

令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

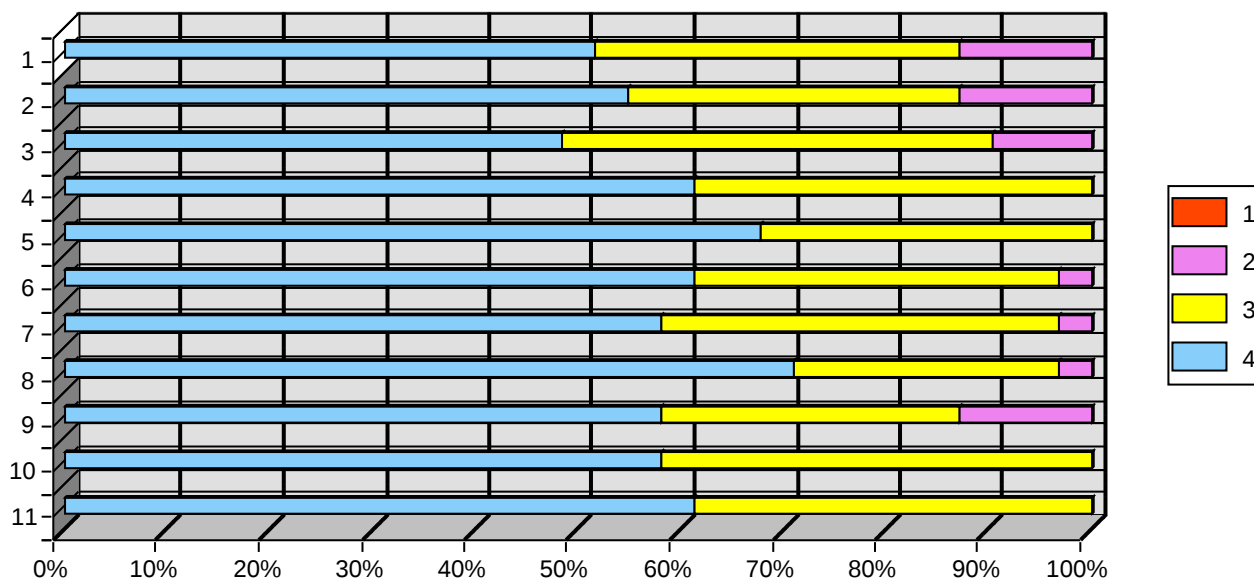
資格情報処理A

アンケート総数 31 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

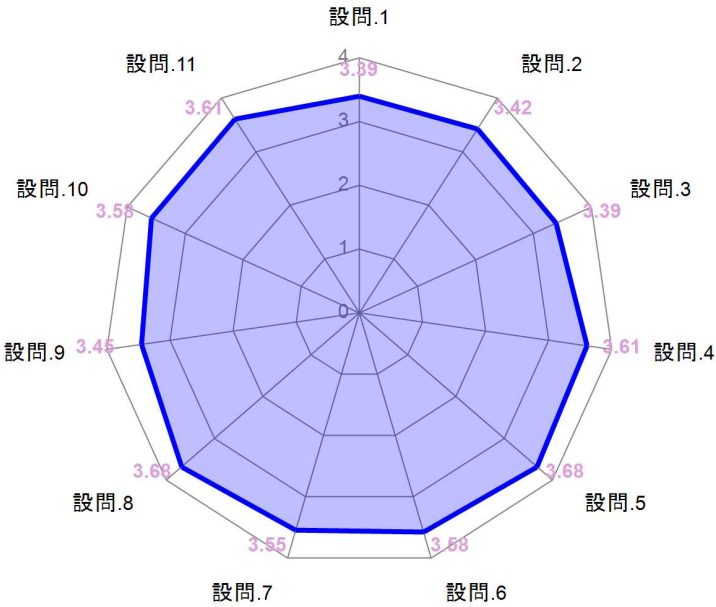
4	3	2	1	平均
16	11	4	0	3.39
17	10	4	0	3.42
15	13	3	0	3.39
19	12	0	0	3.61
21	10	0	0	3.68
19	11	1	0	3.58
18	12	1	0	3.55
22	8	1	0	3.68
18	9	4	0	3.45
18	13	0	0	3.58
19	12	0	0	3.61



