

令和6年度 後期 授業評価アンケート(演習科目)

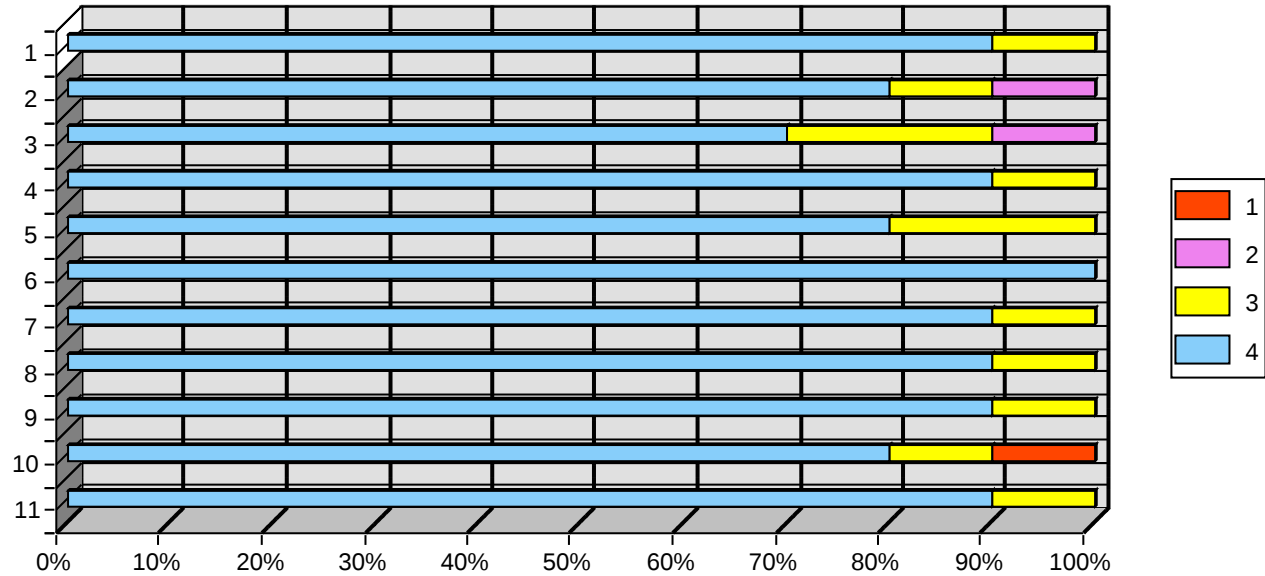
開講年度 2024年度

パース演習

アンケート総数 10 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

	4	3	2	1	平均
1. 私は授業の内容に興味を持った。	9	1	0	0	3.9
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。	8	1	1	0	3.7
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。	7	2	1	0	3.6
4. 私は総合的に授業に満足した。	9	1	0	0	3.9
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。	8	2	0	0	3.8
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。	10	0	0	0	4
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。	9	1	0	0	3.9
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。	9	1	0	0	3.9
9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。	9	1	0	0	3.9
10. 授業内容の進み具合は適当だった。	8	1	0	1	3.6
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。	9	1	0	0	3.9



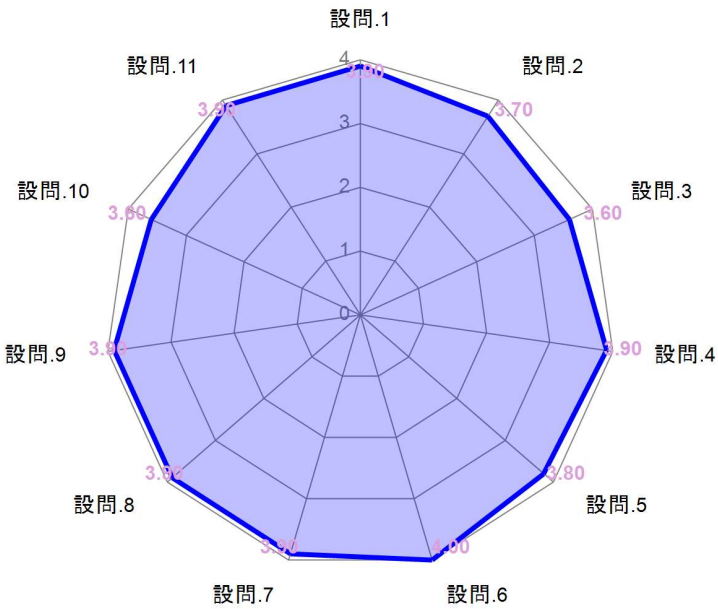
令和6年度 後期 授業評価アンケート(演習科目)

