

保育指導案		学生番号				実習生氏名				作成日 ()	
実習園名				園 長 検 印				指導者氏名 検 印			
月 日 ()		天気 : (日目)		組 (歳児)		①在籍数 名		出席数 名			
子どもたちの姿		②									
中心になる活動		洗濯ばさみで遊ぼう									
ねらい		③									
評価		④									
実際の様子と振り返り											
指導者の助言											

保育指導案		学生番号		実習生氏名		作成日（ ）
時間	環境の構成	予想される子どもの活動		実習生の活動と留意点		
⑤ 10:00	⑧準備物	○洗濯ばさみの話を聞く。 ・呼びかけに応じ、実習生の周りに集まる。 ・洗濯ばさみで挟んだりはずしたりする様子を興味深そうに見る。 ・洗濯ばさみと厚紙を受け取る。		○洗濯ばさみの話をする。 ・実習生の周りに集まるよう呼び掛ける。 ・洗濯ばさみを見せ、「これ知ってるかな」と問いかける。 ・子どもたちに見えやすいよう、ゆっくり開いたり厚紙を挟んだりはずしたりする。 ・「みんなもやってみようか」と声をかけ、洗濯ばさみが入ったタッパーと厚紙をひとりひとりに配る。		
⑥ _____		◎洗濯ばさみで遊ぶ。 ⑪		◎洗濯ばさみで遊ぶ。 ⑫		
	⑨保育室 図示					
	⑩作るもののイラスト					
⑦ _____		○片付けをする。 ・洗濯ばさみははずしてタッパーに戻す。 ・厚紙とタッパーをそれぞれ箱に入れる。		○片付けをする。 ・「そろそろ動物さんたちは帰る時間です。みんなバイバイ」と言って、自然に片付けを促していく。 ・タッパーと厚紙をそれぞれ箱に入れるよう声をかける。		
10:25						