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度
資格情報処理A
アンケート総数 31 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

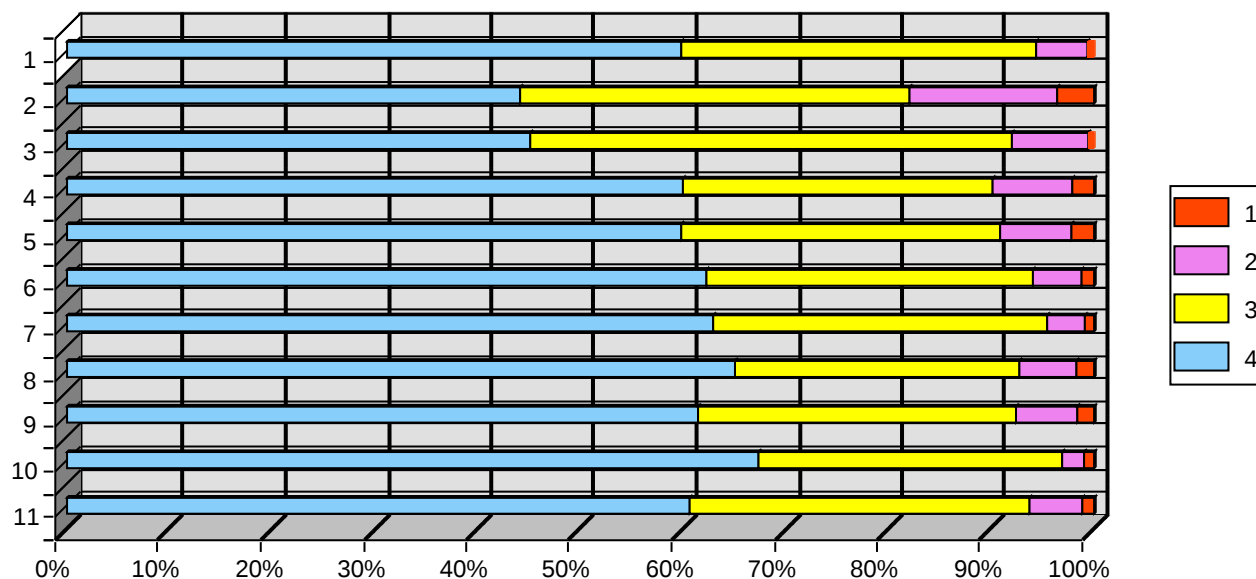
全体結果

アンケート総数 1224 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
732	423	61	8	3.54
540	464	176	44	3.23
552	574	91	7	3.37
734	369	95	26	3.48
732	380	85	27	3.48
762	389	58	15	3.55
770	398	45	11	3.57
796	339	68	21	3.56
752	379	73	20	3.52
824	362	26	12	3.63
742	405	63	14	3.53



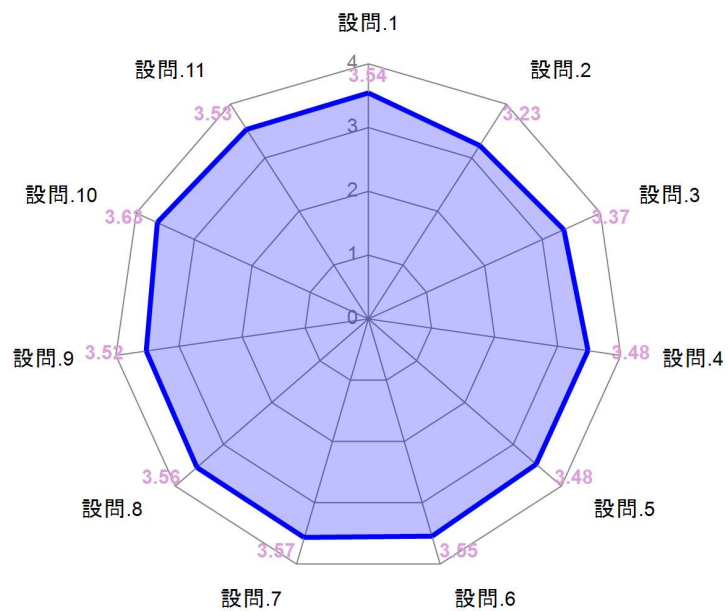
令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