開講年度 2024年度

パース演習

アンケート総数 10 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 後期 授業評価アンケート(講義科目)

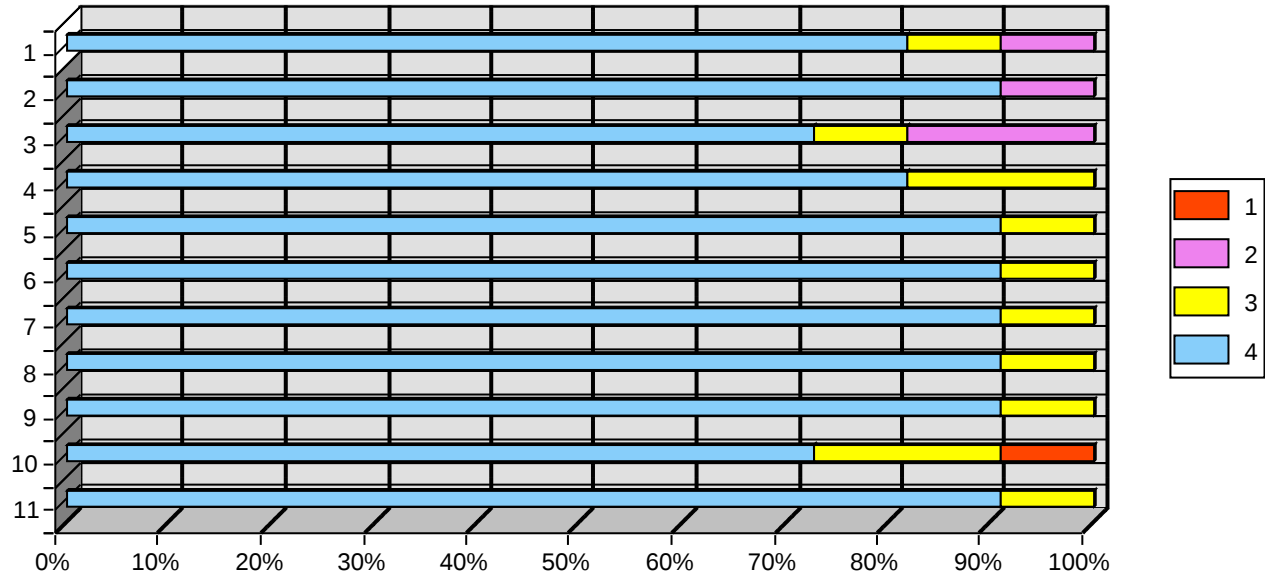
開講年度 2024年度
建築構造論

アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10. 授業内容の進み具合は適当だった。
- 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
9	1	1	0	3.73
10	0	1	0	3.82
8	1	2	0	3.55
9	2	0	0	3.82
10	1	0	0	3.91
10	1	0	0	3.91
10	1	0	0	3.91
10	1	0	0	3.91
10	1	0	0	3.91
8	2	0	1	3.55
10	1	0	0	3.91

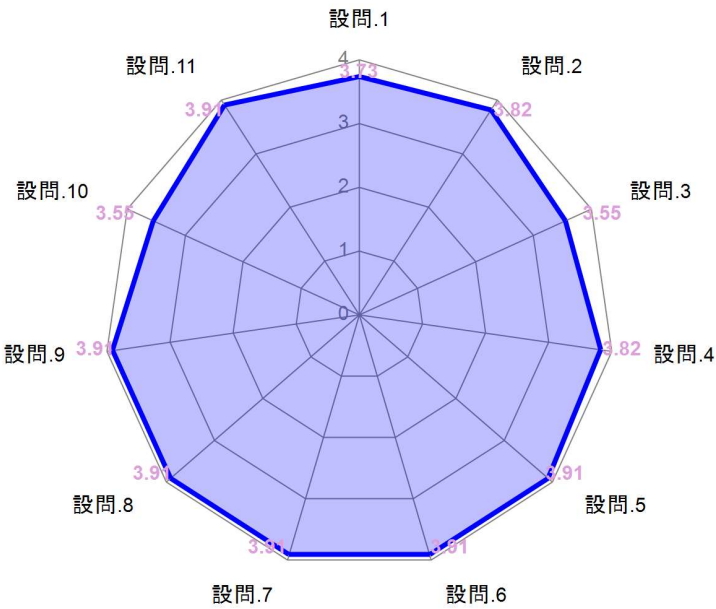


令和6年度 後期 授業評価アンケート(講義科目)

