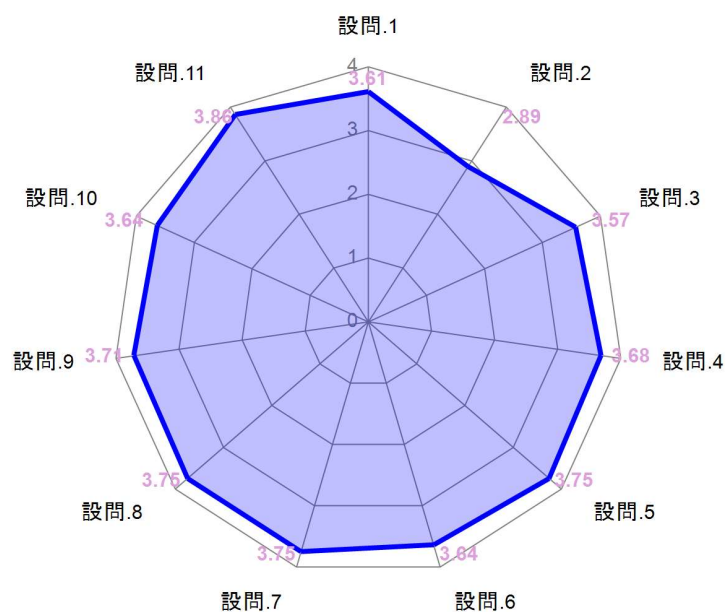
2021年度

基礎デザイン I

アンケート総数

28 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

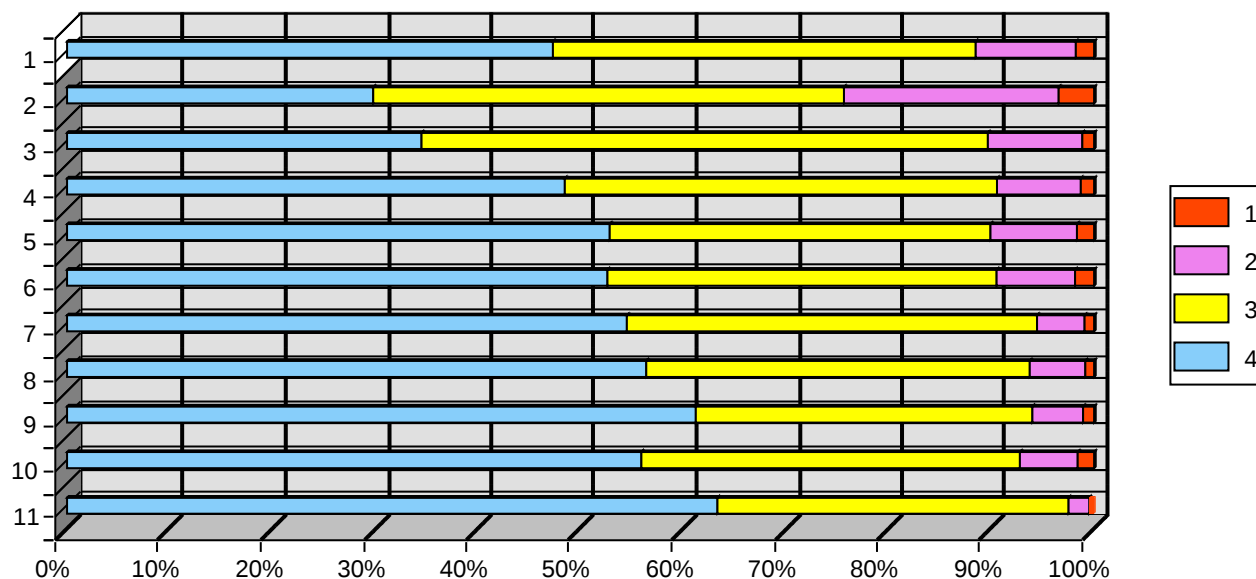
全体結果

アンケート総数 2697 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
1276	1110	263	48	3.34
804	1236	564	93	3.02
931	1487	248	31	3.23
1307	1135	220	35	3.38
1425	1000	227	45	3.41
1419	1022	206	50	3.41
1470	1077	125	25	3.48
1521	1007	146	23	3.49
1651	884	133	29	3.54
1508	994	152	43	3.47
1708	922	54	13	3.6



