

保育指導案

月 日() 天気: (日目)	ぞう 組 (5歳児)	在籍数 男 8 女 8 名	出席数 男 女 名	学生番号 氏名	園 長 印	指導者 氏名 印
---------------------	---------------	---------------------	-----------------	------------	-------	-------------

子どもたちの姿	①	ねらい	②
		評価	③

中心になる活動 おいしいラーメンをつくろう

時間	環境の構成	予想される子どもの活動	実習生の活動と留意点	実際の様子
13:00	<p>【準備物】</p> <p>①紙皿(直径18cm)…人数分</p> <p>②絵の具(溶き皿に茶色を溶いておく)…4つ</p> <p>③筆(16号以上=穂の幅9mm)。ポロ布と一緒に新聞紙の上に用意する。…人数分</p> <p>④具(貼り絵。コラージュとして使う)</p> <p>・折り紙(黒1/6に切ったもの)…一人2枚</p> <p>・折り紙(黄緑1/8に切ったもの)…一人1枚</p> <p>・白画用紙(15cm角)…一人1枚</p> <p>④色画用紙(8つ切り。ランチマット用)…一人1枚</p> <p>⑤お手拭き、名札、雑巾</p> <p>⑥はさみ</p>	<p>・呼びかけに応じ、実習生の周りに集まる。</p> <p>○絵本「ふしぎなおきゃく」の読み聞かせを聞く。</p> <p>○ラーメンの作り方の説明を聞く。</p> <p>・クレヨンの線が絵の具をはじく様子を面白がる。</p> <p>・友だちと、自分が食べたことのあるラーメンの話をする。</p> <p>◎おいしいラーメンを作る。</p> <p>○パチックをする。</p> <p>・新聞紙を机に敷く。</p> <p>・クレヨン・はさみ・糊をロッカーから取ってくる。</p> <p>・クレヨンで麺を描く。</p> <p>・絵の具コーナーで好きなスープを選び、絵の具を塗る。</p> <p>○具を作る。</p> <p>・画用紙や折り紙を使い、クレヨンで描くなどして具を作る。</p> <p>・出来た具は糊で貼る。</p> <p>○ランチマットに乗せる。</p> <p>・ラーメンが出来たら実習生のところに持って行き、色画用紙を受け取り、ラーメンを乗せて貼る。</p> <p>・友達とお互いに作品を見せ合い、おいしそうなラーメンが出来たことを喜ぶ。</p> <p>○片付け</p> <p>・ごみを捨て、材料のトレイを前の机に持って行く。</p>	<p>・子どもたちに集まるよう呼び掛ける。</p> <p>○絵本「ふしぎなおきゃく」の読み聞かせをする。</p> <p>○ラーメンの作り方を説明する。</p> <p>・これからおいしいラーメンを作ることを話し、紙皿を見せてクレヨンで麺に見立てたスクリブルをし、上にスープに見立てた絵の具を塗ってパチックの面白さを(⑤)。</p> <p>・その上に具を乗せて貼って見せ、おいしそうなラーメンを作ろうと(⑥)。</p> <p>◎おいしいラーメンを作る。</p> <p>○パチックをする。</p> <p>・班ごとに新聞紙を配り、机に敷くよう(⑦)。</p> <p>・クレヨン・はさみ・糊をロッカーから取ってくるよう(⑧)。</p> <p>・材料が入ったトレイを配る。</p> <p>・クレヨンで麺を描いてみようと言をかけ、麺が描けたら、絵の具コーナーで絵の具を塗ることを(⑨)。</p> <p>○具を作る。</p> <p>・画用紙や折り紙を自由に使い、具を作るよう(⑩)。</p> <p>・出来た具は糊で貼るよう(⑪)。</p> <p>○ランチマットに乗せる。</p> <p>・ラーメンが出来た子はランチマットに乗せて貼るよう言をかけ、名札をつけたマット用の色画用紙を渡す。</p> <p>・作品を皆に見せ、おいしそうなラーメンが出来たことを子どもたちと一緒に(⑫)。</p> <p>○片付け</p> <p>・ゴミは新聞紙と一緒に捨て、材料のトレイを前の机に持ってくるよう(⑬)。</p> <p>・担任の先生に引き継ぐ。</p>	<p>④ 読み聞かせの留意点を書こ</p> <p>振り返り</p> <p>指導者の助言</p> <p>提出7/22金 授業時</p>
13:15				
13:45				
13:50		<p>⑭ 読み聞かせの時の環境構成を図示しよう</p> <p>⑮ ラーメン作りの時の環境構成を図示しよう</p>		