開講年度 2024年度
建築構造論

アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 後期 授業評価アンケート(講義科目)

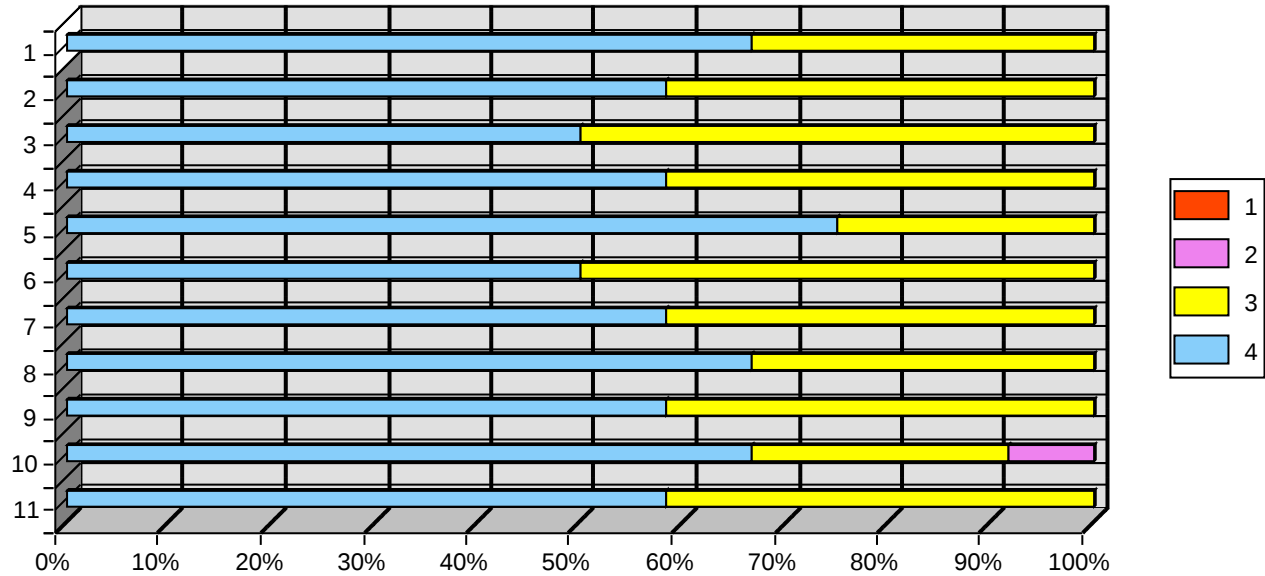
開講年度 2024年度
建築施工論

アンケート総数 12 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10. 授業内容の進み具合は適当だった。
- 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
8	4	0	0	3.67
7	5	0	0	3.58
6	6	0	0	3.5
7	5	0	0	3.58
9	3	0	0	3.75
6	6	0	0	3.5
7	5	0	0	3.58
8	4	0	0	3.67
7	5	0	0	3.58
8	3	1	0	3.58
7	5	0	0	3.58