全体結果

アンケート総数 1224 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（講義）

開講年度 2025年度

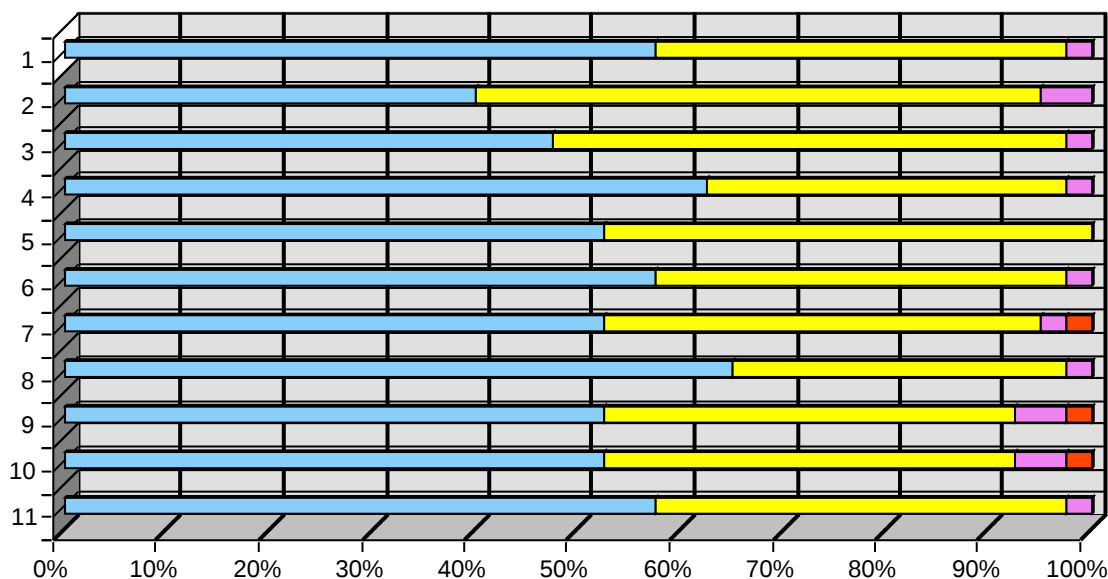
ウェブデザインA

アンケート総数 40 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
23	16	1	0	3.55
16	22	2	0	3.35
19	20	1	0	3.45
25	14	1	0	3.6
21	19	0	0	3.53
23	16	1	0	3.55
21	17	1	1	3.45
26	13	1	0	3.63
21	16	2	1	3.43
21	16	2	1	3.43
23	16	1	0	3.55