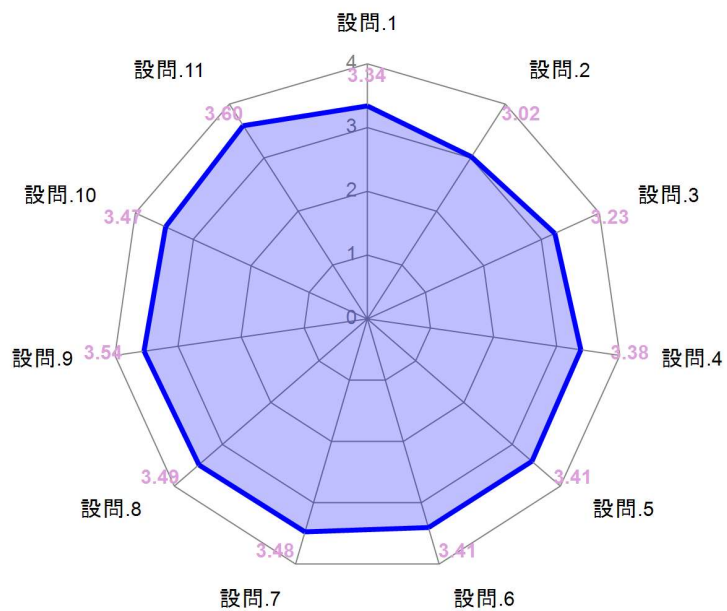
令和3年度 前期 授業評価アンケート(講義科目・7/8～)

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2697 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

開講年度 2021年度

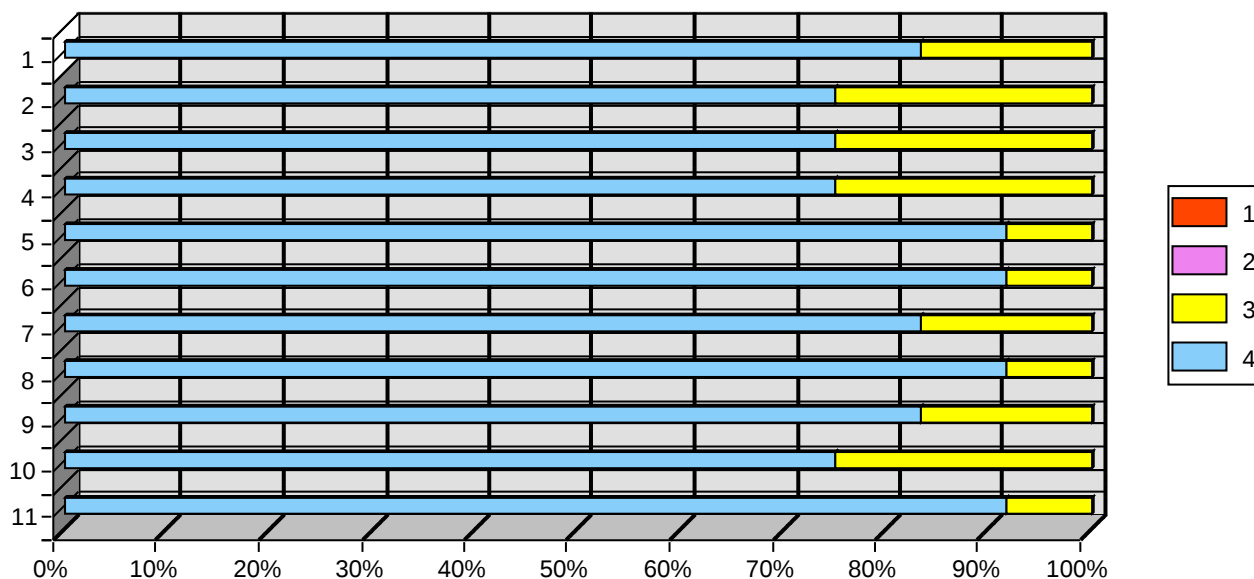
プロダクトデザイン I

アンケート総数 12 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	10	2	0	0	3.83
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	9	3	0	0	3.75
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	9	3	0	0	3.75
4. 私は総合的に授業に満足した。	9	3	0	0	3.75
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	11	1	0	0	3.92
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	11	1	0	0	3.92
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	10	2	0	0	3.83
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	11	1	0	0	3.92
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。	10	2	0	0	3.83
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	9	3	0	0	3.75
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	11	1	0	0	3.92