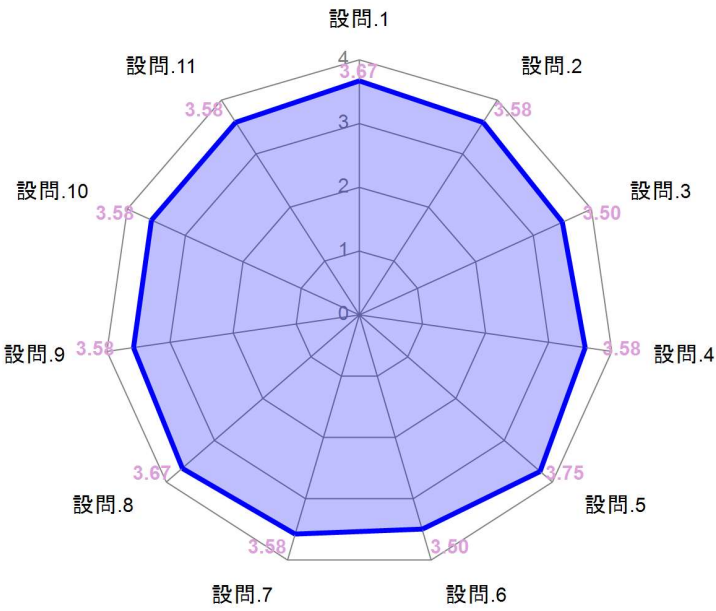


令和6年度 後期 授業評価アンケート(講義科目)

開講年度 2024年度
建築施工論

アンケート総数 12 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 前期 授業評価アンケート(実験・実習・実

開講年度 2024年度

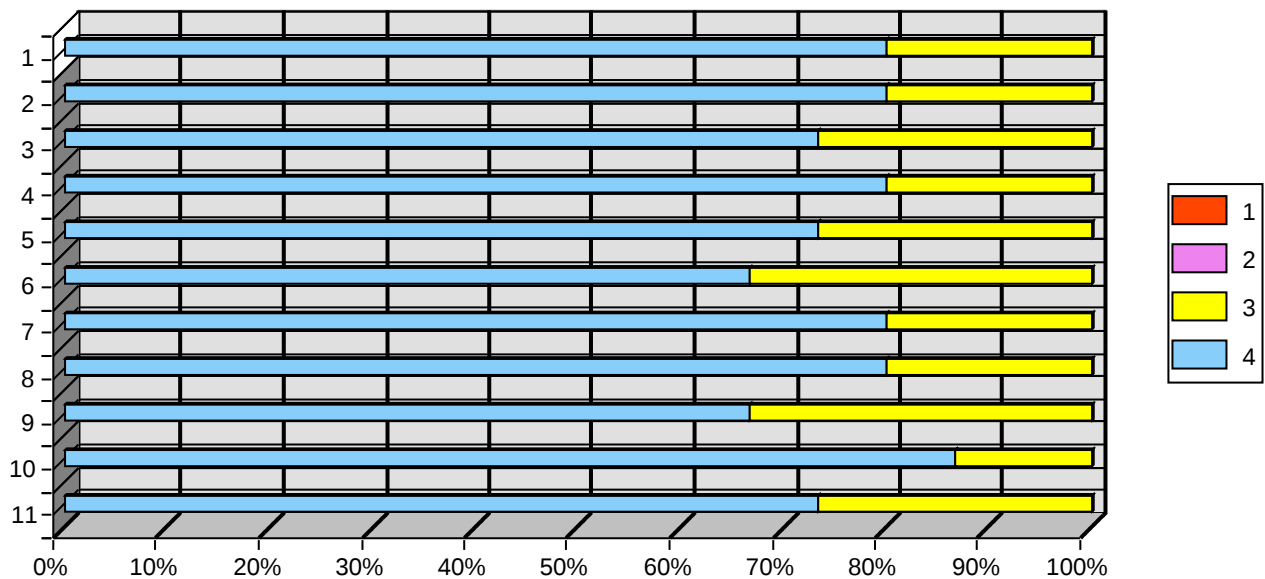
建築材料実習

アンケート総数 15 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 私は授業の内容に興味を持った。
- 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 私は総合的に授業に満足した。
- 教員の説明や指示は明瞭に聞き取りやすかった。
- 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
- 授業内容の進み具合は適当だった。
- シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
12	3	0	0	3.8
12	3	0	0	3.8
11	4	0	0	3.73
12	3	0	0	3.8
11	4	0	0	3.73
10	5	0	0	3.67
12	3	0	0	3.8
12	3	0	0	3.8
10	5	0	0	3.67
13	2	0	0	3.87
11	4	0	0	3.73