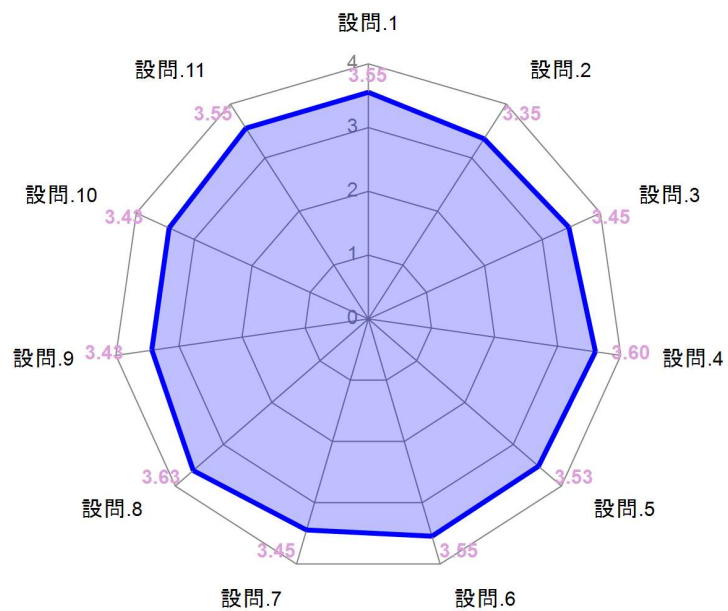


令和7年度 前期 授業評価アンケート（講義）

開講年度 2025年度
 ウェブデザインA

アンケート総数 40 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（講義）

開講年度 2025年度

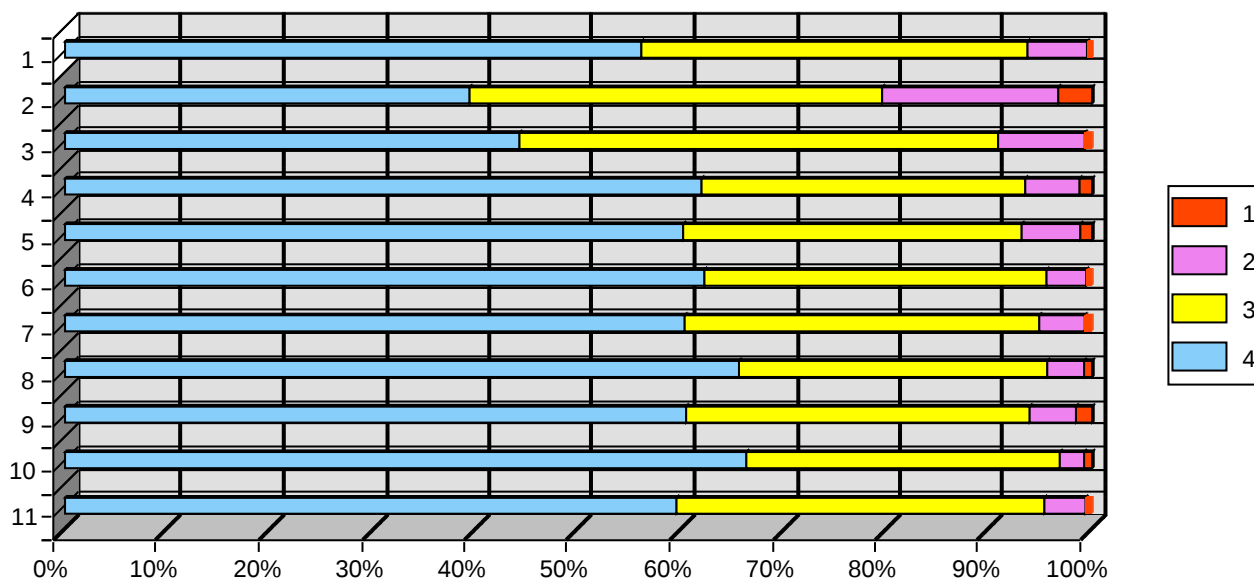
全体結果

アンケート総数 1399 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
785	526	81	7	3.49
551	562	240	46	3.16
619	652	118	10	3.34
867	441	74	17	3.54
842	461	80	16	3.52
871	466	54	8	3.57
844	483	62	10	3.54
918	420	50	11	3.6
846	468	63	22	3.53
928	427	33	11	3.62
833	501	56	9	3.54