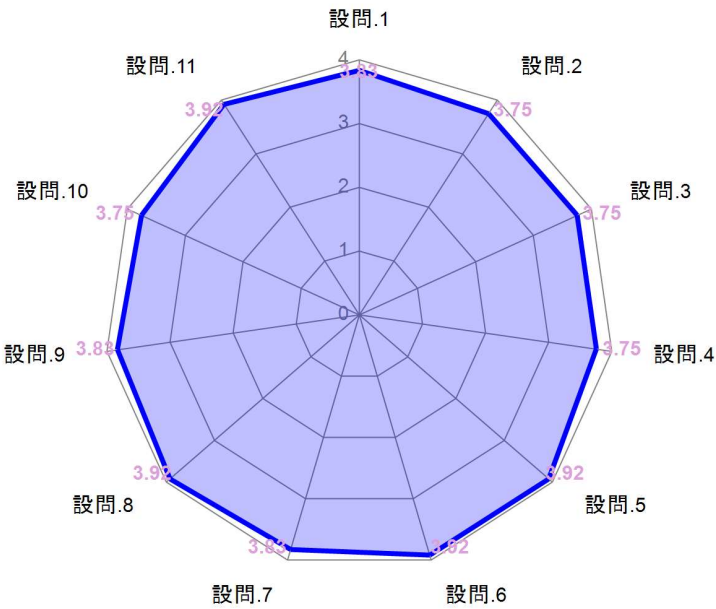


令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～

開講年度 2021年度
 プロダクトデザイン I

アンケート総数 12 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

開講年度 2021年度

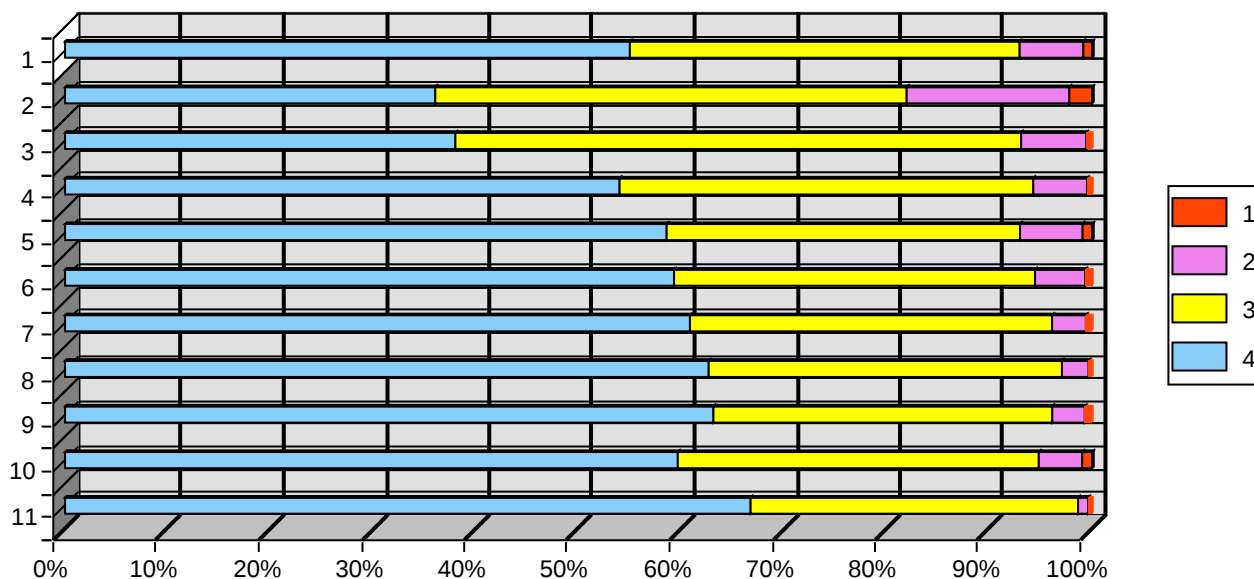
全体結果

アンケート総数 2791 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
1535	1059	173	24	3.47
1006	1281	442	62	3.16
1061	1537	177	16	3.31
1507	1124	146	14	3.48
1635	960	170	26	3.51
1655	981	136	19	3.53
1698	984	92	17	3.56
1749	960	72	10	3.59
1762	921	88	20	3.59
1665	981	118	27	3.53
1863	890	27	11	3.65



令和3年度 前期 授業評価アンケート(演習科目・7/8～)

開講年度 2021年度

全体結果

アンケート総数 2791 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