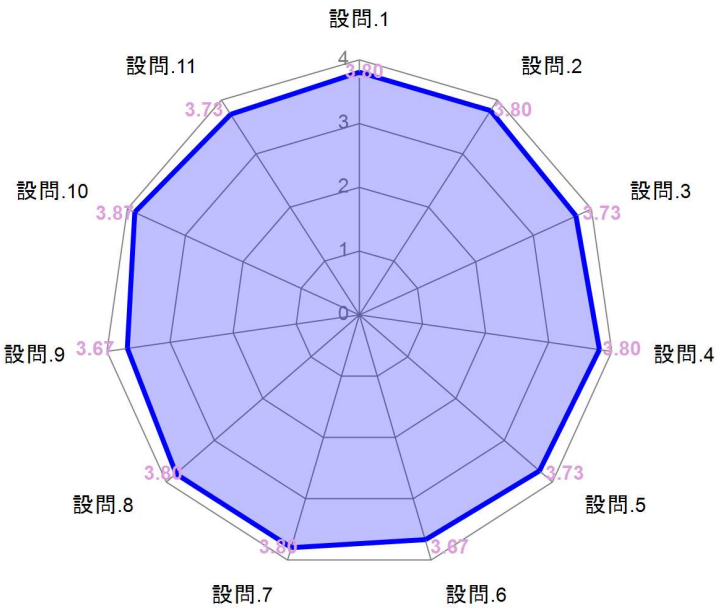


令和6年度 前期 授業評価アンケート(実験・実習・実

開講年度 2024年度
建築材料実習

アンケート総数 15 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 前期 授業評価アンケート(実験・実習・実

開講年度 2024年度

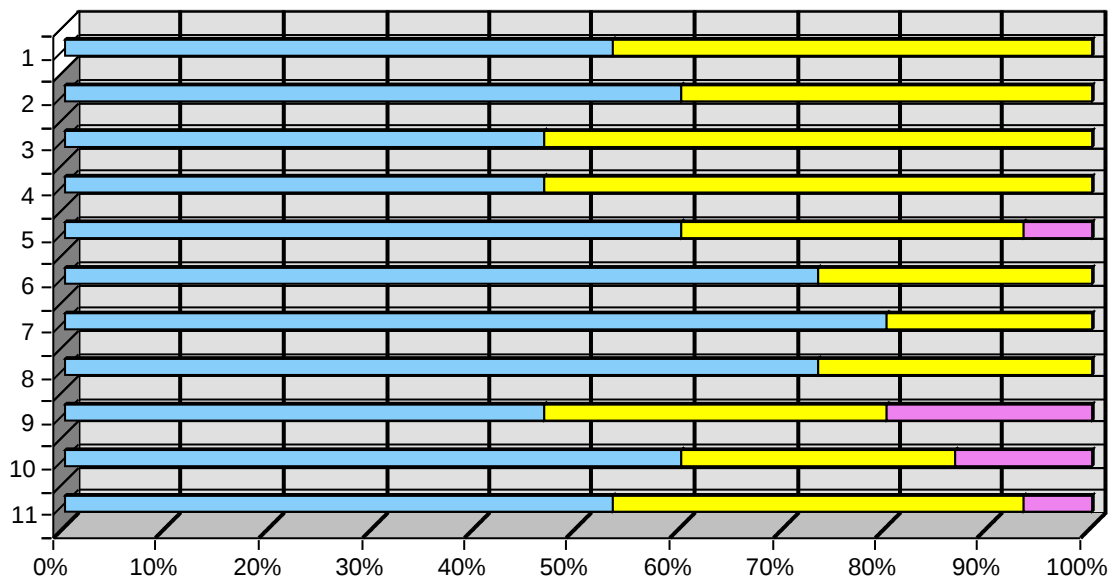
建築設計実習 I

アンケート総数 15 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭に聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
8	7	0	0	3.53
9	6	0	0	3.6
7	8	0	0	3.47
7	8	0	0	3.47
9	5	1	0	3.53
11	4	0	0	3.73
12	3	0	0	3.8
11	4	0	0	3.73
7	5	3	0	3.27
9	4	2	0	3.47
8	6	1	0	3.47

