開講年度 2024年度

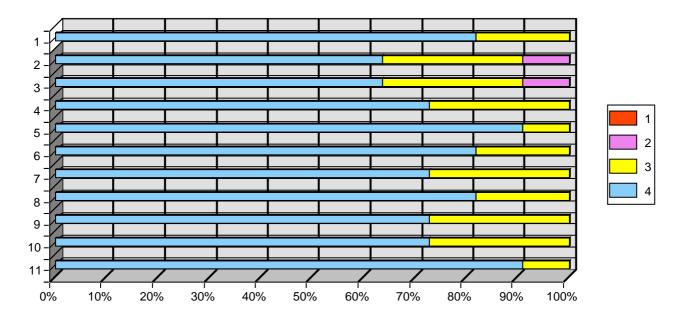
デザイン概論

アンケート総数 11枚

4段階評価 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない	
--	--

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8.毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10.授業内容の進み具合は適当だった。
- 11.シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
9	2	0	0	3.82
7	3	1	0	3.55
7	3	1	0	3.55
8	3	0	0	3.73
10	1	0	0	3.91
9	2	0	0	3.82
8	3	0	0	3.73
9	2	0	0	3.82
8	3	0	0	3.73
8	3	0	0	3.73
10	1	0	0	3.91

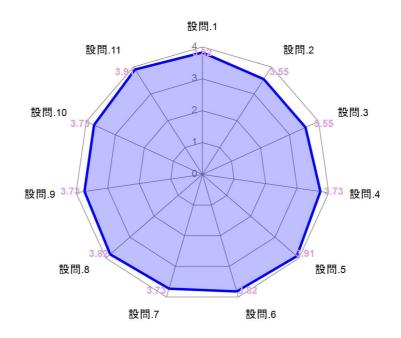


開講年度 2024年度

デザイン概論

アンケート総数 11枚

4段階評価 4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
---------------	-----------	--------------	-----------



開講年度 2024年度

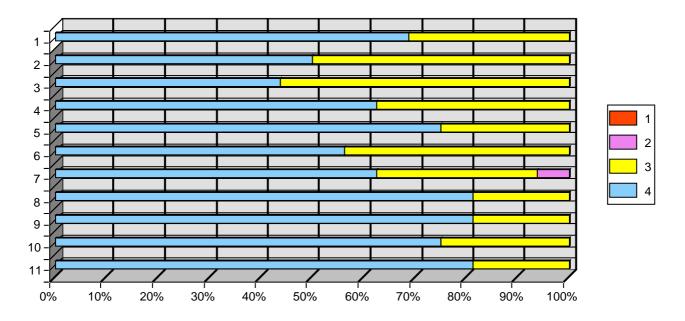
デザイン史

アンケート総数 16枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8.毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10.授業内容の進み具合は適当だった。
- 11.シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
11	5	0	0	3.69
8	8	0	0	3.5
7	9	0	0	3.44
10	6	0	0	3.63
12	4	0	0	3.75
9	7	0	0	3.56
10	5	1	0	3.56
13	3	0	0	3.81
13	3	0	0	3.81
12	4	0	0	3.75
13	3	0	0	3.81

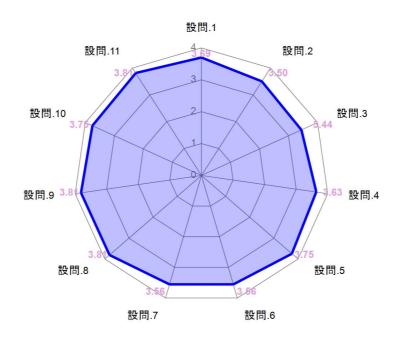


開講年度 2024年度

デザイン史

アンケート総数 16枚

4段階評価 4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
---------------	-----------	--------------	-----------



開講年度 2024年度

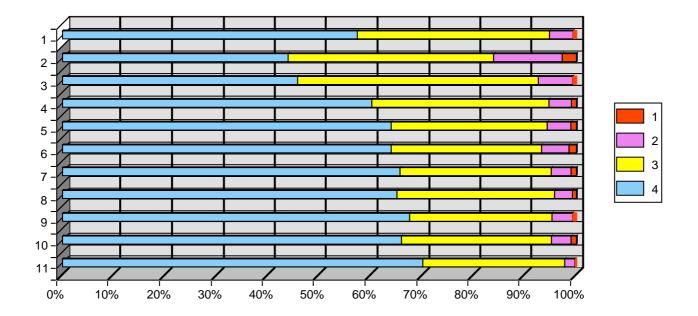
全体結果

アンケート総数 2023 枚

4段階評価	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

- 1. 私は授業の内容に興味を持った。
- 2. 私はシラバスの「事前事後学習」の内容を元に、予習、復習などに積極的に取り組んだ。
- 3. 私はシラバスに記載された「到達目標」を達成することができた。
- 4. 私は総合的に授業に満足した。
- 5. 教員の説明や指示は明瞭で聞き取りやすかった。
- 6. 教員は学生からの質問や意見が述べられるよう、配慮していた。
- 7. 教員は学生が授業に集中できるよう配慮していた。
- 8.毎回の授業で学習の目的や目標がはっきりと示されていた。
- 9. 各種教材・教具(テキスト、プリント、ビデオ、パワーポイントなど)の活用により、授業が分かりやすかった。
- 10.授業内容の進み具合は適当だった。
- 11.シラバスに書かれた授業の内容から大きくずれていなかった。

4	3	2	1	平均
1160	757	93	13	3.51
888	809	270	56	3.25
925	947	135	15	3.38
1217	697	88	20	3.54
1293	614	93	22	3.57
1293	592	108	29	3.56
1328	595	78	21	3.6
1316	620	70	16	3.6
1365	560	81	15	3.62
1333	590	77	21	3.6
1417	558	40	6	3.68



開講年度 2024年度

全体結果

アンケート総数 2023 枚

4段階評価	1:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
-------	---------	-----------	--------------	-----------