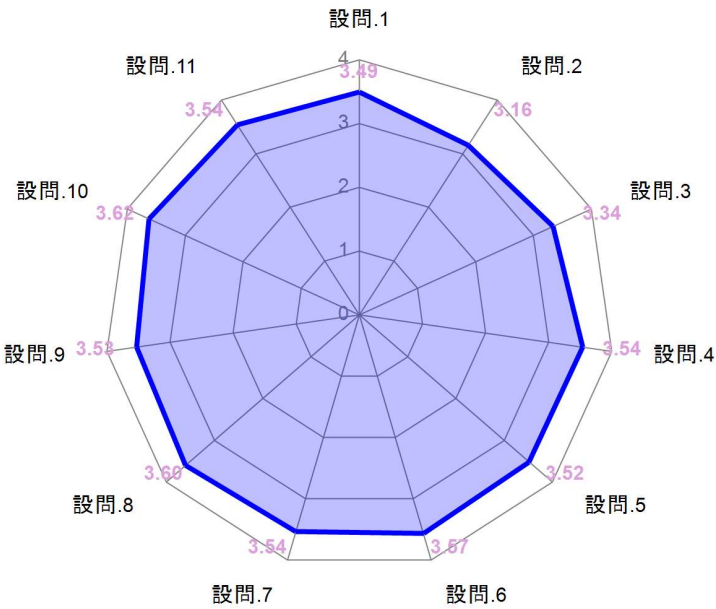
令和7年度 前期 授業評価アンケート（講義）

開講年度 2025年度

全体結果

アンケート総数 1399 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

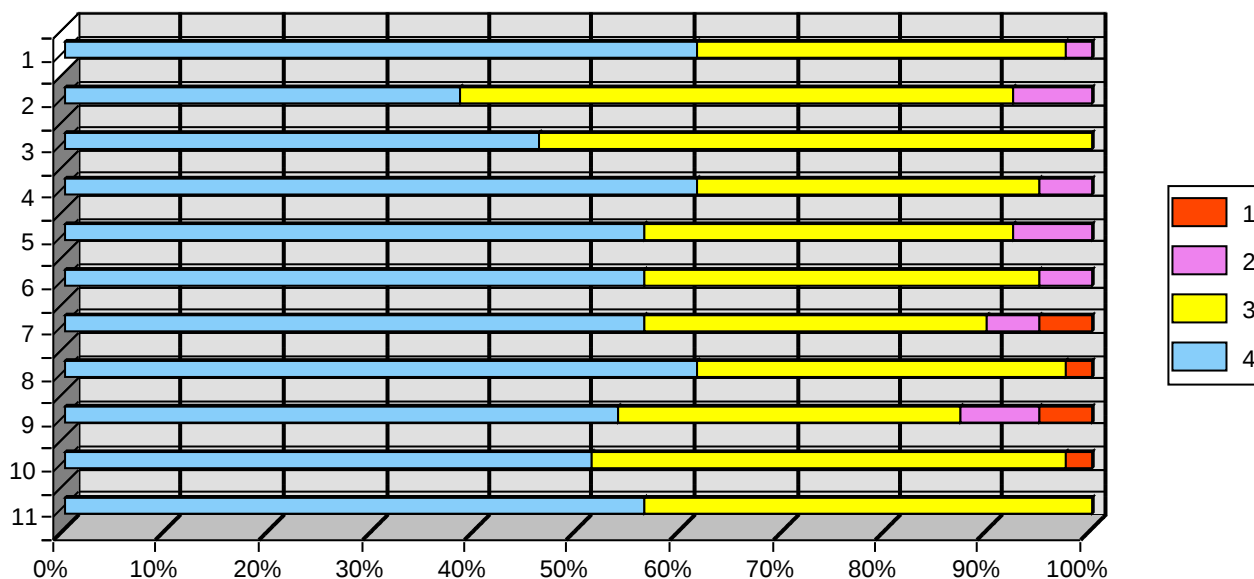
表計算演習

アンケート総数 39 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

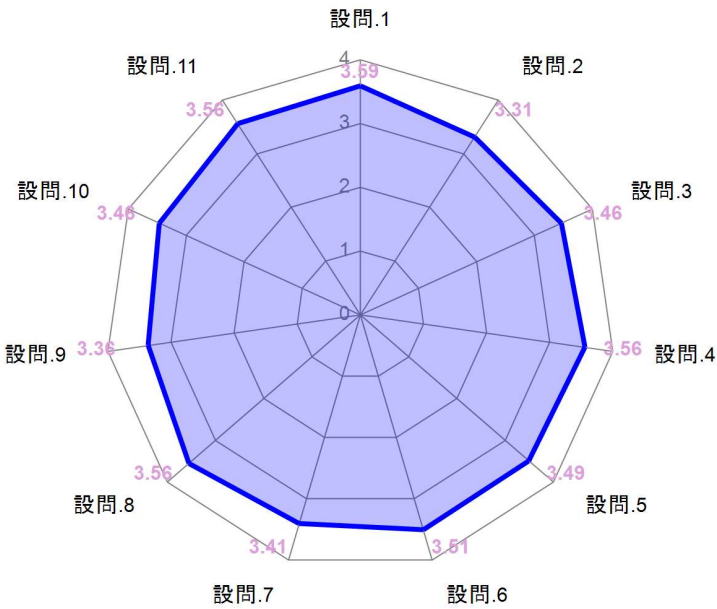
4	3	2	1	平均
24	14	1	0	3.59
15	21	3	0	3.31
18	21	0	0	3.46
24	13	2	0	3.56
22	14	3	0	3.49
22	15	2	0	3.51
22	13	2	2	3.41
24	14	0	1	3.56
21	13	3	2	3.36
20	18	0	1	3.46
22	17	0	0	3.56