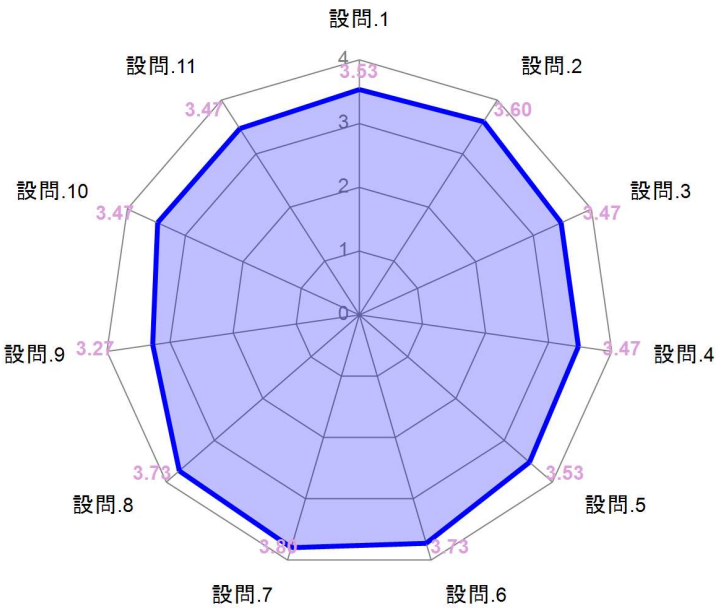


令和6年度 前期 授業評価アンケート(実験・実習・実

開講年度 2024年度
建築設計実習 I

アンケート総数 15 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

開講年度 2024年度

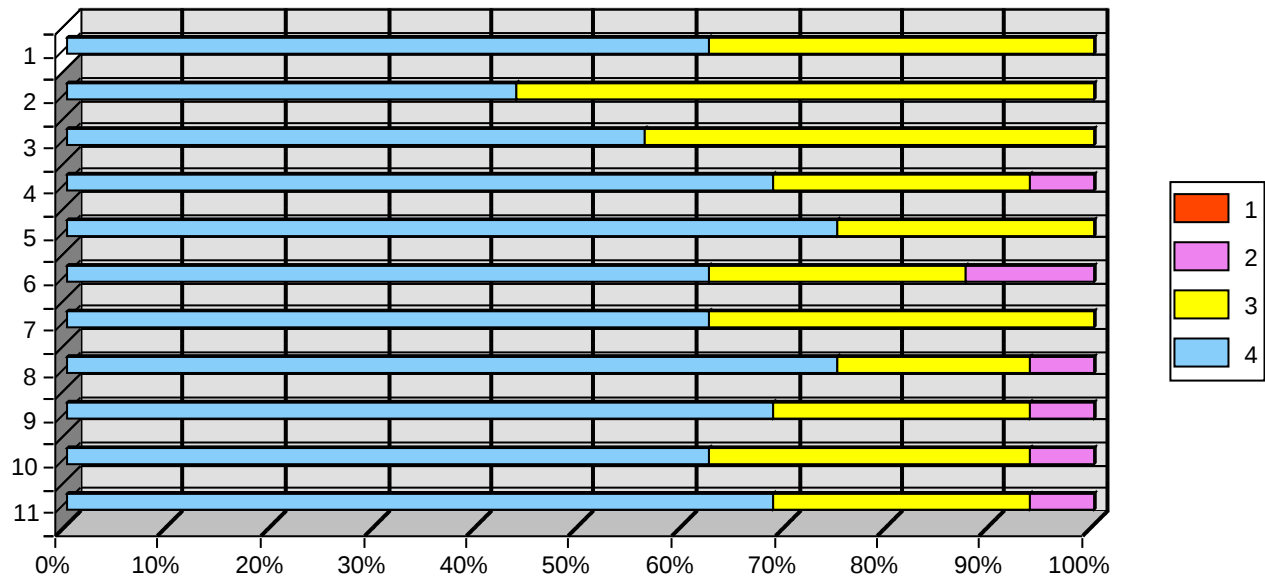
建築設備

アンケート総数 16 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
10	6	0	0	3.63
7	9	0	0	3.44
9	7	0	0	3.56
11	4	1	0	3.63
12	4	0	0	3.75
10	4	2	0	3.5
10	6	0	0	3.63
12	3	1	0	3.69
11	4	1	0	3.63
10	5	1	0	3.56
11	4	1	0	3.63



