

幼児教育保育学科 カリキュラムツリー

(R5年度入学生) 53期生



		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教養科目	教養	日本国憲法 人権論	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 キャリアデザイン入門 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学 現代鳥取学	国際関係論 芸術
	外国語	英語A 中国語I 韓国・朝鮮語I 日本語A	英語B 中国語II 韓国・朝鮮語II 日本語B		
	体育			実践スポーツ 健康科学	
教育福祉	教育福祉	保育・教育入門 保育原理I 社会福祉	社会的養護I	保育者論 保育原理II 教育原理I 教育原理II 家庭支援論 社会的養護II 特別ニーズ保育・教育I	保育者論 保育原理II 教育原理II 児童家庭福祉 特別ニーズ保育・教育II
	発達支援	発達心理学	幼児理解と教育相談 乳児保育I 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 子育て支援 乳児保育II 子どもの食と栄養	子どもの理解と援助 子どもの保健演習
専門教育科目	保育内容・方法	保育内容総論 保育内容(健康) 音楽1 子どもの造形指導法I 体育I 児童文化I 情報科学	保育・教育課程論 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 子どもの音楽指導法 子どもの運動指導法 児童文化II	保育内容(表現) 音楽2 子どもの造形指導法II	保育内容(人間関係)
	実践	保育実習指導I 保育実習I-1 → 保育実習I-2 保育実習指導II 保育実習II 保育実習指導III 保育実習III 教育実習指導 教育実習I → 教育実習II 保育・教育基礎演習 → 保育・教職実践演習(幼稚園) 特別研究I → 特別研究II レクリエーション概論 → レクリエーション指導演習1 → レクリエーション指導演習2			
特別科目	現場実習 海外研修 インターンシップA → インターンシップB				

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実際生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

幼児教育保育学科DP

- ・保育・幼児教育に関わる広い視野と、専門知識・技能をそなえている。
- ・子どもやひととのかわりを大切に、保育・幼児教育の学びを活かすことができる。
- ・学び続ける意欲と自覚をもち、子どもや地域社会に貢献しようとする。