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度
表計算演習
アンケート総数 39 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

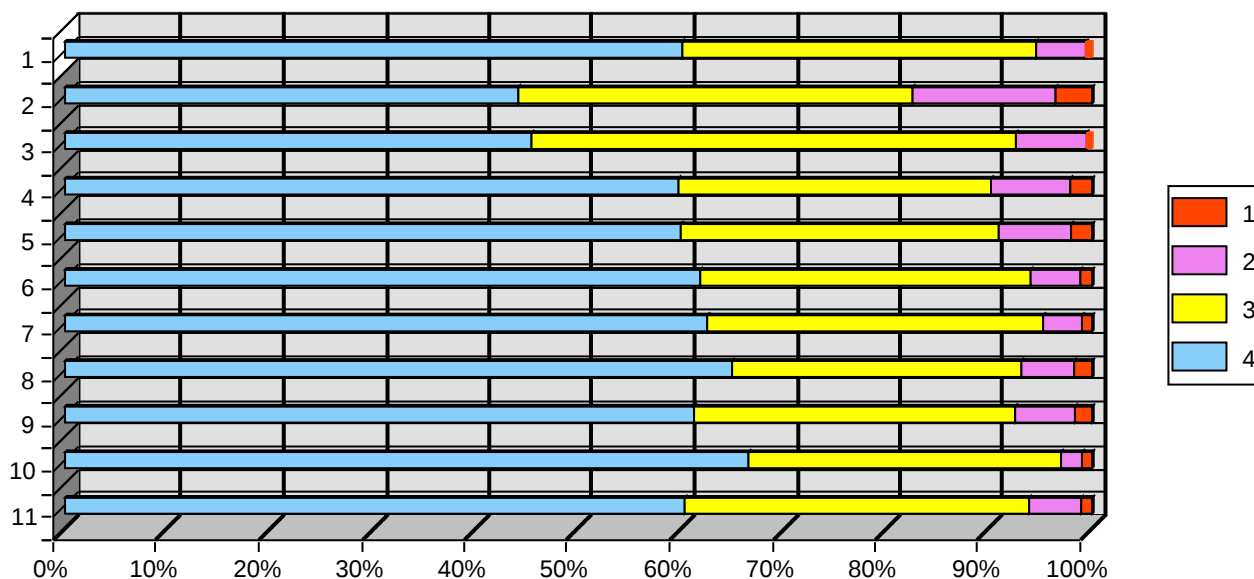
全体結果

アンケート総数 1321 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
794	455	64	8	3.54
583	507	184	47	3.23
600	623	91	7	3.37
789	402	102	28	3.48
792	409	93	27	3.49
817	425	64	15	3.55
826	432	50	13	3.57
858	372	68	23	3.56
809	413	77	22	3.52
879	402	27	13	3.63
797	443	67	14	3.53