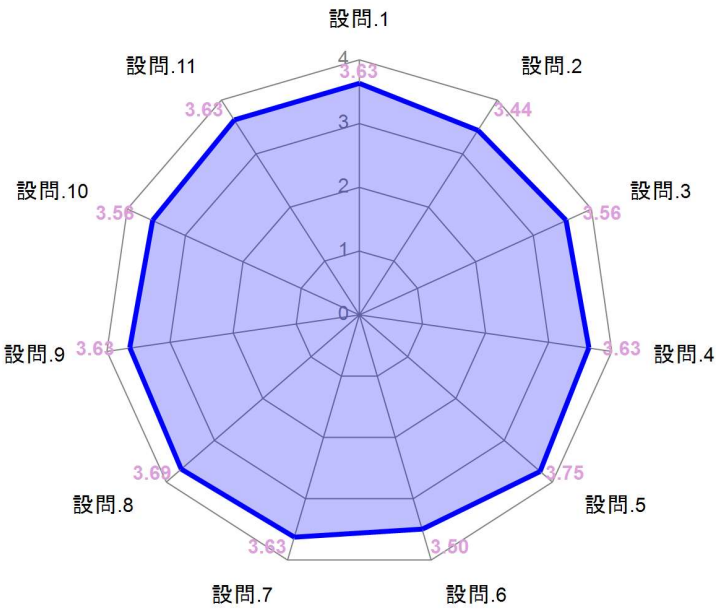
令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

開講年度 2024年度

建築設備

アンケート総数 16 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

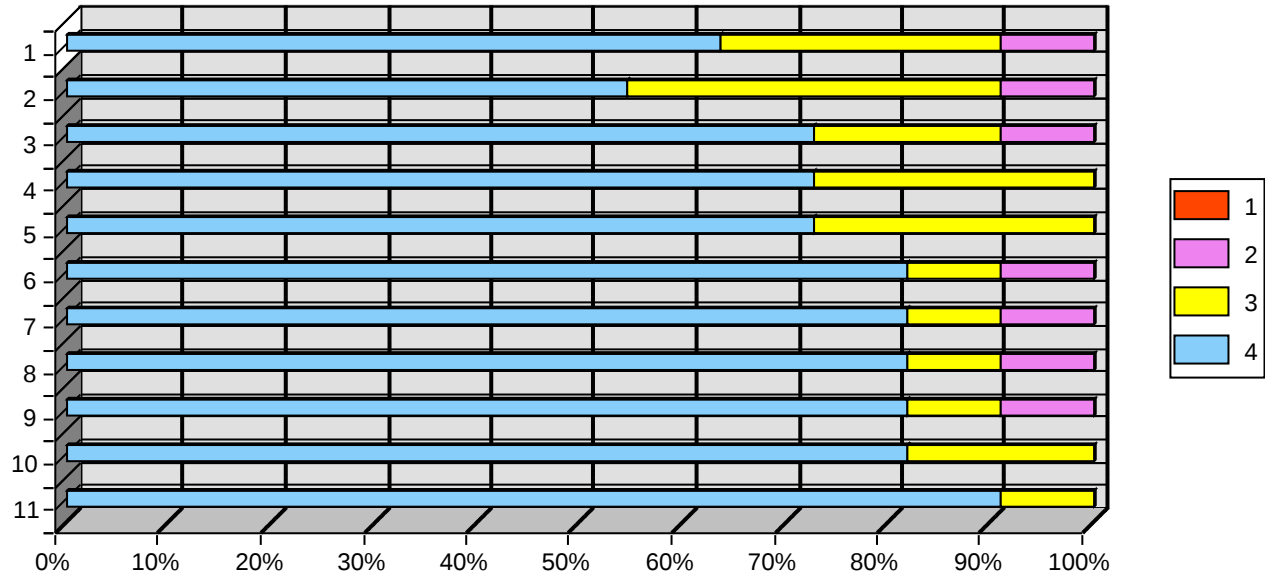
開講年度 2024年度
建築法規論

アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10. 授業内容の進み具合は適当だった。
- 11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

