保育内容の編成と方法(2)

		学生番号		氏名		
〇「全体的な計画	すルには、どの	ような意義や役割	があると	思いますか	0	
<u>O「全体的な計画」には、どのような意義や役割があると思いますか。</u>						
0.5457#=1.77.44	1501240	-1				
<u>O「指導計画」は、どのようなことを大切にして作成されていると思いますか。</u>						
	l	どもの姿と保育者は				
10 の姿					育むため	
はまたたした		子どもたちの具体的	りな妥		保育者の	対わり
健康な心と体 						
自立心						
 協同性						
17,7 1-3 1-2						
識の芽生え						
社会生活との関						
わり						
思考力の芽生え						
心内力切入工化						
 自然との関わ						
り、生命尊重						
数量や図形、表標識や文字						
などへの関心・感覚						
言葉による伝え						
合い						
豊かな感性と表						
現						