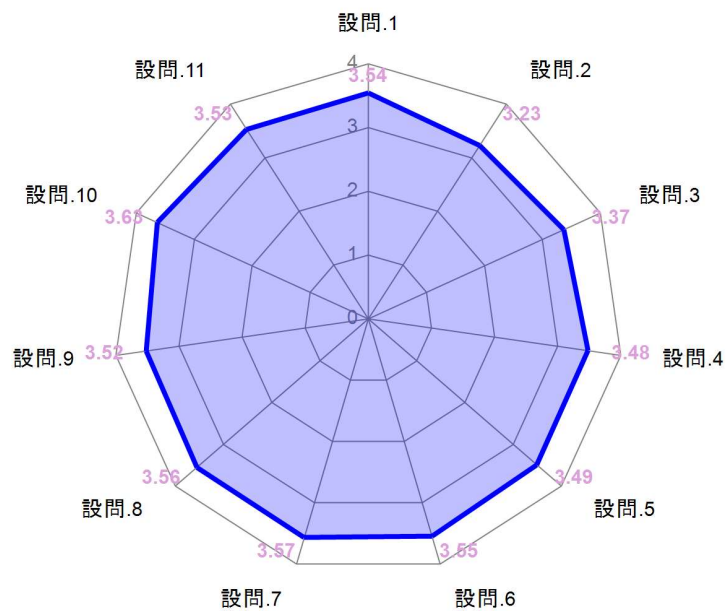
令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

全体結果

アンケート総数 1321 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

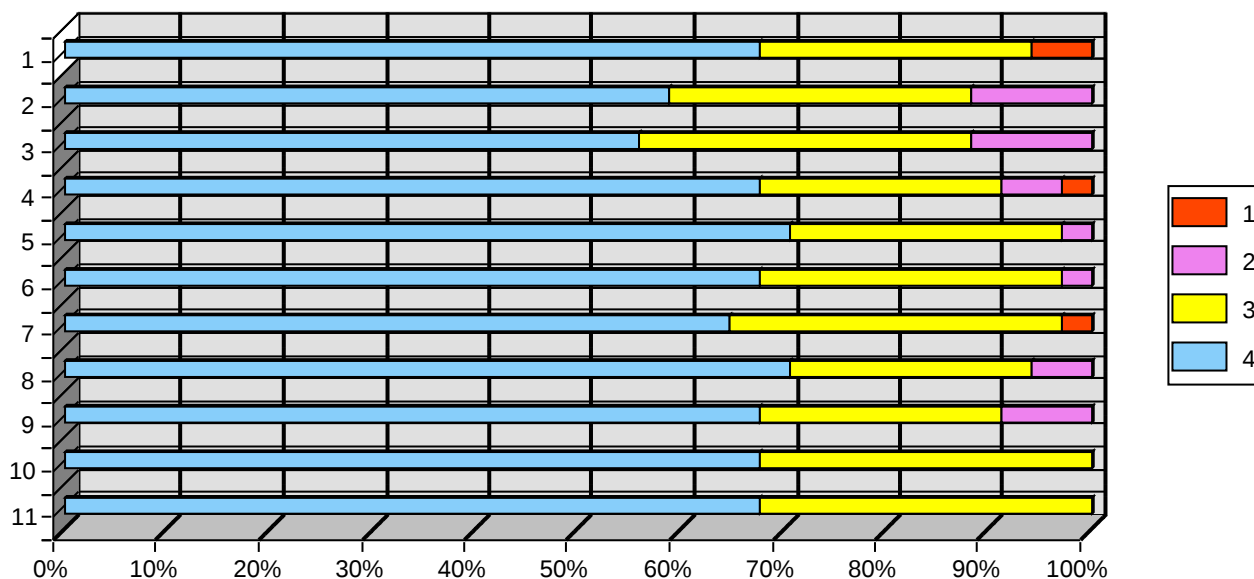
ウェブデザイン演習

アンケート総数 34 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
23	9	0	2	3.56
20	10	4	0	3.47
19	11	4	0	3.44
23	8	2	1	3.56
24	9	1	0	3.68
23	10	1	0	3.65
22	11	0	1	3.59
24	8	2	0	3.65
23	8	3	0	3.59
23	11	0	0	3.68
23	11	0	0	3.68