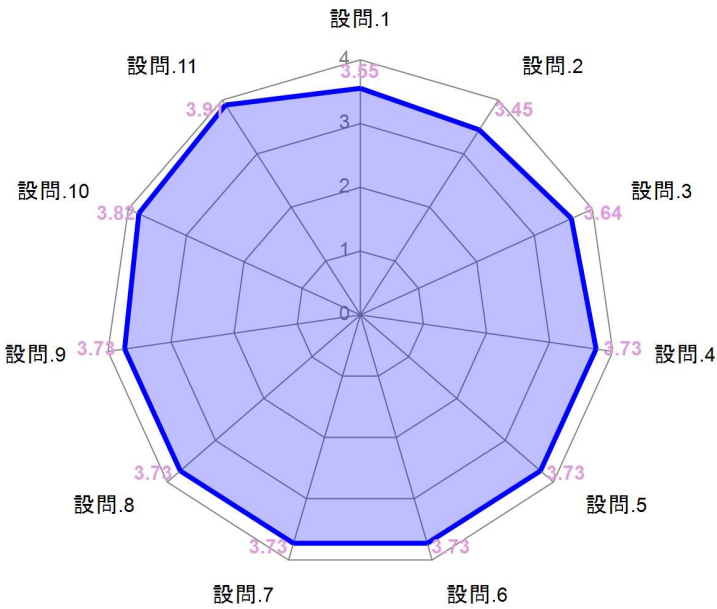
4	3	2	1	平均
7	3	1	0	3.55
6	4	1	0	3.45
8	2	1	0	3.64
8	3	0	0	3.73
8	3	0	0	3.73
9	1	1	0	3.73
9	1	1	0	3.73
9	1	1	0	3.73
9	1	1	0	3.73
9	2	0	0	3.82
10	1	0	0	3.91



令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

開講年度 2024年度
建築法規論
アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------



令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

開講年度 2024年度

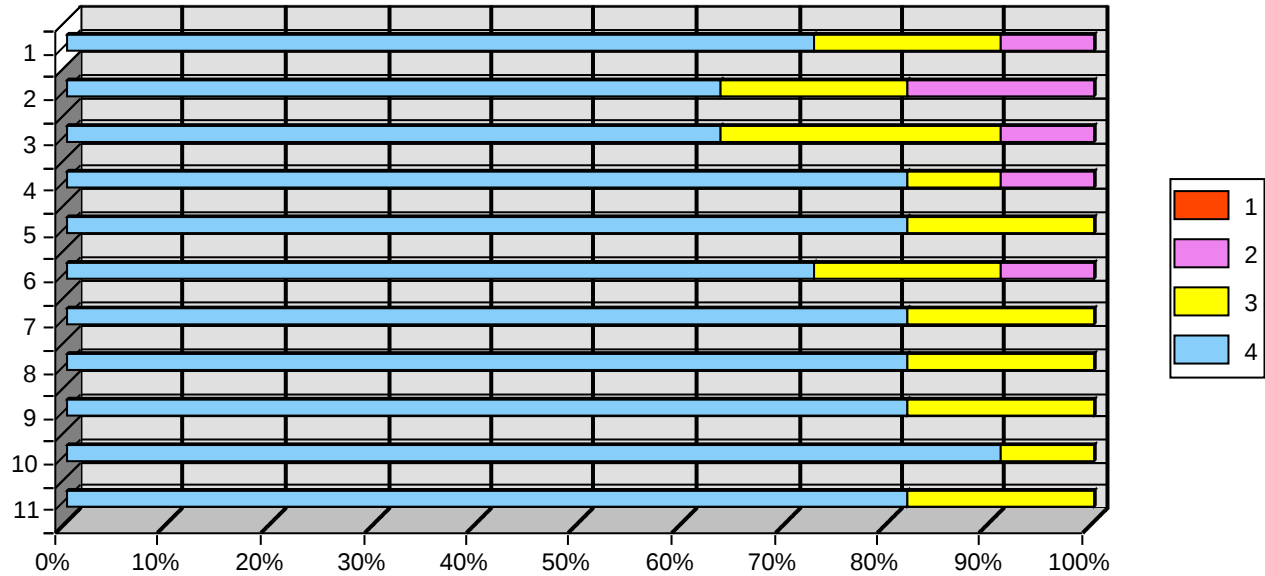
住居学

アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

1. 私は授業の内容に興味を持った。
2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
4. 私は総合的に授業に満足した。
5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
8. 毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
9. 各種教材・教具（テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど）の活用により、授業が分かりやすかった。
10. 授業内容の進み具合は適当だった。
11. シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
8	2	1	0	3.64
7	2	2	0	3.45
7	3	1	0	3.55
9	1	1	0	3.73
9	2	0	0	3.82
8	2	1	0	3.64
9	2	0	0	3.82
9	2	0	0	3.82
9	2	0	0	3.82
10	1	0	0	3.91
9	2	0	0	3.82



令和6年度 前期 授業評価アンケート(講義科目)7/10

開講年度 2024年度

住居学

アンケート総数 11 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