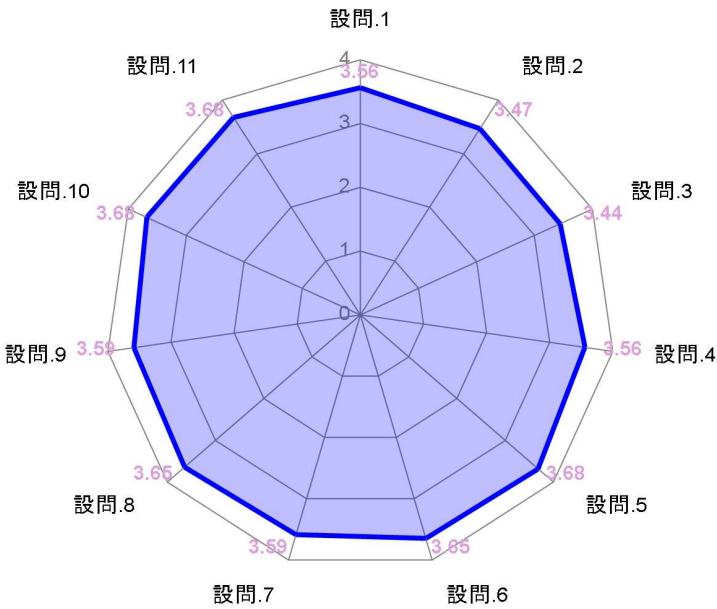


令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度
ウェブデザイン演習

アンケート総数 34 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

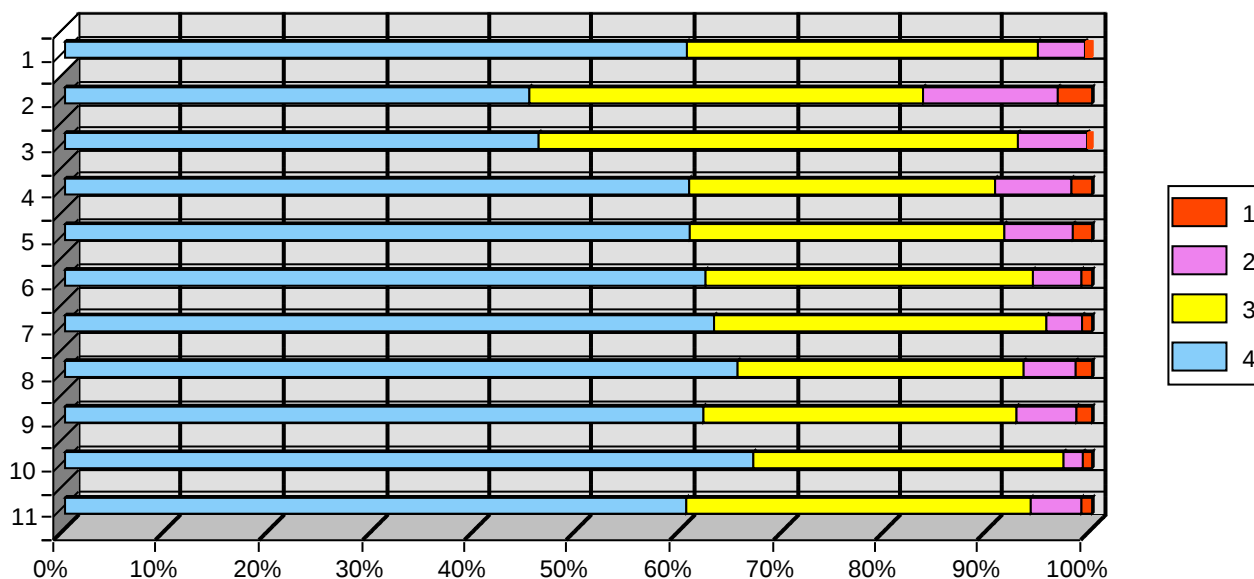
全体結果

アンケート総数 1440 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持つことができた。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
5. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう配慮していた。
6. 教員は学生が授業に集中できるよう、配慮していた。
7. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
8. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
9. 授業内容の進み具合は適当だった。
10. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。
11. 私は総合的に授業内容に満足した。

4	3	2	1	平均
872	492	66	10	3.55
651	552	189	48	3.25
664	672	97	7	3.38
875	429	107	29	3.49
876	441	96	27	3.5
898	459	68	15	3.56
910	466	50	14	3.58
943	401	73	23	3.57
895	439	84	22	3.53
965	435	27	13	3.63
871	483	71	15	3.53



令和7年度 前期 授業評価アンケート（演習）

開講年度 2025年度

全体結果

アンケート総数 1440 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

